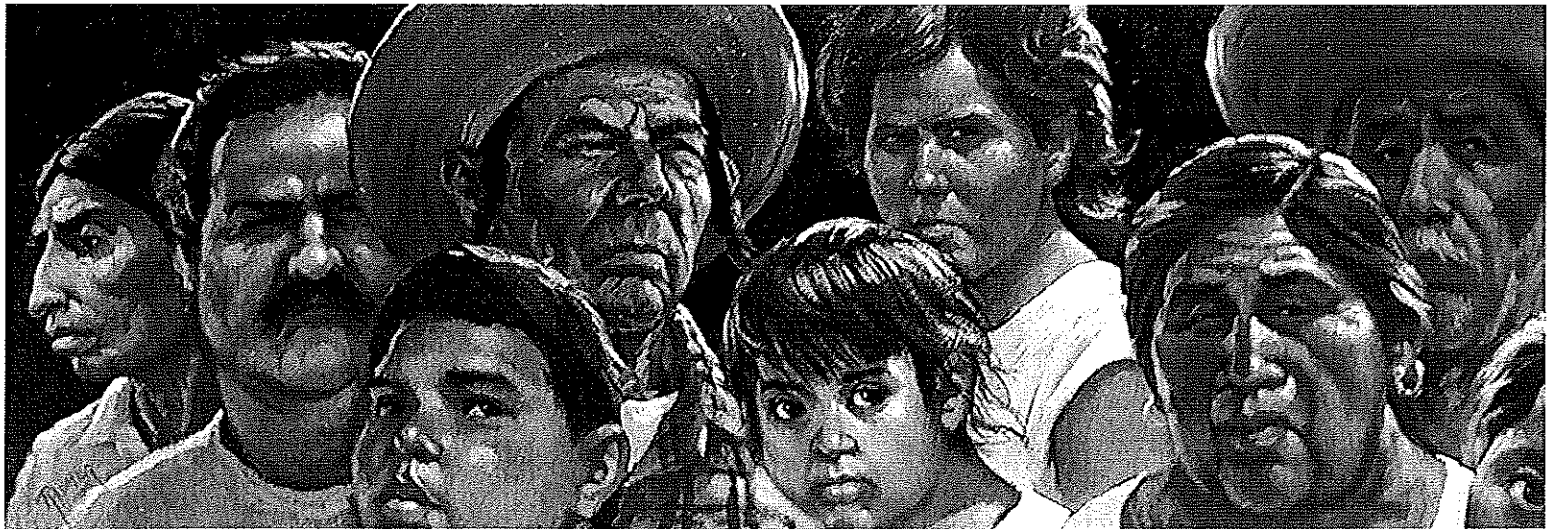


OREMEX Ministries

Cursos Bíblicos por Video



Arte (c) 2000 Ron Raymer - www.raymerstudio.com

PR 10– Administración de la Escuela Dominical
Eduardo Abbott

GUIA DEL ALUMNO

OREMEX Ministries

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video,
bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria
y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede
en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la
reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

LA ESCUELA DOMINICAL

ADMINISTRACION Y ORGANIZACION

CURSO PARA ESCUELAS POR VIDEO

Por Eduardo Abbott

© 1994 Eduardo Abbott

GUIA DEL ALUMNO

LECCION 1.

I. HISTORIA DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Su Origen

Roberto Rakes, en la decada de 1780 - 1790, en Gloucester, Inglaterra, pasando por los barrios bajos se conmovía por los niños andrajosos y no disciplinados de las calles. En los domingos cuando estaban desocupados andaban más desordenadamente.

Rakes era redactor de un periódico e interesado en el problema del crimen de la ciudad. Rakes también era ferviente cristiano. Decidió hacer algo. Iniciaba la primera escuela dominical. Daba clases de escuela, matemática, ortografía, gramática, además de estudios bíblicos.

Su experimento salió tan exitoso que la idea se esparcía por toda Inglaterra.

B. Su Naturaleza Primitiva

Se iniciaba en las cocinas de mujeres que habían de ser sus maestras. Al principio las maestras recibieron un pequeño sueldo semanal. Después las maestras eran voluntarias.

Se daban clases de las 10.00 hasta mediodía. Siguiendo un receso, otra clase se daba por la tarde.

C. Su Extensión

La primera escuela dominical se abrió en Norteamérica en 1785 en Oak Grove, Virginia, EE. UU.

Entre 1825 y 1915 la Unión de Escuela Dominical (Sunday School Union) fomentó gran énfasis evangelístico. Misioneros fueron enviados a establecer escuelas dominicales por los pueblos y ciudades. Grandes números de iglesias fueron establecidas por medio del movimiento de la escuela dominical.

