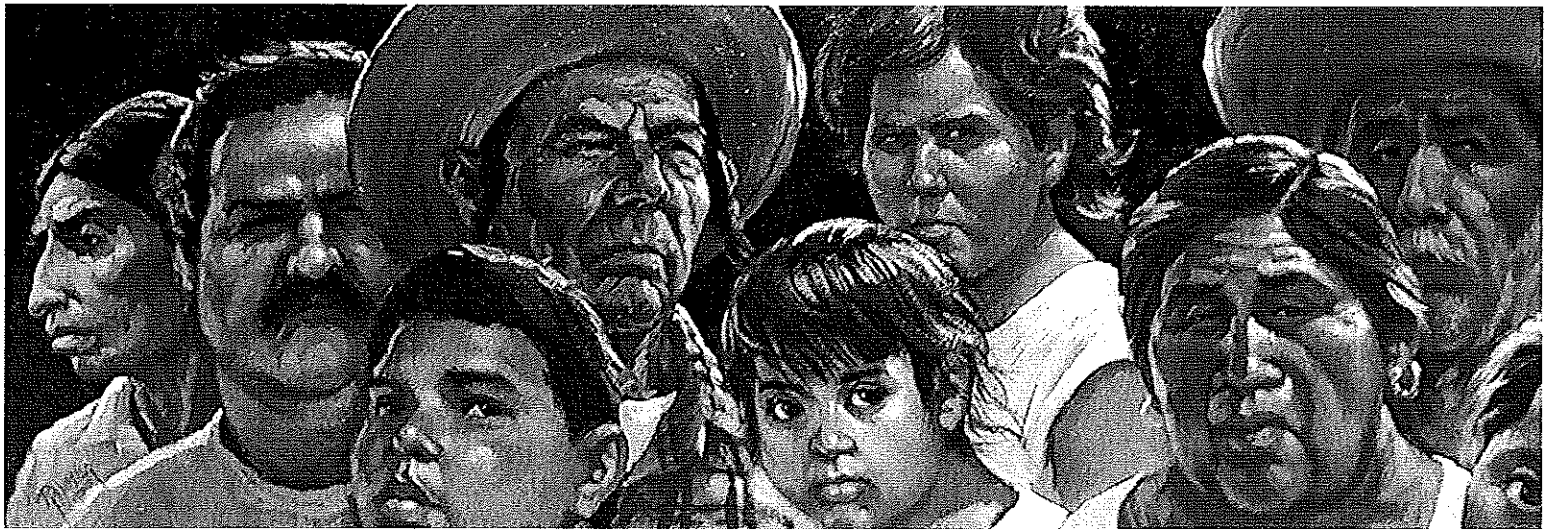


OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos*  
*por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - [www.raymerstudio.com](http://www.raymerstudio.com)

PR 08— Hermenéutica

*Eduardo Abbott*

**GUIA DEL ALUMNO**

## **OREMEX Ministries**

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video, bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

**GUIA DEL ALUMNO**

**INTRODUCCION A LA  
HERMENEUTICA**

Por Eduardo Abbott

**INTRODUCCION**

*HERMENEUTICA*: Estudio de los principios de la \_\_\_\_\_  
del \_\_\_\_\_ bíblico.

**SECCION I. EL ESTUDIO BIBLICO**

**I. ¿POR QUE ESTUDIAR LA BIBLIA?**

A. La Biblia \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

B. La Biblia \_\_\_\_\_ de la Contaminación del Pecado

C. La Biblia \_\_\_\_\_

D. La Biblia nos \_\_\_\_\_ sobre Nuestros Deberes.

E. La Biblia es una \_\_\_\_\_ para Darnos la Victoria sobre el Pecado.

F. La Biblia Hace \_\_\_\_\_ Nuestras Vidas

G. La Biblia Da \_\_\_\_\_ para Orar

H. La Biblia Hace \_\_\_\_\_ al Hombre de Dios

## II. SUGERENCIAS PRACTICAS PARA EL ESTUDIO BIBLICO

A. La \_\_\_\_\_

1. Una cierta \_\_\_\_\_ cada \_\_\_\_\_ con regularidad
2. Una \_\_\_\_\_ cuando esté \_\_\_\_\_
3. Una \_\_\_\_\_ quieta

B. La \_\_\_\_\_

1. ¿Cuánto \_\_\_\_\_ tiene disponible?
2. Sugerencias
  - a. Un \_\_\_\_\_ cada \_\_\_\_\_
  - b. Un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ predeterminado
  - c. Seguir un \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ la Biblia entera a través de un \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

