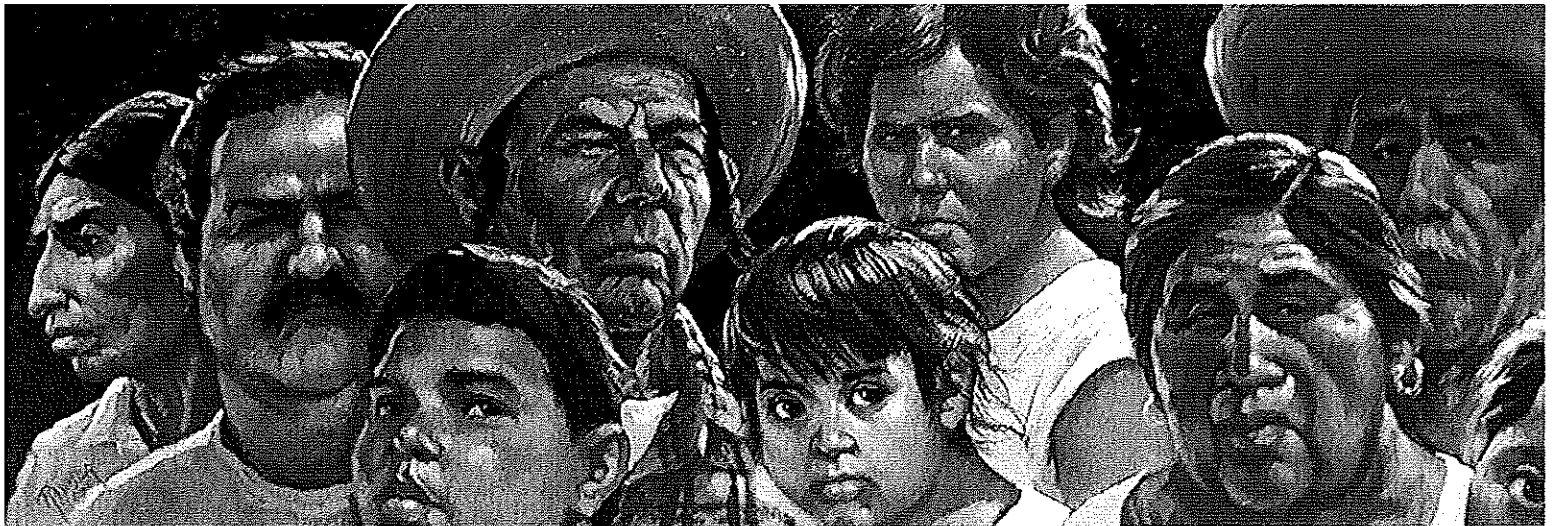


OREMEX Ministries

Cursos Bíblicos
por Video



Arte (c) 2000 Ron Raymer - www.raymerstudio.com

PR 10— Administración de la Escuela Dominical

Eduardo Abbott

GUIA DEL MAESTRO

OREMEX Ministries

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video,
bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria
y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede
en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la
reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

LA ESCUELA DOMINICAL

ADMINISTRACION Y ORGANIZACION

CURSO PARA ESCUELAS POR VIDEO

Por Eduardo Abbott

© 1994 Eduardo Abbott

GUIA DEL MAESTRO

LECCION 1.

I. HISTORIA DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Su Origen

Roberto Rakes, en la decada de 1780 - 1790, en Gloucester, Inglaterra, pasando por los barrios bajos se conmovía por los niños andrajosos y no disciplinados de las calles. En los domingos cuando estaban desocupados andaban más desordenadamente.

Rakes era redactor de un periódico e interesado en el problema del crimen de la ciudad. Rakes también era ferviente cristiano. Decidió hacer algo. Iniciaba la primera escuela dominical. Daba clases de escuela, matemática, ortografía, gramática, además de estudios bíblicos.

Su experimento salió tan exitoso que la idea se esparcía por toda Inglaterra.

B. Su Naturaleza Primitiva

Se iniciaba en las cocinas de mujeres que habían de ser sus maestras. Al principio las maestras recibieron un pequeño sueldo semanal. Después las maestras eran voluntarias.

Se daban clases de las 10.00 hasta mediodía. Siguiendo un receso, otra clase se daba por la tarde.

C. Su Extensión

La primera escuela dominical se abrió en Norteamérica en 1785 en Oak Grove, Virginia, EE. UU.

