

OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos*  
*por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - [www.raymerstudio.com](http://www.raymerstudio.com)

PR 02— De la Cuna al Casamiento

*Wally de Smet*

**GUIA DEL MAESTRO**

## **OREMEX Ministries**

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video, bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

# LA FORMACION DE UN HOGAR CRISTIANO O DE LA CUNA AL CASAMIENTO

por Wally De Smet

## LECCION 1.

### INTRODUCCION

1. El matrimonio comienza en Génesis 1: 26 a 28, y la última invitación de la Biblia en Apocalipsis 22:17 habla de la esposa.
2. Hay un libro entero en la Biblia que presenta el tema del amor verdadero entre dos personas, desde la amistad hasta el matrimonio maduro, es el libro de CANTAR de los CANTARES.
3. La palabra "enamorzarse" en la Biblia siempre termina en el fracaso, porque se basa en el parecer o el cuerpo físico. Pero el verdadero amor se basa en el conocimiento de la personalidad de la otra persona.
4. La permanencia y la seguridad del matrimonio dependen de una entrega TOTAL.
5. Los cambios en los últimos 50 años:

La estructura de la sociedad	1940 <u>RURAL</u> <u>COLABORACIÓN</u> <u>PARTICIPACIÓN - COMPARTIR</u>	1990 <u>URBANA</u> <u>INDIVIDUALISMO</u> <u>EGOCENTRICO</u>
La estructura de la familia	<u>EL CENTRO DE LA SOCIEDAD</u> <u>LA INFLUENCIA MAYOR</u> <u>IMPRESIONABLE - PRESERVADA</u>	<u>SEPARADA - ESPARCIADA</u> <u>UNA INFLUENCIA</u> <u>CONVENIENCIA - OPCIONAL</u>
El estado económico	<u>AGRARIO - SEVINTA DE LA TIERRA</u> <u>MENOS INGRESOS</u> <u>MÁS CONTENTO</u>	<u>FÁBRICAS - PRODUCCIÓN EN MASA</u> <u>MÁS INGRESOS - MENOS CONTENTOS</u> <u>INDUSTRIAL</u>
La convicción religiosa	<u>IMPORTANTE</u> <u>LA BASE DE LA FAMILIA</u> <u>PASADA DE GENERACIÓN A OTRA</u>	<u>SECUNDARIA</u> <u>OPCIONAL → MOLESTA</u> <u>CADA UNO CREE LO QUE QUIERE</u>
El concepto y la expresión sexual	<u>EL DIVORCIO UNA VERGÜENZA</u> <u>NO SE HABLABA DEL SEXO</u> <u>ESCONDIDO - MODESTIA</u>	<u>EL DIVORCIO ACEPTADO</u> <u>NO SE HABLA EN CASA</u> <u>ABIERTO MODA</u>
La filosofía marital - como se arreglaban los matrimonios - como duraban	<u>LOS PADRES INFLUENCIAN</u> <u>- MANDABAN, CONTROLABAN</u> <u>DURABAN MUCHO</u> <u>DIVORCIADO MENOS PRECIADO</u>	<u>LOS HIJOS ESCOGEN</u> <u>- INDEPENDENCIA</u> <u>DURAN POCO (2 E 5 AÑOS)</u> <u>DIVORCIO ACEPTADO</u>
La cantidad de los hijos	<u>FAMILIAS NUMEROSAS</u> <u>HIJOS ERAN VENTAJAS</u>	<u>FAMILIAS PEQUEÑAS</u> <u>HIJOS SON OBLIGACIONES</u>

6. ¿Cuáles son algunos de los propósitos de Dios para el matrimonio? SIGUEN ALGUNOS.

## LECCION 2.

### I. LOS PROPOSITOS DE DIOS PARA EL MATRIMONIO:

#### A. Según EL PLAN DE DIOS.

1. Génesis 1:26-28 - "LLENAR LA TIERRA" - copartícipes con

Dios - quiere decir QUE PARTICIPAMOS CON DIOS EN DAR VIDA (PROCREAR) además, somos criaturas de EL para reflejar SU gloria.