1. Poner Atención \_\_\_\_\_
2. Pensar en el \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_

D. Hacer \_\_\_\_\_

1. La \_\_\_\_\_ nos falla.
2. Clases de Apuntes
  - a. Bendiciones recibidas a través de la \_\_\_\_\_
  - b. El significado de un \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_
  - c. Un \_\_\_\_\_ personal
  - d. Ideas que sirven para \_\_\_\_\_ a otros

E. El \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ en el  
Estudio Bíblico

1. Es el \_\_\_\_\_ de la Biblia
  
2. Es el \_\_\_\_\_ en el Creyente
  
3. Es el \_\_\_\_\_ de la Escritura al Creyente

F. La Relación de la \_\_\_\_\_ con el Estudio Bíblico

1. Aceptar la \_\_\_\_\_ de la Palabra

2. Orar por la \_\_\_\_\_ sobre el \_\_\_\_\_ específicamente revelado a través de la \_\_\_\_\_

3. Pedir \_\_\_\_\_ para Poner por Obra los \_\_\_\_\_ Enseñados

4. \_\_\_\_\_ a Dios por lo que se \_\_\_\_\_ tocante a \_\_\_\_\_

G. El \_\_\_\_\_ del Estudio Bíblico

H. El \_\_\_\_\_ a través del Estudio Bíblico

SECCION II. PRINCIPIOS DE LA INTERPRETACION DE LAS ESCRITURAS

I. LOS CUATRO PRINCIPIOS BASICOS DE LA INTERPRETACION BIBLICA

A. El \_\_\_\_\_ de Todas las \_\_\_\_\_

1. Si de veras la \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de Dios, y si Dios es \_\_\_\_\_ para equivocarse, entonces no es posible que haya \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_.

2. Ejemplos de \_\_\_\_\_ Aparentes

a. Las \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

(1) El Problema

La \_\_\_\_\_ no viene en \_\_\_\_\_.

Si acaso Mateo se haya \_\_\_\_\_,

entonces sería posible que todos los

\_\_\_\_\_ bíblicos se han

\_\_\_\_\_. De con- siguiente la

Biblia no sería sin \_\_\_\_\_; así no podría ser

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

(2) Soluciones Posibles

(a) Jeremías se tomaba por todos los

\_\_\_\_\_ así como Efraín se tomaba

por todo \_\_\_\_\_. La cita de

Zacarías se encuentra en los profetas.

(b) Era \_\_\_\_\_ de un copista de los manuscritos.

(c) Mateo dice que fue \_\_\_\_\_ por Jeremías.

Así Jeremías \_\_\_\_\_ y Zacarías lo

\_\_\_\_\_.

b. La muerte de \_\_\_\_\_

(1) El Problema -

(2) Solución probable

c. El lugar de la \_\_\_\_\_

(1) El Problema

¿De dónde \_\_\_\_\_ Jesús?

(2) La Solución

d. La \_\_\_\_\_ de Jacob

(1) El Problema



(2) La Solución

(a) Almas además de las \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_

(d) Dos \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

(e) \_\_\_\_\_

Total \_\_\_\_\_

e. El \_\_\_\_\_ sordo

(1) El Problema

Los \_\_\_\_\_ no son sordos.

(2) La Solución

¿Qué es lo que \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_?

B. Los \_\_\_\_\_ que tratan de la misma materia, hasta tal punto que se trata la materia, están de \_\_\_\_\_.

1. La \_\_\_\_\_

2. El \_\_\_\_\_ de Jesús

3. El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ en Egipto

C. Una Enseñanza \_\_\_\_\_ siempre ha de ser preferida antes de un  
\_\_\_\_\_ difícil.

1. La \_\_\_\_\_ del creyente

2. La salvación por la \_\_\_\_\_

D. Ninguna doctrina está completamente expuesta aparte de la  
\_\_\_\_\_ de toda \_\_\_\_\_

## **II. CINCO PRINCIPIOS SUPLEMENTARIOS DE LA INTERPRETACION BIBLICA**

A. El intérprete tiene que enterarse de toda \_\_\_\_\_ relacionada con  
el \_\_\_\_\_ que está estudiando.

1. ¿Por qué fue \_\_\_\_\_?

2. ¿A quién fue \_\_\_\_\_ el pasaje?

3. ¿Cuáles eran las condiciones del \_\_\_\_\_ cuando fue escrito  
o cuando aconteció lo narrado?

4. ¿Qué es el significado del \_\_\_\_\_ en el idioma \_\_\_\_\_?

5. ¿Se deben aplicar \_\_\_\_\_ específicas a su interpretación debido al \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que está estudiando?