Entre 1825 y 1915 la Unión de Escuela Dominical (Sunday School Union) fomentó gran énfasis evangelístico. Misioneros fueron enviados a establecer escuelas dominicales por los pueblos y ciudades. Grandes números de iglesias fueron establecidas por medio del movimiento de la escuela dominical.

D. Su Desarrollo

La escuela dominical por general se ha integrado en los ministerios de iglesias establecidas. A veces sirve solamente de un culto más del programa de la iglesia. En otros casos sirve de gran instrumento evangelístico o para llevar a cabo el programa educativo de la iglesia local.

Hay otros movimientos que toman la escuela dominical de más importancia que la misma iglesia local.

II. EL LUGAR DE LA ESCUELA DOMINICAL EN LA IGLESIA LOCAL

A. El MINISTERIO de la Iglesia Local

1. Promover la adoración a Dios.
2. Proveer por la comunidad entre los creyentes.
Exhortándose los unos a los otros - Hebreos 10:25
3. Promover el evangelismo de los perdidos.
 - a. En la comunidad Ganando Almas
 - b. Hasta el fin del mundo. Misiones
4. Apacentar el rebaño. Enseñanza - Mateo 28:20

B. La ESCUELA DOMINICAL en la Iglesia Local

1. Vehículo del cumplimiento del programa de la iglesia.
 - a. Evangelismo
 - b. Educación
2. Manera de educar a los varios grupos de la iglesia según sus niveles, capacidades y necesidades.
3. Siempre debe de servir de un instrumento de la iglesia y no un "subiglesia" dentro de la iglesia local.

LECCION 2.

III. EL VALOR DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Un Instrumento de Evangelismo

Mateo 28:19, 20 Lucas 14:23

B. Un Instrumento de Educación

Mateo 28:20 Timoteo 2:2 Hechos 20:28 - "todo el rebaño"

C. Un Instrumento de Edificación

Para la edificación de la iglesia - Efesios 4:11 - 16

D. Un Instrumento de Civismo

Un juez del corte supremo del estado de Nueva York testificó que de más de cuatro mil jóvenes pasados por su tribunal encontró que sólo tres de ellos eran miembros de una Escuela Dominical cuando cometieron su crimen.

Otro juez del estado de Colorado afirmó: *Nunca hemos tenido en nuestro tribunal juvenil ningún muchacho activo en su iglesia.*

La Escuela Dominical sirve para inculcar cualidades en los jóvenes que los harán buenos ciudadanos de nuestra patria.

1 Pedro 2:11 - 17

IV. LA ORGANIZACION DE LA ESCUELA DOMINICAL

1 Corintios 14:40

Si importa el orden en la escuela pública, ¿cuánto más se necesita en dónde se enseña la Palabra de Dios?

A. Beneficios de la Organización

1. Unifica la escuela.
2. Reparte y designa las responsabilidades.
3. Crea el medio ambiente para la enseñanza provechosa.
4. Clarifica el propósito de la escuela.
5. Aprovecha de la experiencia, capacidades y pensamientos de entre todos los miembros de la iglesia.
6. Enfoca el objetivo de toda la enseñanza.

7. Ayuda en el alcance de las almas de todo nivel y edad de la comunidad.

LECCION 3.

B. El Plan de la Organización

1. Tres Fases Importantes

a. Administración - Supervisión y promoción de todo el programa.

(1) Extensión - nuevos alumnos

(2) Conservación de alumnos

(3) Supervisión y protección de la enseñanza

(4) Cuartos, muebles, finanzas

(5) Publicidad

b. Educación

(1) Maestros capacitados para enseñar

(2) Material adecuado

c. Evangelismo

2. Tres divisiones de los alumnos

a. Niños - Infancia hasta 11 años

b. Jóvenes - 12 - 24 años

c. Adultos - 25 años y arriba

3. Departamentos o clases graduadas

a. La nueva misión - Todos juntos con el misionero.

Material versátil

Atención a las tres divisiones

b. Desarrollo de los departamentos

Con la disponibilidad de maestros y cuartos.

(1) Dos Clases - Niños - Hasta 11 años

Grandes - Jóvenes y adultos - 12 años y arriba

(2) Tres Clases - Niños, jóvenes, adultos

(3) Divisiones posibles y recomendables con el crecimiento de asistencia y personal.

