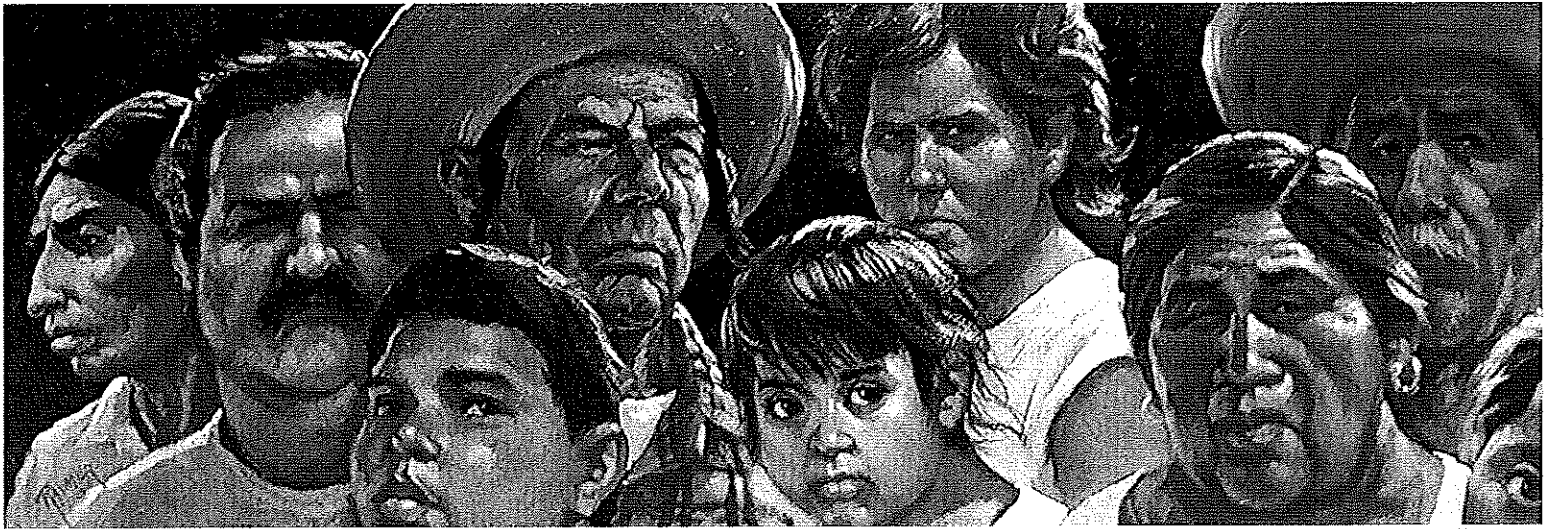


OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos*  
*por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - [www.raymerstudio.com](http://www.raymerstudio.com)

PR 08– Hermenéutica

*Eduardo Abbott*

**GUIA DEL MAESTRO**

## **OREMEX Ministries**

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video,  
bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria  
y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede  
en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la  
reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

**GUIA DEL MAESTRO**

**INTRODUCCION A LA  
HERMENEUTICA**

Por Eduardo Abbott

**INTRODUCCION**

*HERMENEUTICA*: Estudio de los principios de la interpretación  
del texto bíblico.

**SECCION I. EL ESTUDIO BIBLICO**

**I. ¿POR QUE ESTUDIAR LA BIBLIA?**

A. La Biblia Descubre y convence del pecado  
Hebreos 4:12      Santiago 1:23, 24

B. La Biblia Limpia de la Contaminación del Pecado  
Salmo 119:9, 11      Juan 15:3; 17:17  
Efesios 5:25, 26      1 Juan 1:9

C. La Biblia Fortalece  
Deuteronomio 8:3      Hebreos 5:12 - 14  
1 Pedro 2:2, 3      1 Juan 2:14

D. La Biblia nos Instruye sobre Nuestros Deberes.

Salmo 119:105, 130

Ezequiel 33:23 - 33

Mateo 7:24 - 27

Santiago 1:22

E. La Biblia es una Espada para Darnos la Victoria sobre el Pecado.

Efesios 6:10 - 22

F. La Biblia Hace Fructuosas Nuestras Vidas

Salmo 1:1 - 3

Josué 1:7 - 9

Salmo 126:6

G. La Biblia Da Poder para Orar

Juan 15:7

H. La Biblia Hace Perfecto al Hombre de Dios

2 Timoteo 3:14 - 17

## II. SUGERENCIAS PRACTICAS PARA EL ESTUDIO BIBLICO

A. La Hora

1. Una cierta hora cada día con regularidad

2. Una hora cuando esté alerto

3. Una hora quieta

B. La Cantidad

1. ¿Cuánto tiempo tiene disponible?

