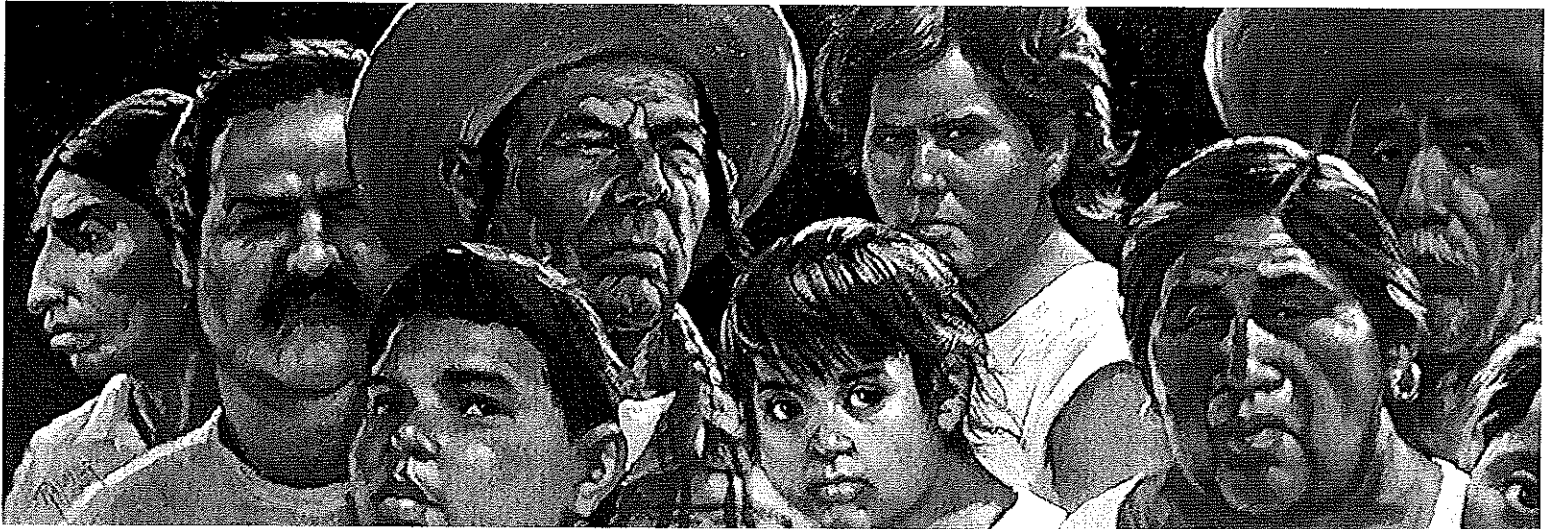


OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos*  
*por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - [www.raymerstudio.com](http://www.raymerstudio.com)

PR 09— La Ciencia de la Creación

*Miguel McCubbins*

**GUIA DEL ALUMNO**

## **OREMEX Ministries**

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video, bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

# Ciencia De La Creación

## *Lección 1*

### **Introducción: Tres cosas creadas en Génesis 1:1-2**

Génesis 1:1-2

#### **A. El principio.**

#### **B. Los cielos.**

- 1. El tercer cielo: la morada de Dios y los ángeles.**
- 2. El segundo cielo: el espacio.**
- 3. El primer cielo: el atmosfera.**

#### **C. La tierra.**

### **I. Las contradicciones en cuanto a origen.**

#### **A. La rotación de los planetas.**

El sol gira en dirección oriental. Todos los planetas mueven en sus órbitas en la misma dirección (contra reloj vista del norte) alrededor del sol. La mayoría de los órbitas de las lunas con contra reloj (movimiento directo), pero hay algunas mueven en dirección opuesta (moción retrograda).

Ningún órbita es un círculo exacta; no hay regularidad en las formas de los órbitas planetarios; cada curva elíptica tiene su punto mas cercano en dirección distinta.

Mercurio tiene un día que es dos tercios de su año. Nuestra luna tiene la misma cara hacia la tierra. Ahora se sabe que Venus gira en dirección revés en comparación a la Tierra (Este para el Oeste). Así el sol amanece en el Oeste. Marte gira en 24 horas, 37 minutos, 22.6 segundos (promedio), casi igual a un día terrestre. Júpiter, que tiene volumen que es 1,300 veces mas grande que la tierra, cumple con una rotación en 9 horas y 50 minutos. ¿Qué es la causa de toda la diferencia? No es una ley que el planeta debe girar o tener días y noches; y mucho menos que tiene que ser de veinticuatro horas.