<i>Grupo</i>	<i>Departamento</i>	<i>Edades</i>
I. <u>Niños</u>		
A.	<u>Cuna</u>	1 año y abajo
B.	<u>Párvulos</u>	2 - 3 años
C.	<u>Kinder</u>	4 - 5 años
D.	<u>Principiantes</u>	6 - 8 años
E.	<u>Primarios</u>	9 - 11 años
II. <u>Jóvenes</u>		
A.	<u>Intermedios</u>	12, 13 (14) años
B.	<u>Jóvenes</u>	(14) 15 - 17 años
C.	<u>Adolescentes</u> (Jóvenes Mayores)	18 - 24 años
III. <u>Adultos</u>		
A.	Adultos <u>Jóvenes</u>	25 - 39 años
B.	Adultos <u>Maduros</u>	40 - 64 años
C.	Adultos de los <u>Años</u> <u>Áureos</u>	65 años +

LECCION 4.

c. Departamentos de Extensión

(1) Con Inválidos y ancianos en sus hogares.

(2) En un centro de habitación de ancianos

(3) La cárcel

C. La Conservación de la Organización

1. Los departamentos (o clases) ya desarrollados no deben de ser reunidos.

2. Se debe de determinar la manera de graduar los alumnos de un nivel a otro.
 - a. Al cumplir sus años - No recomendable
 - b. Un domingo designado como Día de Graduación

3. Por regla general los maestros permanecen con su propio departamento.

4. Cada maestro y/o supervisor debe de entregar reportes a la administración.

5. Debe de haber juntas periódicas de todo el personal de la Escuela Dominical para coordinar y evaluar el programa.

V. EL PERSONAL DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Los Oficiales

1. El Pastor - Dirige y relaciona con el programa de la iglesia todo el programa de la Escuela Dominical.

2. El Pastor de la Educación Cristiana
Bajo la supervisión del pastor es responsable por todo el ministerio de enseñanza en la iglesia. La Escuela Dominical es un aspecto de este ministerio.

3. El Director de la Escuela Dominical (Superintendente)
Bajo la dirección del Pastor (o Pastor de la Educación Cristiana) administra todo el programa de la Escuela Dominical.
Publicidad, Fomento, Personal, Enseñanza, Finanzas

4. Directores (Superintendentes) de Departamentos

5. Secretario, Registrador, Tesorero

6. Director de la Música

7. Bibliotecario

B. Los Maestros

1. El Exito de la Escuela Dominical depende de las capacidades espirituales y didácticas de los maestros.
2. Los Maestros deben de ser asignadas las clases según sus capacidades y aptitudes.

LECCION 5.

C. Normas para el Personal

1. El Pastor y directores tienen que establecer y mantener normas para los oficiales y maestros de la Escuela Dominical.
 - a. Normas Personales
Carácter, espiritualidad, fidelidad
 - b. Normas Prácticas
2. El Pacto para los oficiales y maestros
 - a. Ventajas de tener tal pacto
 - (1) Establece las normas
 - (2) Cada obrero sabe exactamente cuáles son sus deberes
 - (3) Caso que haya infracción al obrero se le puede demostrar que no está cumpliendo su compromiso
 - b. Muestra de un tal Pacto [Véase Apéndice A.]

D. Reclutando los Obreros

1. Constantemente ore por obreros.
2. Espere y observe en los miembros las respuestas a sus oraciones.
3. Al encontrar uno que es apto para ser enseñado, fiel, y tiene ganas de servir, sugiérale la posibilidad de que él piense en servir en el puesto que tenga en mente.
4. Déle un plazo de unos diez o quince días o más para que piense y ore sobre ello.

5. Con el paso del plazo determinado, vuélvase a hablarle. Pregúntele si haya orado y considerado el asunto. Con una respuesta positiva, déle una copia del pacto para que la lea y ore sobre ello.
6. Más adelante infórmese si lo haya leído y entendido. Conteste sus dudas leyendo con él el pacto para aclarar su sentido.
7. Al ponerse de acuerdo con el pacto y con la idea de servir, establézcalo en su puesto.

LECCION 6.

E. Entrenando los Maestros

1. Con un curso de entrenamiento intensivo
2. Con juntas periódicas de Entrenamiento

VI. EL SITIO FISICO DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. La Nueva Misión

1. Casa rentada o prestada
2. Al aire libre
3. Un camión o una "van"

B. La Aula Ejemplar

1. Asientos
 - a. Suficientes
 - b. Cómodos

-Suficiente espacio entre sillas y bancas

-De construcción cómoda

2. Una mesa

Altura - 70 cm

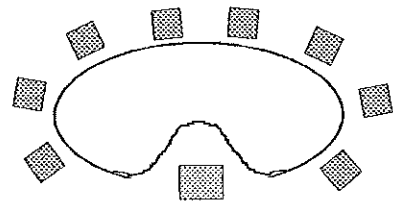
75 cm X 1 m (1.25 m)

Mesa y sillas sugeridas para clase de niños.