2. Sugerencias

a. Un capítulo cada día

b. Un plazo de tiempo predeterminado

c. Seguir un plan de leer la Biblia entera a través  
de un año

C. Meditacion

1. Poner Atención Mental
2. Pensar en el significado de las palabras  
Salmo 1:1, 2; 19:14                      Josué 1:8  
1 Timoteo 4:15

D. Hacer Apuntes

1. La memoria nos falla.
2. Clases de Apuntes
  - a. Bendiciones recibidas a través de la lectura
  - b. El significado de un texto o pasaje
  - c. Un proyecto personal
  - d. Ideas que sirven para enseñar a otros

E. El Ministerio del Espíritu Santo en el

## Estudio Bíblico

1. Es el Autor de la Biblia  
2 Pedro 1:21
2. Es el Morador en el Creyente  
1 Corintios 3:16; 6:19, 20  
Romanos 8:9, 11, 16  
Gálatas 4:6
3. Es el Maestro de la Escritura al Creyente  
1 Juan 2:18 - 29  
Juan 14:26; 15:26; 16:7 - 17  
1 Juan 5:6

F. La Relación de la Oración con el Estudio Bíblico

*Orar a Dios sobre lo que leemos en la Biblia; relacionar la oración con el pasaje que está leyendo.*

1. Aceptar la Repreñión de la Palabra
2. Orar por la Victoria sobre el Pecado específicamente revelado a través de la lectura
3. Pedir Fortaleza para Poner por Obra los Deberes Enseñados
4. Alabar a Dios por lo que se Revela tocante a Jesucristo

G. El Trabajo del Estudio Bíblico

Hechos 17:11

2 Timoteo 2:15

H. El Gozo a través del Estudio Bíblico

Salmo 119:162

Jeremías 15:16

Juan 15:11

Hechos 8:39

1 Juan 1:4

Lucas 24:13 - 35

## SECCION II. PRINCIPIOS DE LA INTERPRETACION DE LAS ESCRITURAS

### I. LOS CUATRO PRINCIPIOS BASICOS DE LA INTERPRETACION BIBLICA

A. El Acuerdo de Todas las Escrituras

1. Si de veras la Biblia ES la Palabra de Dios, y si Dios es incapaz para equivocarse, entonces no es posible que haya errores en la Biblia.

Números 23:19

Deuteronomio 32:4

Romanos 3:4

Tito 1:2

2. Ejemplos de Contradicciones Aparentes

a. Las Piezas de Plata

Mateo 27:9, 10

Zacarías 11:12, 13

(1) El Problema

La cita no viene en Jeremías.

Si acaso Mateo se haya equivocado,

entonces sería posible que todos los autores

bíblicos se han equivocado. De con-

siguiente la Biblia no sería sin error; así no

podría ser Palabra de Dios.

(2) Soluciones Posibles

(a) Jeremías se tomaba por todos los profetas

así como Efraín se tomaba por todo

Israel. La cita de Zacarías se

encuentra en los profetas.

(b) Era error de un copista de los manuscritos.

(c) Mateo dice que fue "dicho" por Jeremías.  
Así Jeremías lo habló y Zacarías lo  
escribió.

b. La muerte de Judas Iscariote  
Mateo 27:5                      Hechos 1:18

(1) El Problema - *Un desacuerdo de detalles*

(2) Solución probable

*Hechos 1:18 da datos no mencionados en Mateo 27:5.*

c. El lugar de la Ascensión

Lucas 24:50, 51                      Hechos 1:9 - 12

(1) El Problema

¿De dónde ascendió Jesús?  
*¿de Betania o del Monte Olivar?*

(2) La Solución

*Betania se ubicaba sobre el declive oriental del Monte Olivar?*

d. La Familia de Jacob

Hechos 7:14                      Génesis 46:26

(1) El Problema

*¿Cuántas personas fueron a Egipto?  
¿Eran 66 o 75?*



## (2) La Solución

(a) Almas además de las <u>nueras</u>	<u>66</u>
(b) <u>Jacob</u>	<u>1</u>
(c) <u>José</u> ( <i>ya en Egipto</i> )	<u>1</u>
(d) Dos <u>hijos</u> de <u>José</u>	<u>2</u>
(e) <u>Nueras</u>	<u>5</u>
Total	<u>75</u>

e. El áspide sordo

Salmo 58:4

## (1) El Problema

Los áspides no son sordos.