Plutón, igual a Venus, gira con reloj (de este al oeste). Urano no gira ni hacia el occidente, ni hacia el oriente. Entonces no es una ley que el planeta en

nuestro sistema solar debe girar del occidente al oriente, ni que el sol debe amanecer en el este.

El ecuador de la tierra está inclinado en relación a su órbita a un ángulo de  $23 \frac{1}{2}^{\circ}$ ; es la raíz de los cambios en las estaciones del año en su revolución alrededor del sol. Los ejes de otros planetas parecen estar en cualquier dirección. No es una ley general para todos los planetas que el invierno debe seguir al otoño, y el verano a la primavera.

El eje de Urano está casi en el plano de su órbita; por veintiún años un de sus polos es la región mas caliente en el planeta. Después la noche viene lentamente, y veintiún años después el otro polo entra la zona tropical por otro veintiún años (un año por lo tanto es 84 años terrestres).

Marte tiene 15% del volumen de la tierra; mientras el siguiente planeta, Júpiter, tiene cerca de 8,750 veces mas que Marte. No hay regularidad ni relación entre el tamaño de un planeta y su posición en el sistema solar.

La armonía celestial es compuesta de cuerpos de tamaño diferente, en forma diferente, cuya velocidad de rotación es diferente, con ejes en diferentes direcciones, con rotación diferente, con atmósferas diferentes, o sin atmósfera, con un numero diferente de lunas, y con satélites girando en cualquier dirección.

## *Lección 2: El origen del sistema planetario (solar)*

### Génesis 1:3-19

Todas las teorías del origen del sistema solar y de las fuerzas que sostienen el movimiento, vuelvan a las teorías de la gravedad y la de la mecánica celestial de Newton. El sol atrae a los planetas, y si no fuere por la segunda fuerza, caerían al sol; pero cada planeta tiene la segunda fuerza, la de movimiento, que le hace mover en una dirección saliendo del sol, y como resultado, un órbita es formado. Los satélites o lunas están sujetos a las mismas fuerzas que los planetas en relación de su planetas. Newton calculó la fuerza de movimiento y de gravedad, sin postular ni explicar que causó ni cuando ocurrió el principio.

Uno de los problemas del big bang (la gran explosión) es explicar los movimientos opuestos. A pesar que la mayoría de los satélites tienen su órbita en la misma dirección en que los planetas giran alrededor del sol, cinco de las quince lunas de Urano tienen revolución en un plano perpendicular al órbita del planeta, y tres de los dieciséis satélites de Júpiter, y uno de los de Saturno, y uno de los de Neptuno tienen revolución opuesta. Estos movimientos contradicen al argumento principal del big bang, porque una neblina girando que propuestamente formó el universo no puede tener masas girando en dos direcciones opuestas.

### *Lección 3: La Luna*

#### **II. Las contradicciones en cuanto a la Luna.**

##### **A. La profundidad del polvo.**

##### **B. Las leyes de Newton en cuanto a movimiento y gravedad y los satélites.**

### *Lección 4*

#### **III. La evolución.**

##### **A. Las contradicciones de la evolución:**

##### **1. evolucionamos del mar.**

Muestra su perjuicio tremendo el evolucionista en este punto. A pesar que muchos grandes científicos han dicho que tenemos mas en común con lodo, el evolucionista, guiado por los evolucionistas de difunto Unión Soviética, insistan que el hombre evolucionó del agua marina. ¿Por qué? Porque lodo parece demasiado al cuento bíblico de la creación, y quieren alejarse lo más posible de la Biblia.

Génesis 1:24-25

Génesis 2:7

##### **2. Todos los eslabones perdidos.**

Se dice mucho en cuanto al eslabón perdido, como si fuera uno no más. Sin embargo es un problema tremendo para el evolucionista. No hay jirafas medianas ni jirafas con cuello medianos para mostrar como pasaron de cuello corto a cuello largo. No hay eslabones para unir el ameba al aguamar. Ninguno para unir el aguamar al pez. Ningún eslabón para mostrar como peses llegaron a ser ratas o arboles. Hay billones de eslabones perdidos. Todo queda mas o menos en su lugar, y no hay migración de un especie al otro, y no se puede mostrar evolución en el pasado, ni hoy.