Alturas: Mesa - 60 cm.

Sillitas - 35 cm.

Silla de Maestra - 50 cm



3. Quietud

*Cortinas para divisiones o ventanas para apagar el sonido.
Alfombra.*

4. Pizarrón

Gis y borrador

5. Púlpito

Para clases de mayores

6. Luz y ventilación

7. Contactos para la luz

Para grabadoras, proyectores, etc.

8. Salida no estorbada

9. Miscelánea

*Himnarios, Biblias o Testamentos, mapas, cuadros, colores para
pintar, adornos, tableros, etc.*

LECCION 7.

C. Consideraciones para la nueva construcción

1. Hacer planes para toda la construcción

2. Relación entre la área educacional y el
santuario

3. Planes para Departamentos

VII. LA PUBLICIDAD DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Dentro de la iglesia

1. En el púlpito
2. La visitación en los hogares
3. Anuncios atractivos y claros en la iglesia.
4. El boletín de la iglesia

B. En la comunidad

1. El programa de la visitación
2. Concursos en la Escuela Dominical
3. Medios ordinarios de la publicidad dentro del alcance económico de la iglesia.

VIII. EL CURSO DE ENSEÑANZA DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Importancia

Es lo central de todo el programa de la Escuela Dominical.

B. Tipos de Cursos

1. Curso graduado
2. Curso variado según cada nivel
3. Una sola lección a través de todos los niveles

C. Consideraciones en Seleccionar Materiales

1. Que hacen destacar la misma Biblia.

2. Que enseñan sana doctrina.
3. Que quedan dentro del alcance económico de la iglesia.
4. Que sean apropiados para la capacidad de los maestros.
5. Que sirven la estructura de la Escuela Dominical.

LECCION 8.

D. Demostración

TAREAS DE REPASO

TAREA I. (DESPUES DE HABER ESTUDIADO LECCIONES 1, 2)

Llene cada raya en blanco con la palabra conveniente escogida de entre las que se encuentran dentro del marco.

1. La escuela dominical se originó en Intlaterra a los fines del Siglo XVIII.
2. Roberto Rakes era redactor de un periódico interesado en el problema del crimen de la ciudad, e iniciaba la primera escuela dominical.
3. La primera escuela dominical se abrió en Norteamérica en 1785.
4. La iglesia local ha de promover la adoración a Dios, prover por la comunión entre los creyentes, promover el evangelismo y apacentar el rebaño.
5. La escuela dominical puede servir de vehículo para el cumplimiento del programa de la iglesia local.
6. La escuela dominical puede servir como un instrumento de evangelismo, educación, edificación, y del civismo.
7. La organización de la escuela dominical sirve para el orden.

a. comunión
 b. primera
 c. adoración
 d. Inglaterra
 e. evangelismo
 f. orden
 g. rebaño
 h. civismo
 i. cumplimiento
 j. educación
 k. crimen
 l. 1785
 m. edificación

TAREA II. (DESPUES DE HABER ESTUDIADO LECCIONES 3, 4)

Parte I. Preguntas

1. ¿Cuáles son las tres fases importantes de la organización de la Escuela Dominical?

- (1) Administración (2) Educación
 (3) Evangelismo

2. ¿Según cuales tres grupos en cuanto a la edad es necesario que se hagan divisiones de clases en la Escuela Dominical? Niños Jóvenes Adultos

3. ¿Quién debe de dirigir todo el programa de la Escuela Dominical? El Pastor

4. ¿De qué en gran parte depende el éxito de la Escuela Dominical? Las capacidades espirituales y didácticas de los maestros

Parte II. Proyecto

De los datos que siguen cómo dividiría su Escuela Dominical en cuatro clases?

La Escuela Dominical cuenta con cuatro maestros, dos mujeres y dos varones. Regularmente asisten 2 jóvenes y 1 señorita de 15, 16 y 17 años de edad; seis niños de 3 a 5 años de edad; 9 muchachos y 4 muchachas de 6 a 8 años de edad; 8 muchachos y 6 muchachas de 10 a trece años de edad; 11 mujeres y 5 varones adultos.