*¿Está equivocado el salmista?*

## (2) La Solución

¿Qué es lo que dice la Biblia ?

*No se dice que todos los áspides son sordos. Pero sí existen áspides que cierran sus oídos para no hacerle caso a la música del encantador.*

B. Los Pasajes que tratan de la misma materia, hasta tal punto que se trata la materia, están de acuerdo.

1. La Creación

Génesis 1 - *La creación de los cielos y la tierra.*

Génesis 2 - *La creación del hombre y su lugar.*

2. El Nacimiento de Jesús

Mateo 1, 2

Lucas 1, 2

3. El Error de Abraham en Egipto

Génesis 12:10 - 20 con Génesis 20:1 - 18; 26:6 - 11

C. Una Enseñanza Clara siempre ha de ser preferida antes de un  
pasaje difícil. 1 Pedro 3:18 - 21

1. La seguridad del creyente

Juan 10:27 - 30 con Hebreos 6:4 - 6

2. La salvación por la fe

Juan 3:5 - *¿Significará agua el bautismo?*

Juan 3:15 - 18 - *La salvación claramente es por creer en el Hijo.*

*No hay mención de ningún rito u obra.*

D. Ninguna doctrina está completamente expuesta aparte de la  
consulta de toda Escritura.

1 Corintios 2:13

Hechos 17:11; 20:27

Juan 5:39

## II. CINCO PRINCIPIOS SUPLEMENTARIOS DE LA INTERPRETACION BIBLICA

A. El intérprete tiene que enterarse de toda materia relacionada con el texto que está estudiando.

1. ¿Por qué fue escrito?

2. ¿A quién fue dirigido el pasaje?

3. ¿Cuáles eran las condiciones del tiempo cuando fue escrito o cuando aconteció lo narrado?

4. ¿Qué es el significado del texto en el idioma original ?

5. ¿Se deben aplicar reglas específicas a su interpretación debido al tipo de literatura que está estudiando?

*Figuras, profecía, parábolas, poesía, etc.*

6. ¿Cuáles Escrituras relacionadas arrojan luz sobre el texto ?

*Contexto; pasajes paralelos; citas del pasaje en otras porciones de las Escrituras.*

B. El intérprete no debe confundir la Interpretación con la Aplicación.

1. Hay que interpretar el texto antes de aplicarlo.

*Descubrir el mero significado del pasaje allí en su contexto.*

2. En ese instante, y NO ANTES, se puede usar el pasaje para enseñar y predicar su mensaje a otros.

3. Ejemplos

a. Naamán y Eliseo

(1) INTERPRETACION: En la palabra de una

muchacha israelita Naamán

buscó a Eliseo para que le sanara su lepra.

Fue escrito para enseñar la fe de la muchacha;

la incredulidad y luego la fe del

pagano Naamán; y la Presencia del Dios de

Israel en medio de la Israel idólatra.

(2) APLICACION: Esta historia bíblica ilustra el

pecador en busca de la salvación.

(a) La lepra igual que el pecado es incurable.

(b) La muchacha representa el testigo fiel de las Buenas Nuevas del Evangelio.

(c) Conforme a la Ley de Dios el profeta Eliseo no trataba directamente con el leproso; solamente le dio instrucciones necesarias para que fuera

sanado. De manera parecida el

cristiano no debe de hacer contacto con el pecador más de lo necesario para darle el fiel testimonio del Señor Jesucristo.

(d) Naamán quiso hacer algo grande para ganar su alivio en lugar de cumplirse con las sencillas instrucciones del profeta. Del mismo

modo el pecador siempre quiere hacer "su

parte" para salvarse.

(e) Cuando Naamán obedeció la Palabra de Dios, fue sanado. Cuando el pecador obedece los sencillos requisitos del Evangelio, es salvo.

b. 2 Corintios 6:14

(1) INTERPRETACION

El creyente no ha de entrar en pactos o convenios aliándose con los incrédulos de ninguna manera.

(2) APLICACIONES

(a) El creyente no ha de ligarse en el matrimonio con un incrédulo.

(b) El creyente no debe de aliarse con sociedades secretas haciendo pactos con los incrédulos.

## c. Deuteronomio 25:4

## (1) INTERPRETACION

La bestia que sirve al hombre merece el buen trato y no el mal.