D. Su Desarrollo

La escuela dominical por general se ha integrado en los ministerios de iglesias establecidas. A veces sirve solamente de un culto más del programa de la iglesia. En otros casos sirve de gran instrumento evangelístico o para llevar a cabo el programa educativo de la iglesia local.

Hay otros movimientos que toman la escuela dominical de más importancia que la misma iglesia local.

II. EL LUGAR DE LA ESCUELA DOMINICAL EN LA IGLESIA LOCAL

A. El MINISTERIO de la Iglesia Local

1. Promover la _____ a Dios.
2. Proveer por la _____ entre los _____.
Exhortándose los unos a los otros - Hebreos 10:25
3. Promover el _____ de los _____.
 - a. En la _____ Ganando Almas
 - b. Hasta el _____ del _____. Misiones
4. Apacentar el _____. Enseñanza - Mateo 28:20

B. La ESCUELA DOMINICAL en la Iglesia Local

1. Vehículo del cumplimiento del _____ de la iglesia.
 - a. _____
 - b. _____
2. Manera de _____ a los varios grupos de la iglesia según sus _____, capacidades y necesidades.
3. Siempre debe de servir de un _____ de la iglesia y no un "*subiglesia*" dentro de la iglesia local.

LECCION 2.

III. EL VALOR DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Un Instrumento de _____

B. Un Instrumento de _____

C. Un Instrumento de _____

Para la edificación de la iglesia - Efesios 4:11 - 16

D. Un Instrumento de _____

Un juez del corte supremo del estado de Nueva York testificó que de más de cuatro mil jóvenes pasados por su tribunal encontró que sólo tres de ellos eran miembros de una Escuela Dominical cuando cometieron su crimen.

Otro juez del estado de Colorado afirmó: *Nunca hemos tenido en nuestro tribunal juvenil ningún muchacho activo en su iglesia.*

La Escuela Dominical sirve para inculcar cualidades en los jóvenes que los harán buenos _____ de nuestra _____.

1 Pedro 2:11 - 17

IV. LA ORGANIZACION DE LA ESCUELA DOMINICAL

1 Corintios 14:40

Si importa el orden en la escuela pública, ¿cuánto más se necesita en dónde se enseña la Palabra de Dios?

A. _____ de la Organización

1. _____ la escuela.

2. Reparte y _____ las responsabilidades.

3. Crea el medio ambiente para la _____ provechosa.

4. Clarifica el _____ de la escuela.

5. Aprovecha de la experiencia, capacidades y pensamientos de entre todos los _____ de la iglesia.

6. Enfoca el _____ de toda la _____.

7. Ayuda en el alcance de las _____ de todo _____ y _____ de la comunidad.

LECCION 3.

B. El _____ de la Organización

1. Tres Fases Importantes

a. _____ - Supervisión y promoción de todo el programa.

(1) _____ - nuevos alumnos

(2) _____ de alumnos

(3) Supervisión y protección de la _____

(4) _____, _____, _____

(5) _____

b. _____

(1) Maestros _____ para enseñar

(2) _____ adecuado

c. _____

2. Tres divisiones de los _____

a. _____ - Infancia hasta 11 años

b. _____ - 12 - 24 años

c. _____ - 25 años y arriba

3. Departamentos o clases graduadas

a. La nueva misión

b. Desarrollo de los departamentos

Con la disponibilidad de maestros y cuartos.

(1) Dos Clases - Niños - Hasta 11 años

Grandes - Jóvenes y adultos - 12 años y arriba

(2) Tres Clases - Niños, jóvenes, adultos

(3) Divisiones posibles y recomendables con el crecimiento de asistencia y personal.

<i>Grupo</i>	<i>Departamento</i>	<i>Edades</i>
I. _____		
	A. _____	1 año y abajo
	B. _____	2 - 3 años
	C. _____	4 - 5 años
	D. _____	6 - 8 años
	E. _____	9 - 11 años
II. _____		
	A. _____	12, 13 (14) años
	B. _____	(14) 15 - 17 años
	C. _____ (Jóvenes Mayores)	18 - 24 años
III. _____		
	A. Adultos _____	25 - 39 años
	B. Adultos _____	40 - 64 años
	C. Adultos de los _____	65 años +

LECCION 4.

c. Departamentos de _____

(1) Con _____ y _____ en sus hogares.