6. ¿Cuáles \_\_\_\_\_ relacionadas arrojan luz sobre el \_\_\_\_\_?

B. El intérprete no debe confundir la \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_.

1. Hay que \_\_\_\_\_ el texto antes de \_\_\_\_\_.

2. En ese instante, y NO ANTES, se puede usar el pasaje para \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_ a otros.

3. Ejemplos

a. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

(1) INTERPRETACION: En la palabra de una

\_\_\_\_\_ israelita \_\_\_\_\_

buscó a Eliseo para que le sanara su \_\_\_\_\_.

Fue escrito para enseñar la \_\_\_\_\_ de la muchacha;

la \_\_\_\_\_ y luego la \_\_\_\_\_ del

pagano Naamán; y la Presencia del \_\_\_\_\_ de

Israel en medio de la Israel \_\_\_\_\_.

(2) APLICACION: Esta historia bíblica ilustra el

\_\_\_\_\_ en busca de la \_\_\_\_\_.

(a) La lepra igual que el pecado es \_\_\_\_\_.

(b) La muchacha representa el \_\_\_\_\_ fiel de las Buenas Nuevas del Evangelio.

(c) Conforme a la Ley de Dios el profeta Eliseo no trataba directamente con el leproso; solamente le dio instrucciones necesarias para que fuera

\_\_\_\_\_. De manera parecida el

\_\_\_\_\_ no debe de hacer contacto con el pecador más de lo necesario para darle el fiel testimonio del Señor Jesucristo.

(d) Naamán quiso hacer algo \_\_\_\_\_ para ganar su alivio en lugar de cumplirse con las sencillas instrucciones del \_\_\_\_\_. Del mismo

modo el pecador siempre quiere hacer \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ para salvarse.

(e) Cuando Naamán \_\_\_\_\_ la Palabra de Dios, fue \_\_\_\_\_. Cuando el pecador obedece los sencillos requisitos del Evangelio, es \_\_\_\_\_.

b. 2 Corintios 6:14

(1) INTERPRETACION

El creyente no ha de entrar en \_\_\_\_\_ o convenios aliándose con los \_\_\_\_\_ de ninguna manera.

(2) APLICACIONES

(a) El creyente no ha de ligarse en el \_\_\_\_\_ con un incrédulo.

(b) El creyente no debe de \_\_\_\_\_ con sociedades \_\_\_\_\_ haciendo \_\_\_\_\_ con los incrédulos.

## c. Deuteronomio 25:4

## (1) INTERPRETACION

La \_\_\_\_\_ que sirve al hombre merece el  
buen \_\_\_\_\_ y no el mal.

## (2) APLICACION

Pablo lo aplica a los que \_\_\_\_\_ el  
Evangelio, que merecen su \_\_\_\_\_.

C. El intérprete nunca debe \_\_\_\_\_ su inhabilidad de  
\_\_\_\_\_ un pasaje.

D. El intérprete no debe permitir que sus \_\_\_\_\_ ya \_\_\_\_\_  
sean \_\_\_\_\_ para su interpretación.

E. Los resultados de su propio \_\_\_\_\_ deben de compararse con los  
de otros \_\_\_\_\_ bíblicos.

## III. LENGUAJE \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_

## A. Definición de Lenguaje Literal

1. Lenguaje que se ha de interpretar según la construcción gramática y  
el \_\_\_\_\_ naturales.

2. No significa interpretarlo todo al \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_  
deshaciéndose de las \_\_\_\_\_ y aparatos retóricos.

3. No permite el figurativismo extremo, o sea la  
\_\_\_\_\_ de la Escritura.

B. Figuras Retóricas

Son figuras de \_\_\_\_\_ o tropos.

- 1. \_\_\_\_\_ -
- 2. \_\_\_\_\_ -
- 3. \_\_\_\_\_ -
- 4. \_\_\_\_\_ -
- 5. \_\_\_\_\_ -
- 6. \_\_\_\_\_ -
- 7. \_\_\_\_\_ -
- 8. \_\_\_\_\_ -

C. Aparatos Retóricos

- 1. \_\_\_\_\_ -
- 2. \_\_\_\_\_ -
- 3. \_\_\_\_\_ -
- 4. \_\_\_\_\_ -
- 5. \_\_\_\_\_ -

D. La \_\_\_\_\_ del lenguaje figurativo.

- 1. Hay que comprender el significado \_\_\_\_\_ de la figura.
  
- 2. Ha que determinar cuál \_\_\_\_\_ de la figura se ha de \_\_\_\_\_.