## (2) APLICACION - 1 Corintios 9:9 - 14

Pablo lo aplica a los que predican el Evangelio, que merecen su sostén.

C. El intérprete nunca debe negar su inhabilidad de comprender un pasaje.

D. El intérprete no debe permitir que sus ideas ya concebidas sean guía para su interpretación.

E. Los resultados de su propio estudio deben de compararse con los de otros eruditos bíblicos.

### III. LENGUAJE LITERAL Y FIGURATIVO

#### A. Definición de Lenguaje Literal

1. Lenguaje que se ha de interpretar según la construcción gramática y el significado naturales.

2. No significa interpretarlo todo al pie de la letra deshaciéndose de las figuras y aparatos retóricos.

Juan 4: 11 - 38; 6:52      Mateo 16:6 - 12

3. No permite el figurativismo extremo, o sea la espiritualización de la Escritura.

## B. Figuras Retóricas

Son figuras de expresión o *tropos*.

1. Metáfora - "la luz de la ciencia"
2. Símil - "como paloma"
3. Personificación - "dijeron los árboles a la vid"
4. Sinécdote - "rebaño de mil cabezas"
5. Hipérbole - "toda la provincia"
6. Lítote - "muchos duermen" por "están muertos"
7. Apóstrofe - palabras dirigidas al altar en lugar del rey.
8. Metonimia - respetar las canas

## C. Aparatos Retóricos

1. Parábola - *símil extendido*
2. Alegoría - *metáfora extendida*
3. Ironía - *decir el contrario a lo que quiere decir*
4. Sátira - *ironía extendida*
5. Paralelismo - *usar palabras distintas para significar ideas sinónimas o contrarias.*

D. La Interpretación del lenguaje figurativo.

1. Hay que comprender el significado literal de la figura.  
"puerta" "león rugiente"
2. Hay que determinar cuál aspecto de la figura se ha de aplicar.  
Romanos 8:17 - "herederos" -  
Apoc. 16:15 - "ladrón" -  
Mateo 24:27 - "relámpago" -

3. Hay que asegurarse del punto específico de comparación.  
*"puerta" - para dar entrada; para evitar entrada*  
*"león rugiente" - hambre; peligro; perpetuidad de peligro.*
4. Hay que determinar precisamente la idea comunicada por la figura.
5. Hay que tomar en cuenta el principio de la insuficiencia de la figura.  
*Ninguna figura completamente ilustra o explica el asunto.*  
*Por ejemplo, Dios es Luz, Roca, Fortaleza, Sol, Escudo, Castillo.*

#### IV. LEYES DE LA INTERPRETACION BIBLICA

##### A. La Ley de Discernimiento Espiritual

El mensaje divino solamente se puede discernir por medio del ministerio del Espíritu Santo.

1 Corintios 2:9 - 3:4

##### B. La Ley del Contexto

Todo pasaje tiene que ser interpretado a la luz de su contexto.

Excepciones:

2 Pedro 3:16      2 Timoteo 2:15

C. La Ley de Valores Literarios

Ninguna interpretación de la Escritura debe de ser finalizada hasta que se ha dado atención a la forma literaria y la exactitud de la traducción del pasaje.

1. Las Divisiones de los Capítulos y Versículos

*A veces violan la estructura literaria del pasaje.*

*Ejemplos: 1 Tes. 4, 5      Habacuc 1:1 - 2:1*

*Isaías 52:13 de veras empieza la sección con capítulo 53.*

2. La forma literaria

a. Sermones de los profetas

b. Drama -

c. Reflexión y meditación -

d. Historia -

e. Polémica -

3. El cambio del significado de palabras a través de una traducción

*Ejemplo: αγαπη = "amor" "caridad"*

*Proverbios 30:26 - "conejo" "tejón"*

D. La Ley de Comparación

Hay que interpretar un pasaje a la luz de la enseñanza de toda la Biblia.

1 Corintios 2:13



E. La Ley del  Alcance  de las  Escrituras

1. La Biblia tiene un solo  propósito .

La revelación de Dios en su  relación  redentiva con el  hombre .

2. No es libro de  historia , ni de  ciencia  ni de  filosofía .

La Biblia es  correcta  en todo asunto que  trata , pero no trata de tales temas a fondo.

## **TAREAS DE REPASO**

### **TAREA I. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 2.**

1. ¿Qué es la HERMENEUTICA?  Estudio de los principios de   
 la interpretación del texto bíblico

2. ¿Cuáles son cinco beneficios en estudiar la Biblia?