(2) En un centro de habitación de _____

(3) La _____

C. La _____ de la Organización

1. Los departamentos (o clases) ya desarrollados no deben de ser _____

2. Se debe de determinar la manera de _____ los alumnos de un nivel a otro.
 - a. Al cumplir sus _____ - No recomendable
 - b. Un _____ designado como Día de _____

3. Por regla general los _____ permanecen con su propio departamento.

4. Cada maestro y/o supervisor debe de entregar _____ a la administración.

5. Debe de haber _____ periódicas de todo el _____ de la Escuela Dominical para coordinar y evaluar el programa.

V. EL PERSONAL DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Los Oficiales

1. El _____ - Dirige y relaciona con el _____ de la iglesia todo el programa de la Escuela Dominical.

2. El _____ de la Educación Cristiana
Bajo la supervisión del pastor es responsable por todo el ministerio de enseñanza en la iglesia. La Escuela Dominical es un aspecto de este ministerio.

3. El _____ de la Escuela Dominical (Superintendente)
Bajo la dirección del Pastor (o Pastor de la Educación Cristiana) administra todo el programa de la Escuela Dominical.
Publicidad, Fomento, Personal, Enseñanza, Finanzas

4. Directores (Superintendentes) de _____

5. Secretario, Registrador, Tesorero

6. Director de la Música

7. Bibliotecario

B. Los _____

1. El _____ de la Escuela Dominical depende de las _____ espirituales y didácticas de los maestros.
2. Los _____ deben de ser asignadas las _____ según sus capacidades y aptitudes.

LECCION 5.

C. _____ para el Personal

1. El Pastor y directores tienen que establecer y mantener _____ para los oficiales y maestros de la Escuela Dominical.
 - a. Normas _____
Carácter, espiritualidad, fidelidad
 - b. Normas _____
2. El _____ para los oficiales y maestros
 - a. Ventajas de tener tal pacto
 - (1) Establece las _____
 - (2) Cada obrero sabe exactamente cuáles son sus _____
 - (3) Caso que haya _____ al obrero se le puede demostrar que no está cumpliendo su _____
 - b. Muestra de un tal Pacto [Véase Apéndice A.]

D. Reclutando los _____

1. Constantemente _____ por obreros.
2. Espere y observe en los _____ las _____ a sus oraciones.
3. Al encontrar uno que es apto para ser _____, fiel, y tiene ganas de servir, sugiérale la posibilidad de que él piense en servir en el puesto que tenga en mente.
4. Déle un plazo de unos diez o quince _____ o más para que piense y ore sobre ello.

5. Con el paso del plazo determinado, vuélvase a hablarle. Pregúntele si haya orado y considerado el asunto. Con una respuesta positiva, déle una copia del _____ para que la lea y ore sobre ello.
6. Más adelante infórmese si lo haya leído y entendido. Conteste sus dudas leyendo con él el pacto para _____ su sentido.
7. Al ponerse de acuerdo con el _____ y con la idea de _____, establézcalo en su puesto.

LECCION 6.

E. Entrenando los Maestros

1. Con un curso de entrenamiento _____
2. Con _____ periódicas de Entrenamiento

VI. EL SITIO FISICO DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. La Nueva Misión

1. _____ rentada o prestada
2. Al _____
3. Un _____ o una "van"

B. La Aula Ejemplar

1. _____
 - a. _____
 - b. _____

-Suficiente espacio entre sillas y bancas

-De construcción cómoda

2. Una _____

Altura - 70 cm

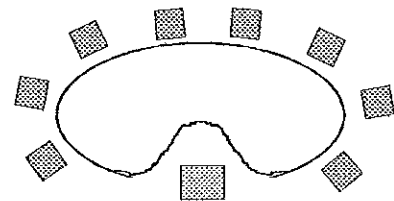
75 cm X 1 m (1.25 m)

Mesa y sillas sugeridas para clase de niños.

Alturas: Mesa - 60 cm.

Sillitas - 35 cm.

Silla de Maestra - 50 cm



3. Quietud

4. _____

Gis y borrador

5. _____

Para clases de mayores

6. _____ y _____

7. _____ para la luz

8. _____ no estorbada

9. Miscelánea

Himnarios, Biblias o Testamentos, mapas, cuadros, colores para pintar, adornos, tableros, etc.

LECCION 7.

C. Consideraciones para la nueva _____

1. Hacer _____ para _____ la construcción

2. Relación entre la área _____ y el

3. Planes para _____

VII. LA PUBLICIDAD DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Dentro de la _____

1. En el _____
2. La _____ en los _____
3. _____ atractivos y claros en la iglesia.
4. El _____ de la iglesia

B. En la _____

1. El programa de la _____
2. _____ en la Escuela Dominical
3. _____ ordinarios de la publicidad dentro del _____
económico de la iglesia.

VIII. EL CURSO DE ENSEÑANZA DE LA ESCUELA DOMINICAL

A. Importancia

Es lo central de todo el programa de la Escuela Dominical.