3. Hay que asegurarse del \_\_\_\_\_ específico de  
\_\_\_\_\_.

4. Hay que determinar precisamente la \_\_\_\_\_ comunicada por la  
figura.

5. Hay que tomar en cuenta es principio de la  
\_\_\_\_\_ de la figura.

**IV. LEYES DE LA INTERPRETACION BIBLICA**

A. La Ley de \_\_\_\_\_ Espiritual

El mensaje divino solamente se puede discernir por medio del  
ministerio del \_\_\_\_\_.

B. La Ley del \_\_\_\_\_

Todo pasaje tiene que ser interpretado a la luz de su \_\_\_\_\_.

C. La Ley de \_\_\_\_\_ Literarios

Ninguna interpretación de la Escritura debe de ser \_\_\_\_\_ hasta que se ha dado atención a la \_\_\_\_\_ literaria y la exactitud de la \_\_\_\_\_ del pasaje.

1. Las Divisiones de los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

2. La \_\_\_\_\_ literaria

- a. \_\_\_\_\_ de los profetas
- b. \_\_\_\_\_ -
- c. Reflexión y \_\_\_\_\_ -
- d. \_\_\_\_\_ -
- e. \_\_\_\_\_ -

3. El cambio del significado de palabras a través de una \_\_\_\_\_ -

D. La Ley de \_\_\_\_\_

Hay que interpretar un pasaje a la luz de la \_\_\_\_\_ de toda la \_\_\_\_\_.



E. La Ley del \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_

1. La Biblia tiene un solo \_\_\_\_\_

La revelación de Dios en su \_\_\_\_\_ redentiva con el \_\_\_\_\_.

2. No es libro de \_\_\_\_\_, ni de \_\_\_\_\_ ni de \_\_\_\_\_.

La Biblia es \_\_\_\_\_ en todo asunto que \_\_\_\_\_, pero no trata de tales temas a fondo.

### **TAREAS DE REPASO**

#### **TAREA I. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 2.**

1. ¿Qué es la HERMENEUTICA? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son cinco beneficios en estudiar la Biblia?

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

3. ¿Cuánto tiempo pasa usted estudiando la Biblia cada día? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si usted no está estudiando diariamente su Biblia, ¿cuál plan le gustaría iniciar? \_\_\_\_\_

**TAREA II. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 3.**

1. ¿Cuáles son cuatro clases de apuntes que se pueden hacer a través de su estudio bíblico?
  - (1) \_\_\_\_\_
  - (2) \_\_\_\_\_
  - (3) \_\_\_\_\_
  - (4) \_\_\_\_\_
  
2. ¿Por qué es importante tomar en cuenta el ministerio del Espíritu Santo en el estudio bíblico? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. ¿De cuáles cuatro aspectos se debe de orar en relación con su estudio bíblico?
  - (1) \_\_\_\_\_
  - (2) \_\_\_\_\_
  - (3) \_\_\_\_\_
  - (4) \_\_\_\_\_

**TAREA III. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 5.**

1. ¿Qué es el primer principio básico de la interpretación de la Biblia?  
\_\_\_\_\_
  
2. ¿Por qué no es posible que haya errores en la Biblia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
3. ¿Cuál es el problema que se encuentra en la comparación de Mateo 27:9, 10 con Zacarías 11:12, 13? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  
4. ¿Por qué hay diferencias entre los dos relatos de la muerte de Judas Iscariote? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**TAREA IV. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 8.**

1. Aliste los cuatro principios básicos para la interpretación bíblica.

- (1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué hay dos diferentes relatos de la Creación en Génesis? \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. ¿Qué son seis preguntas que se deben de hacer sobre un texto que está estudiando?

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (6) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**TAREA V. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 9.**

1. Aliste los cinco principios suplementarios de la interpretación bíblica.

- (1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

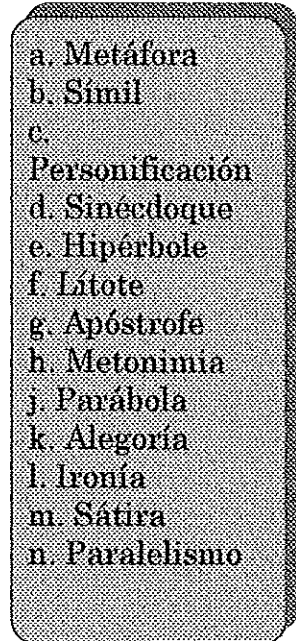
2. Indique si cada explicación es *INTERPRETACION* o *APLICACION* escribiendo "I" o "A" en cada rayita respectivamente.