(1)  La Biblia Descubre y convence del pecado

(2)  La Biblia Limpia

(3)  La Biblia Fortalece

(4)  La Biblia nos Instruye sobre Nuestros Deberes

(5)  La Biblia es una Espada para Darnos la Victoria sobre el Pecado.

*(Hay otras respuestas posibles.)*

3. ¿Cuánto tiempo pasa usted estudiando la Biblia cada día?

(Respuestas variables)

Si usted no está estudiando diariamente su Biblia, ¿cuál plan le gustaría iniciar?  (Respuestas Variables)

**TAREA II. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 3.**

1. ¿Cuáles son cuatro clases de apuntes que se pueden hacer a través de su estudio bíblico?
  - (1) Bendiciones recibidas a través de la lectura
  - (2) El significado de un texto o pasaje que ha estudiado
  - (3) Un proyecto personal
  - (4) Ideas que sirven para enseñar a otros
2. ¿Por qué es importante tomar en cuenta el ministerio del Espíritu Santo en el estudio bíblico? Es el Autor de la Biblia,  
mora en el creyente y es su Maestro
3. ¿De cuáles cuatro aspectos se debe de orar en relación con su estudio bíblico?
  - (1) Aceptar la reprensión de la Palabra
  - (2) Orar por la victoria sobre un pecado revelado por la lectura
  - (3) Pedir fortaleza para poder poner por obra los deberes enseñados
  - (4) Alabar a Dios por lo que se revela tocante a Jesucristo

**TAREA III. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 5.**

1. ¿Qué es el primer principio básico de la interpretación de la Biblia?  
El acuerdo de todas las Escrituras
2. ¿Por qué no es posible que haya errores en la Biblia? Dios no  
puede equivocarse.
3. ¿Cuál es el problema que se encuentra en la comparación de Mateo 27:9, 10 con Zacarías 11:12, 13? La cita no viene en  
Jeremías sino en Zacarías
4. ¿Por qué hay diferencias entre los dos relatos de la muerte de Judas Iscariote? Uno da ciertos datos no encontrados  
en el otro

**TAREA IV. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 8.**

1. Aliste los cuatro principios básicos para la interpretación bíblica.
  - (1) El acuerdo de todas las Escrituras
  - (2) Pasajes que tratan de la misma materia,  
hasta tal punto que se trata la materia,  
están de acuerdo
  - (3) Una enseñanza clara ha de ser preferida antes  
de un pasaje difícil.
  - (4) Ninguna doctrina está completamente expuesta  
aparte de la consulta de toda la Escritura.
2. ¿Por qué hay dos diferentes relatos de la Creación en Génesis? Uno  
es más general y el segundo trata específicamente  
del hombre y su hogar.
3. ¿Qué son seis preguntas que se deben de hacer sobre un texto que está estudiando?
  - (1) ¿Por qué fue escrito?
  - (2) ¿A quién fue dirigido el pasaje?
  - (3) ¿Cuáles eran las condiciones del tiempo cuando fue  
escrito o aconteció lo narrado?
  - (4) ¿Qué es el significado del texto en el idioma  
original?
  - (5) ¿Se deben aplicar reglas específicas a su interpretación  
debido al tipo de literatura que está  
estudiando
  - (6) ¿Cuáles Escrituras relacionadas arrojan luz  
sobre el texto?

**TAREA V. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 9.**

1. Aliste los cinco principios suplementarios de la interpretación bíblica.

- (1) El intérprete tiene que enterarse de toda materia relacionada con el texto que está estudiando.
- (2) El intérprete no debe confundir la interpretación con la aplicación.
- (3) El intérprete nunca debe negar su inhabilidad de comprender un pasaje.
- (4) El intérprete nunca debe permitir que sus ideas ya concebidas sean guía para su interpretación.
- (5) Los resultados de su propio estudio deben de compararse con los resultados de otros eruditos bíblicos.

2. Indique si cada explicación es *INTERPRETACION* o *APLICACION* escribiendo "I" o "A" en cada rayita respectivamente.

- A (1) La lepra de Naamán representa el pecado.
- I (2) Naamán fue sanado obedeciendo la Palabra de Dios.
- I (3) Una muchacha israelita creía en Eliseo, el varón de Dios.
- A (4) 2 Corintios 6:14 condena las sociedades secretas.
- A (5) 2 Corintios 6:14 enseña que el creyente no debe casarse con incrédula.
- I (6) La bestia que sirve al hombre debe recibir de él buen tratamiento.
- A (7) Deuteronomio 25:4 enseña que el predicador del Evangelio merece su sostén.