2. Génesis 2:18 - ELIMINAR LA SOLEDAD - el compañerismo es principal y esencial en una relación marital.

a. La palabra "solo" puede traducirse "sin COMUNIÓN".  
- ¿Cuál es la función cumplida en Gén.24:67 por Rebeca?

ELLA CONSOLÓ A ISAAC - LLENÓ EL VACÍO EN SU VIDA, SUS EMOCIONES

- ¿Cuál función desarrolló Isaac en el mismo verso y en LA AMO, LLENÓ SU VIDA POR QUE ELLA HABÍA DEJADO A TODOS

26:8? EN CASA. ÉL MOSTRÓ SU AMOR CON CARICIAS.

- Estudie Prov.31:10-31 y anote las características de la mujer virtuosa, y como respondió el esposo...

RESPALDA A SU ESPOSO      PRUDENTE      SABIA  
MERECE CONFIANZA      TRABAJA BIEN      COMPR y VENDE

LE HACE BIEN      ECONÓMICA (AHORRA)      SIEMBRA y COSECHA

PERSISTENTE      ALIMENTA BIEN A LA FAMILIA      AMABLE (CUIDA AL POBRE)

3. Malaquías 2:14-16; 1 Corintios 7:1-5 - LA PUREZA Y LA SANTIDAD son propósitos de Dios para sus criaturas. El ha

dicho "SED SANTOS", porque YO SOY SANTO" (1 Ped.1:16).

- ¿Cómo afecta la interpretación de 1 Cor.7:14? AUN EL CÓN YUGE

INCONVERSO ES SANTIFICADO PARA QUE LA RELACIÓN SEA SANTA.

4. Efesios 5:21-33 - ilustrar LA RELACION ESPIRITUAL entre Cristo y la Iglesia.

5. 1 Timoteo 3:2-6; Tito 1:6 - LA PREPARACION de los hijos de Dios PARA PODER GOBERNAR o cuidar de la iglesia local.

6. Proverbios 5:18-19; Eclesiastés 9:9; Cantares - Dios desea

que la pareja SE GOCE, SE ALEGRE, se deleite y se divierta.

#### B. La condición (el estado) de la familia en la actualidad:

1. La desconfianza - ¿Por qué hay tanta desconfianza en la pareja? PORQUE "TODO EL MUNDO ES INFIEL" (ACEPTADA) - HAY Poca DEPENDENCIA

2. El individualismo - "mío, tuyo, etc." Cada uno buscando y

exigiendo su propia conveniencia. ¿Por qué? LA SOCIEDAD PROCAAMA

LA INDEPENDENCIA - EL EGOÍSMO - EL HUMANISMO, "YO SOY #1".

- a. La identidad equivocada

auto-identidad      |      UNA SOLA CARNE      |      sin identidad

3. La infidelidad - no solamente el hombre, sino la mujer  
- ¿Por qué busca el hombre el sexo con otra mujer? LA ATRACCIÓN

ES EMOCIONAL, LA INTIMIDAD- PROBAR SU MASCULINIDAD- EL ROMANCE  
- ¿Por qué busca una mujer relaciones sexuales con otro

hombre? EL ROMANCE EMOCIONAL- SUPLIR LA FALTA SEXUAL- MÁS, LA CERCANÍA, EL APRECIO.  
- ¿Es más fácil hoy involucrarse en relaciones sexuales

fuera del matrimonio? ¿Por qué? LA MUJER TRABAJA FUERA DEL HOGAR.

HAY MÁS LIBERTAD DE CONOCER A UNA PERSONA DEL SEXO OPUESTO- MÁS

ACEPTADO VERSE CON OTRA PERSONA- LA MORALIDAD FLOJA, ETC.

4. El divorcio - ¿Cuáles son las razones dadas por el  
divorcio? EL ADULTERIO, EL ABUSO, EL ABANDONO.

¿Hay alguna válida ante Dios? ¡NO!