- \_\_\_\_\_ (1) La lepra de Naamán representa el pecado.
- \_\_\_\_\_ (2) Naamán fue sanado obedeciendo la Palabra de Dios.
- \_\_\_\_\_ (3) Una muchacha israelita creía en Eliseo, el varón de Dios.
- \_\_\_\_\_ (4) 2 Corintios 6:14 condena las sociedades secretas.
- \_\_\_\_\_ (5) 2 Corintios 6:14 enseña que el creyente no debe casarse con  
                  incrédula.
- \_\_\_\_\_ (6) La bestia que sirve al hombre debe recibir de él buen tratamiento.
- \_\_\_\_\_ (7) Deuteronomio 25:4 enseña que el predicador del Evangelio merece  
                  su sostén.

**TAREA VI. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 11.**

Identifique las figuras (tropos) y aparatos retóricos indicados dentro del marco escribiendo en la rayita la letra de la respuesta conveniente.

- \_\_\_\_\_ 1. "descendió como paloma"
- \_\_\_\_\_ 2. Palabras dirigidas al altar aunque habían de ser oídas por el rey.
- \_\_\_\_\_ 3. Las burlas de Elías sobre Baal.
- \_\_\_\_\_ 4. "El reino de Dios es semejante a un..."
- \_\_\_\_\_ 5. "El árbol dijo..."
- \_\_\_\_\_ 6. "La vida es un vapor..."
- \_\_\_\_\_ 7. "toda la provincia salió..."
- \_\_\_\_\_ 8. Comparación implícita
- \_\_\_\_\_ 9. Aparato usado extensamente en la poesía bíblica
- \_\_\_\_\_ 10. Comparación expuesta



**TAREA VII. SE HA DE HACER DESPUES DE ESTUDIAR CLASE 12.**

1. Aliste las cinco leyes de la interpretación estudiadas en esta clase.

- (1) La Ley de \_\_\_\_\_
- (2) La Ley del \_\_\_\_\_
- (3) La Ley de \_\_\_\_\_
- (4) La Ley de \_\_\_\_\_
- (5) La Ley del \_\_\_\_\_

2. Complete cada oración con su mejor respuesta.

- (1) El hombre solamente puede discernir el mensaje divino por medio del ministerio del \_\_\_\_\_.
- (2) Todo pasaje bíblico se tiene que interpretar a la luz de su \_\_\_\_\_.

- (3) Se debe de dar debida atención a la \_\_\_\_\_ literatura en la interpretación de cualquier parte de la Biblia.
- (4) A veces las divisiones de los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ violan la estructura literaria de un pasaje.
- (5) Hay que interpretar un pasaje a la luz de la \_\_\_\_\_ de toda la Biblia.
- (6) El propósito central de la Biblia es dar la revelación de Dios en su \_\_\_\_\_ redentiva con el \_\_\_\_\_.

**PROYECTOS DE ESTUDIO**

**PROYECTO DE ESTUDIO I. METAFORA Y SIMIL**

(Se ha de hacer después de estudiar clase 10.)

En cada texto identifique la frase figurativa y si sea *metáfora* o *símil*.

<u>TEXTO</u>	<u>PALABRA O FRASE FIGURATIVA</u>	<u>TROPO</u>
<i>Ejemplos:</i>		
Jer. 23:29	"como fuego"	<u>símil</u>
Sal. 84:11	"como el rostro de un ángel"	<u>metáfora</u>
1. Mateo 4:19	_____	_____
2. Hechos 6:15	_____	_____
3. Rom. 2:19	_____	_____
4. Apoc. 22:15	_____	_____
5. Judas 7	_____	_____
6. Stg. 4:14	_____	_____
7. 2 Pedro 3:8	_____	_____
8. Lucas 20:36	_____	_____
9. Job 19:10	_____	_____
10. Job 19:20	_____	_____

**PROYECTO DE ESTUDIO II. FIGURAS RETORICAS**

(Se ha de hacer después de estudiar clase 11.)

En cada texto identifique la frase figurativa y si sea *metáfora*, *símil*, *hipérbole*, *personificación*, *apóstrofe* o *sinécdoque*.

<u>TEXTO</u>	<u>PALABRA O FRASE FIGURATIVA</u>	<u>TROPO</u>
1. Deut. 1:10	_____	_____
2. Deut. 1:28	_____	_____
3. Deut. 4:3	_____	_____
4. Salmo 42:1	_____	_____
5. Prov. 30:16	_____	_____
6. Juan 10:7	_____	_____
7. Juan 1:32	_____	_____
8. Prov. 9:1	_____	_____
9. Prov. 18:10	_____	_____
10. Jer. 22:29	_____	_____