Génesis 1:11-12, 21, 24-25

### **3. Agallas y aletas evolucionando en pulmones y piernas.**

Uno de los problemas mayores para el evolucionista es mostrar como un pez vino a ser un animal terrestre o ave, y después un hombre. No es solo problema del eslabón perdido, siendo que tenía que pasar de agallas a pulmones, y no lo pudo hacer despacio, o el animal morería. A veces muestran al pespulgón de Paraguay que tiene agallas para vivir en el agua, y pulmones para vivir en la tierra. Este pez, sin embargo, muestra mucha inteligencia en su diseño, en vez de casualidad.

### **4. Hombres y mujeres.**

#### ***Lección 5: La importancia de creer en la creación.***

Colosenses 1:15-18

Juan 1:1-3

Hebreos 11:3

#### **B. Las maravillas no explicadas por la evolución.**

- 1. Colonias y relaciones simbióticas.**
  - a. Abejas y flores.**
  - b. Medusa o aguamar.**
- 2. La jirafa.**
- 3. El Hombre y la mujer.**
- 4. El pino y las piñas hembras arriba y las piñas machas abajo**
- 5. El sistema circulatorio.**
  - a. óxido de fierro.**
  - b. La temperatura del cuerpo.**

#### ***Lección 6***

Génesis 2:8-17

**6. Las razas diferentes evolucionado de los negros.**

**IV. El diluvio.**

- A. La formación de carbón de piedra.**
- B. La formación de madera petrificada.**

***Lección 7***

Génesis 6:6-17

- C. Petroleo crudo.**
- D. Toda cultura y gente tiene una historia del diluvio.**
- E. Las palmeras mas allá que la zona ártica.**
- F. Animales tropicales más allá que la zona ártica (el mamut).**
- G. Piedras sedimentarias e ígneas.**

Piedra ígnea: de o relacionada con, o característica de fuego. Geología: formada o solidificada de un estado derretido. Usado en cuanto a piedras formadas en fuego o derretidas; pirogénicas. [De Latín igneus, de ignis, fuego.]

- H. Los fósiles.**
- I. Factores y fallas en la tierra que muestran presión.**

***Lección 8***

Génesis 2:1-4

**V. Los problemas supuestas de creación:**

- A. Seis días no es suficiente tiempo.**
- B. La esposa de Caín.**

Génesis 3:20

Génesis 4:17

Génesis 5:4-5

**C. La edad de los dinosaurios.**

**D. Los fósiles.**

**E. El Carbón 14**

**F. Los hombres de las cuevas.**

**G. Tiene que tener fe.**

### *Lección 9*

**H. Luz necesita miles de años para llegar de las estrellas. Si la tierra solo tiene 6,000 años, luz no habría llegado de estrellas que están más allá que 6,000 años de luz.**

## **VI. La división de la tierra:**

Génesis 1:1, 14-19

**A. El mundo antiguo no es igual al mundo actual.**

II Pedro 3:3-6

II Pedro 2:5

**B. Tormentas y la inclinación de la tierra.**

**C. Hubo un cambio de climas después del diluvio.**

Génesis 1:14

Génesis 8:21-9:2



**D. No había llovido antes del diluvio.**

Génesis 2:5-15

Génesis 1:9-14

Génesis 9:9-17

**E. El anillo de fuego.**

*Lección 10*

Continuación en cuanto al anillo de fuego.

**F. Dios es fuerte.**

Salmo 74:3-12

**G. Alguna vez, era un solo mar, y una sola tierra, con dragones en el mar, y dinosaurios en la tierra.**

Salmo 74:13-23

*Lección 11*

**VII. Ocurrió en el tiempo de la torre de Babel.**

**A. La división de los idiomas**

Génesis 11:1-14

**B. La división de la tierra**

Génesis 10:25

I Crónicas 1:19

Salmos 74:13-17

**C. Los cañones.**

**D. Los tiempos de Hielo.**

### ***Lección 12***

**Conclusión:**

**A. Repaso**

**B. 7 razones por las cuales es importante creer en la creación.**