B. Tipos de Cursos

1. Curso _____
2. Curso _____ según cada _____
3. Una sola _____ a través de todos los _____

C. Consideraciones en Seleccionar Materiales

1. Que hacen destacar la misma _____.

2. Que enseñan _____.
3. Que quedan dentro del _____ de la iglesia.
4. Que sean apropiados para la _____ de los maestros.
5. Que sirven la _____ de la Escuela Dominical.

LECCION 8.

D. Demostración

TAREAS DE REPASO

TAREA I. (DESPUES DE HABER ESTUDIADO LECCIONES 1, 2)

Llene cada raya en blanco con la palabra conveniente escogida de entre las que se encuentran dentro del marco.

1. La escuela dominical se originó en _____ a los fines del Siglo XVIII.
2. Roberto Rakes era redactor de un periódico interesado en el problema del _____ de la ciudad, e iniciaba la _____ escuela dominical.
3. La primera escuela dominical se abrió en Norteamérica en _____.
4. La iglesia local ha de promover la _____ a Dios, prover por la _____ entre los creyentes, promover el _____ y apacentar el _____.
5. La escuela dominical puede servir de vehículo para el _____ del programa de la iglesia local.
6. La escuela dominical puede servir como un instrumento de evangelismo, _____, _____, y del _____.
7. La organización de la escuela dominical sirve para el _____.

a. comunión
 b. primera
 c. adoración
 d. Inglaterra
 e. evangelismo
 f. orden
 g. rebaño
 h. civismo
 i. cumplimiento
 j. educación
 k. crimen
 l. 1785
 m. edificación

TAREA III. (DESPUES DE HABER ESTUDIADO LECCIONES 5 , 6)

1. ¿Cuáles son tres ventajas de establecer un pacto para los oficiales y maestros de la

Escuela Dominical? (1) _____

(2) _____

(3) _____

2. Mencione los aspectos que uno debe tomar en cuenta al preparar una aula para una clase de unos quince jóvenes. _____

TAREA IV. (DESPUES DE HABER ESTUDIADO TODO EL CURSO)

Escriba en la rayita la letra de la respuesta correspondiente.

_____ 1. Fundador de la escuela dominical.

_____ 2. Lo que debe servir la escuela dominical.

_____ 3. El que debe dirigir todo el programa de de la escuela dominical.

_____ 4. Lo que puede servir para establecer las normas para los maestros de la escuela dominical.

_____ 5. Medio de publicidad para la escuela dominical.

_____ 6. Debe ser lo central de todo el programa de la escuela dominical.

_____ 7. Consideración importante en la selección del curso de enseñanza.

RESPUESTAS

a. El Pastor

b. El curso de enseñanza

c. Redactor de un periódico en Inglaterra

d. Un pacto

e. La sana doctrina

f. Todo el programa de la iglesia

g. El programa de la visitación

APENDICE A.

PACTO DE LOS OFICIALES Y MAESTROS

DE LA

IGLESIA BAUTISTA _____

Para los OFICIALES y MAESTROS

He creído en el Señor Jesucristo como mi Salvador personal; tengo la plena seguridad que él me ha perdonado de todos mis pecados, que soy nacido otra vez por el Espíritu Santo y que ya tengo la vida eterna.

Estoy haciendo lo posible para mantener una vida devocional con mi Dios diariamente, orando y estudiando mi Biblia y llevando buen testimonio por Cristo. Por la gracia de Dios procuro llevar una vida santa, apartada de los vicios, la mundanalidad y la carnalidad. No uso el tabaco ni las bebidas alcohólicas ni las drogas dañosas.

Haré lo posible para sostener mi iglesia y su ministerio con mis oraciones, mis diezmos y ofrendas, y mi apoyo positivo en todo lo que me sea posible.

Haré lo posible para asistir fielmente todos los servicios regulares de la iglesia, y estar presente en toda junta de maestros y/u oficiales.

No dañaré el testimonio de mi iglesia criticando al pastor o a los líderes, sino oraré por ellos procurando siempre ayudarles en un espíritu cristiano fraternal.

Afirmaciones Adicionales para los MAESTROS

Oraré regularmente por los alumnos de mi clase; procuraré que todos lleguen a conocer a Cristo como su Salvador personal; los visitaré en sus hogares para animarles en su vida cristiana y para buscar la salvación de los demás de su casa.

Invertiré gozosamente mi tiempo en estudiar y preparar la lección cada semana.

Haré lo posible para estar presente fielmente y a tiempo para la hora de mi clase.

Afirmaciones Adicionales para los OFICIALES

Oraré regularmente por los Maestros y Alumnos de la Escuela Dominical.

Por la gracia de Dios haré lo posible para cumplir con todos los deberes pertenecientes a mi oficio.

FIRMA _____

FECHA _____