5. La economía - todos los miembros de la familia trabajan.

- ¿Cómo afecta la coherencia de la familia? LA DESARMA.

6. El abuso, el incesto, la brutalidad, etc. - ¿Por qué? \_\_\_\_\_

LA TELEVISIÓN LA PORNOGRAFÍA LA FALTA DE RESPETO

LA FALTA DE CONTROL EMOCIONAL

EXPRESAR SU ENOJO

C. La condición de la juventud en la actualidad:

1. Bombardeada con propaganda sexual por vías o medios de

LA TELEVISIÓN, LAS REVISTAS, LETREROS, CAMISETAS DIBUJADAS Y LAS MODAS.

2. Sin rumbo por falta de convicciones firmes - siguiendo el  
ritmo del mundo - ¿Por qué? ¿Sería porque el púlpito no le  
ha dado dirección bíblica? (Rom.12:2) ¿Qué piensa Ud.?

1. LA FALTA DE ESTUDIO BÍBLICO 2. LA FALTA DE BUEN EJEMPLO 3. MIEDO DE HABLAR DEL SEXO.

- Estudie Cantares 1 al 3 para ver las pautas para una  
buena amistad entre los sexos. ¿Cuáles son algunas?

ELOGIO Y COMUNICACIÓN

SE MIRAN A LA CARA

NINGÚN TACTO FÍSICO

TU NOMBRE SIGNIFICA LA PERSONALIDAD

NADA INFERIOR AL CUELLO

NO HUBO CONTACTO FÍSICO Y NO SE EXPRESO NINGUN ELOGIO A UNA  
PARTE DEL CUERPO INFERIOR AL CUELLO.

3. La promiscuidad - "todo el mundo lo hace", "es una función  
del cuerpo como ...". ¿Cuáles son algunas otras excusas?

- PASAR POR EL MUNDO UNA SOLA VEZ

COMPATIBILIDAD- PROBARSE HOMBRE/MUJER - EL CONCEPTO PROPIO - ES EL AMOR

4. La falta de normas o estándar y la falta de buenos  
ejemplos por los mayores. ¿Cuáles son algunos pensamientos  
- EL MATRIMONIO NO SIRVE MÁS - "COME, BEBE, ETC. PORQUE MAÑANA MORIRÉ"

de la juventud? - LOS PADRES SON UNOS ABURRIDOS, DESCONTENTOS.

¿Qué piensa Ud. de "el sexo es la única manera que una

chica puede recompensar al muchacho por el dinero que ha gastado en la cita"? CANT. 8:9 - EL AMOR NO SE COMPRO .  
-ES MENTIRA, ENGAÑO (COMO ESACÍ Y LA PRIMOGENITURA)

¿Cómo contestaría a su propia hija? EL AMOR NO SE COMPRO, NI SE PAGA.

LA VIRGINIDAD Y LA CASTIDAD NO TIENE PRECIO, NO SE CAMBIA POR DINERO .  
- LA VIRGINIDAD SE ENTREGA UNA SOLA VEZ.

5. La falta de información y enseñanza correctas - ¿Por qué los líderes y pastores no se dedican más para informar a la juventud sobre las relaciones con el sexo opuesto?

NO SABEN COMO HACERLO SUS PROPIOS MATRIMONIOS ANDAN MAL

NO SE SIENTEN CAPACES TIENEN MIEDO DE LA GENTE Y DE LAS PREGUNTAS.

### LECCION 3.

- D. ¿En qué constituye UN MATRIMONIO BIBLICO? Los siguientes requisitos son imprescindibles:

1. El pacto espiritual - Prov.2:17, es un pacto hecho ante

DIOS ; Mal.2:14, es un pacto hecho con la MUJER . Y en casos donde no reconocen a Dios, el pacto se hace con la

otra persona ante los PADRES .