<i>CLASE 1.</i>	<i>CLASE 2.</i>	<i>CLASE 3.</i>	<i>CLASE 4.</i>
Maestro (-a)	Maestro (-a)	Maestro (-a)	Maestro (-a)
Alumnos:	Alumnos:	Alumnos:	Alumnos:

TAREA III. (DESPUES DE HABER ESTUDIADO LECCIONES 5 , 6)

1. ¿Cuáles son tres ventajas de establecer un pacto para los oficiales y maestros de la

Escuela Dominical? (1) Establece las normas

(2) Cada obrero sabe exactamente cuáles son sus deberes

(3) Caso que haya infracción al obrero se le puede demostrar que no está
cumpliendo su compromiso

2. Mencione los aspectos que uno debe tomar en cuenta al preparar una aula para una clase

de unos quince jóvenes. Asientos suficientes y cómodos, púlpito o mesita,

cortinas, pizarrón, gis, borrador, luz y ventilación, contactos para la luz,

himanarios, Biblias o Testamentos, adornos, etc.

TAREA IV. (DESPUES DE HABER ESTUDIADO TODO EL CURSO)

Escriba en la rayita la letra de la respuesta correspondiente.

c 1. Fundador de la escuela dominical.

f 2. Lo que debe servir la escuela dominical.

a 3. El que debe dirigir todo el programa de de la
escuela dominical.

d 4. Lo que puede servir para establecer las normas
para los maestros de la escuela dominical.

g 5. Medio de publicidad para la escuela dominical.

b 6. Debe ser lo central de todo el programa de la
escuela dominical.

e 7. Consideración importante en la selección del
curso de enseñanza.

RESPUESTAS

a. El Pastor

b. El curso de enseñanza

c. Redactor de un periódico en
Inglaterra

d. Un pacto

e. La sana doctrina

f. Todo el programa de la
iglesia

g. El programa de la
visitación

APENDICE A.

PACTO DE LOS OFICIALES Y MAESTROS

DE LA

IGLESIA BAUTISTA _____

Para los OFICIALES y MAESTROS

He creído en el Señor Jesucristo como mi Salvador personal; tengo la plena seguridad que él me ha perdonado de todos mis pecados, que soy nacido otra vez por el Espíritu Santo y que ya tengo la vida eterna.

Estoy haciendo lo posible para mantener una vida devocional con mi Dios diariamente, orando y estudiando mi Biblia y llevando buen testimonio por Cristo. Por la gracia de Dios procuro llevar una vida santa, apartada de los vicios, la mundanalidad y la carnalidad. No uso el tabaco ni las bebidas alcohólicas ni las drogas dañosas.

Haré lo posible para sostener mi iglesia y su ministerio con mis oraciones, mis diezmos y ofrendas, y mi apoyo positivo en todo lo que me sea posible.

Haré lo posible para asistir fielmente todos los servicios regulares de la iglesia, y estar presente en toda junta de maestros y/u oficiales.

No dañaré el testimonio de mi iglesia criticando al pastor o a los líderes, sino oraré por ellos procurando siempre ayudarles en un espíritu cristiano fraternal.

Afirmaciones Adicionales para los MAESTROS

Oraré regularmente por los alumnos de mi clase; procuraré que todos lleguen a conocer a Cristo como su Salvador personal; los visitaré en sus hogares para animarles en su vida cristiana y para buscar la salvación de los demás de su casa.

Invertiré gozosamente mi tiempo en estudiar y preparar la lección cada semana.

Haré lo posible para estar presente fielmente y a tiempo para la hora de mi clase.

Afirmaciones Adicionales para los OFICIALES

Oraré regularmente por los Maestros y Alumnos de la Escuela Dominical.

Por la gracia de Dios haré lo posible para cumplir con todos los deberes perte-necientes a mi oficio.

FIRMA _____

FECHA _____

LA ESCUELA DOMINICAL

ADMINISTRACION Y ORGANIZACION

Por Eduardo Abbott

GUIA DEL MAESTRO

© 1994 Eduardo Abbott
OREMEX Ministries, Inc.

Entrenamiento de obreros por sistema de video, bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria de OREMEX Ministries, Inc., división Multi-Media, con sede en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

OREMEX Ministries, Inc., es una obra misionera polifacética que incluye radio, TV, video, publicaciones, evangelismo, fundación de iglesias y construcción de templos. También opera una junta de misiones, a través de la cual obreros llamados por Dios van al campo donde el Señor les guía.

El Hermano Valente Hernández Solís, fundador y director de este ministerio, escribió el libro *"Martirizado en México,"* del cual se hizo la película misionera *"Mirad Cuánto Amor,"* la cual circula en el mundo en catorce idiomas.

OREMEX Ministries, Inc., es un ministerio bautista, independiente, bíblico fundamental.