**TAREA VI. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 11.**

Identifique las figuras (tropos) y aparatos retóricos indicados dentro del marco escribiendo en la rayita la letra de la respuesta conveniente.

- b   1. "descendió como paloma"  
  g   2. Palabras dirigidas al altar aunque habían de ser oídas por el rey.  
  l   3. Las burlas de Elías sobre Baal.  
  j   4. "El reino de Dios es semejante a un..."  
  c   5. "El árbol dijo..."  
  a   6. "La vida es un vapor..."  
  e   7. "toda la provincia salió..."  
  a   8. Comparación implícita  
  n   9. Aparato usado extensamente en la poesía bíblica  
  b   10. Comparación expuesta

- a. *Metafora*  
b. *Símil*  
c. *Personificación*  
d. *Sinécdoque*  
e. *Hipérbole*  
f. *Litote*  
g. *Apóstrofe*  
h. *Metonimia*  
j. *Parábola*  
k. *Alegoría*  
l. *Ironía*  
m. *Sátira*  
n. *Paralelismo*

**TAREA VII. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 12.**

1. Aliste las cinco leyes de la interpretación estudiadas en esta clase.

- (1) La Ley de   Discernimiento Espiritual    
(2) La Ley del   Contexto    
(3) La Ley de   Valores Literarios    
(4) La Ley de   Comparación    
(5) La Ley del   Alcance de las Escrituras

2. Complete cada oración con su mejor respuesta.

- (1) El hombre solamente puede discernir el mensaje divino por medio del ministerio del   Espíritu Santo  .  
(2) Todo pasaje bíblico se tiene que interpretar a la luz de su   contexto.

- (3) Se debe de dar debida atención a la forma literatura en la interpretación de cualquier parte de la Biblia.
- (4) A veces las divisiones de los capítulos y los versículos violan la estructura literaria de un pasaje.
- (5) Hay que interpretar un pasaje a la luz de la enseñanza de toda la Biblia.
- (6) El propósito central de la Biblia es dar la revelación de Dios en su relación redentiva con el hombre.

## PROYECTOS DE ESTUDIO

### PROYECTO DE ESTUDIO I. METAFORA Y SIMIL

(Se ha de hacer después de estudiar clase 10.)

En cada texto identifique la frase figurativa y si sea *metáfora* o *simil*.

<u>TEXTO</u>	<u>PALABRA O FRASE FIGURATIVA</u>	<u>TROPO</u>
<i>Ejemplos:</i>		
Jer. 23:29	"como fuego"	simil
Sal. 84:11	"como el rostro de un ángel"	metáfora
1. Mateo 4:19	"os haré pescadores de hombres"	metáfora
2. Hechos 6:15	"como el rostro de un ángel"	simil
3. Rom. 2:19	"guía de los ciegos"	metáfora
4. Apoc. 22:15	"los perros estarán afuera"	metáfora
5. Judas 7	"como Sodoma y Gomorra"	simil
6. Stg. 4:14	"es un vapor"	metáfora
7. 2 Pedro 3:8	"como mil años" "como un día"	simil
8. Lucas 20:36	"iguales a los ángeles"	simil
9. Job 19:10	"como árbol arrancado"	simil
10. Job 19:20	"con la piel de mis dientes"	metáfora

**PROYECTO DE ESTUDIO II. FIGURAS RETORICAS**

(Se ha de hacer después de estudiar clase 11.)

En cada texto identifique la frase figurativa y si sea *metáfora*, *símil*, *hipérbole*, *personificación*, *apóstrofe* o *sinécdoque*.

<u>TEXTO</u>	<u>PALABRA O FRASE FIGURATIVA</u>	<u>TROPO</u>
1. Deut. 1:10	"como las estrellas del cielo"	símil
2. Deut. 1:28	"muradas hasta el cielo"	hipérbole
3. Deut. 4:3	"vuestros ojos"	sinécdoque
4. Salmo 42:1	"como el ciervo"	símil
5. Prov. 30:16	"el fuego que jamás dice, basta"	personificación
6. Juan 10:7	"Yo soy la Puerta"	metáfora
7. Juan 1:32	"como paloma"	símil
8. Prov. 9:1	"sabiduría edificó"	personificación
9. Prov. 18:10	"torre fuerte"	metáfora
10. Jer. 22:29	"¡Tierra, tierra, tierra!"	apóstrofe