2. El acto (testimonio) social - Gén.29:22, donde Laban hizo un BANQUETE con los invitados; y en Juan 2:1-11 se llevaron a cabo unas bodas.

3. El contrato legal - Rut 4:1-13, antes que Booz tomara a Rut por esposa, se hizo un contrato legal en la puerta de la ciudad.

#### LOS 3 REQUISITOS ANTERIORES SE CUMPLEN PRIMERO Y LUEGO EL CUARTO

4. La consumación sexual - Gén.2:25; 4:1; Cant.4:1-5:1; 1 Cor.7:1-5 - ESTE ACTO, SIN HABER CUMPLIDO CON LOS 3 ANTERIORES, ES CONSIDERADO Y DECLARADO ROTUNDAMENTE PECADO,

LLAMADO FORNICACIÓN .

- E. EL MATRIMONIO CRISTIANO ES...

1. Llenar una lista de los elementos necesarios...

CRISTO EL AMOR VERDADERO LA COMUNICACIÓN

LA BIBLIA LA ORACIÓN EL SEXO, LA RELACIÓN ÍNTIMA

EL RESPETO EL COMPAÑERISMO LA SATISFACCIÓN MUTUA, etc.

2. ¿La lista contiene elementos para una relación espiritual, emocional, social, intelectual y física? Si no, agregue unos más para completar la lista.
3. En la lista, señale los 5 más importantes...
4. Ahora, escriba una definición conteniendo los factores más importantes: (debe incluir el tipo de relación, las bases o fundamentos y los propósitos)

Un matrimonio cristiano es UNA RELACIÓN (POR TODA LA VIDA) ENTRE UN HOMBRE Y UNA MUJER, AMBOS CREYENTES EN CRISTO, VIVIENDO SEGÚN LOS PRINCIPIOS BÍBLICOS PARA GLORIFICAR A DIOS, DAR BUEN TESTIMONIO Y PROVEER EL AMBIENTE EN QUE AMBOS SE SATISEGAN Y SIENTAN LIBERTAD PARA DESARROLLARSE ÁMPLIAMENTE EN TODAS LAS ÁREAS DE LA VIDA .

## II. LOS PRINCIPIOS BÍBLICOS PARA UN BUEN MATRIMONIO

- Gén.1 y 2.

### A. Principio #1 - DIOS CREO AL HOMBRE Y A LA MUJER - 1:26-27

1. Creando Dios a ambos significa que creó...

a. La MASCULINIDAD - que son características exclusivas al ser masculino como las siguientes: CONCEPTUAL

FUERZA MUSCULAR      OBJETIVIDAD      LÓGICA

b. La FEMINEIDAD - que incluyen las características netamente femeninas como las siguientes: DETALLISTA

EMOCIONAL      SUBJETIVIDAD      SUAVE, DELICADA

c. Pero a la vez, ya que Dios creo a ambos "a SU imagen y semejanza" (Sant.3:9), significa que nos creó con

IGUALDAD en dignidad, que quiere decir que el uno no es superior que la otra, ni ella inferior a él.

2. Dios creó a UN SOLO HOMBRE y a UNA SOLA MUJER y SU PLAN es que vivan juntos y en armonía desde sus bodas hasta que la muerte los separe.

3. La bendición de Dios permanece sobre el matrimonio - Gén.1:28a; 9:1; Prov.18:22; 19:14. Y el castigo de EL cae sobre los que son desleales - Mal.2:14-16

4. ¿Qué quiere decir "hechos a la imagen de Dios"? \_\_\_\_\_

## LECCION 4.

### B. Principio #2 - EL HOMBRE Y LA MUJER SON HECHOS A LA IMAGEN DE DIOS - Gén.1:26

1. El significado verdadero es que llevamos en nuestro ser la imagen, las características, sí, los atributos de Dios, pero donde EL es INFINITO en todo, lo que recibimos nosotros consiste de partes FINITISIMAS.

a. Jesús dijo que "el que me ha visto a mí, ha visto al Padre" (Jn.14:9). El manifestó los mismos atributos del Padre en su totalidad.

2. Algunas características encontradas en Gén.1 y 2:

a. La SOBERANIA que habla de la VOLUNTAD del hombre - 1:26 - habla del señorío, la autoridad que Dios le ha otorgado para ejercer sobre la creación. El problema

surge cuando la voluntad de él no concuerda con la de ella o vice versa.

- b. La INTELIGENCIA - 2:20, o el poder para PENSAR le facilita al ser humano a conocer, saber, investigar, tomar decisiones, pensar lógicamente y desarrollarse como un ser intelectual.
  - c. La VIDA o el aliento de vida(s) constituye al hombre en un ser VIVIENTE - 2:7. Adán llegó a tener vida y gozarse de ella, pero también, recibió el poder para dar vida, procrear por la unión conyugal.
  - d. Pueden servir como base para la planificación familiar.
3. Tanto el hombre como la mujer, ambos son hechos a la semejanza de Dios y participan de los atributos de Dios

para poder REFLEJAR SU GLORIA aquí en la tierra.

C. Principio #3 - AMBOS SON HECHOS MARAVILLOSAMENTE POR DIOS  
- Gén.1:31; 2:7; 2:22; Isa.64:8; Sal.139:13-24.

1. La FORMACION del hombre - 2:7

- a. El verbo principal es FORMAR.
- b. El material que utilizó Dios era el POLVO de la tierra
- c. Y el oficio era de ALFARERO que formó una "vasija" preciosa, el APOGEO de la creación.

2. La FABRICACION de la mujer - 2:21-22

- a. El verbo principal es HACER. Este verbo significa "diseñar, inventar, calcular, construir o fabricar".
- b. El oficio desarrollado era de ARQUITECTO (artista) como vemos en Cant.7:1 "de excelente maestro".
- c. El material utilizado no era el polvo de la tierra, sino

el COSTADO del hombre, ambos "hueso y carne" 2:23.  
-la palabra hebrea "tsela" (aquí traducida "costilla") se traduce 30 veces "costado, cámara, alcoba, cuarto, sala o hueco", una sala o hueco al costado, al lado.

- d. El primer Adán comparado con el Segundo (1 Cor.15:47).
  - el hombre dio su vida por ella, CRISTO DIO SU VIDA POR LA IGLESIA FIL 2:8; JN 6
  - el costado del hombre fue abierta, DE CRISTO TAMBIÉN JN 19:34
  - Dios Padre abrió el costado, TAMBIÉN DE SU HIJO ISA 53:10
  - el hombre sucumbió a la intervención de Dios, ISA 53:10
  - ella es la única no formada del polvo de la tierra, CRISTO TAMPOCO JN 1:1
  - se tomó carne y con ella, la sangre, la vida, FIL 2:5-8; DIO SU SANGRE JN 19:3
  - ella es verdaderamente "carne de su carne y hueso de su hueso" EFES 5:30; FIL 2:5-8; JN 6:50-56

Ahora bien, ponga una referencia bíblica detrás de cada frase arriba que expresa el cumplimiento de la figura en Cristo.

- e. ¿Qué ha dado Ud. por su esposa? \_\_\_\_\_

D. Principio #4 - EL COMPAÑERISMO ES EL MAYOR PROPOSITO  
- Gén.2:18. Es decir, para que la pareja se goce de la comunión mutua.

1. Dios nunca quizo que el ser humano sufriera la soledad.
  - a. La palabra "solo" (2:18) puede significar además "sin comunión". Pero Adán no estaba solo. Le acompañaban los  
a NIMALES , los PÁJAROS , además de las plantas y los árboles. Sobre todo, Dios hablaba con él. Entonces, ¿qué quiere decir la frase "no es bueno que el hombre esté solo"?
  - b. No hubo un ser semejante a él para compartir toda su vida: su espíritu, su alma y su cuerpo.

¿Qué quiere decir la frase, "una ayuda idónea"? \_\_\_\_\_

## LECCION 5.

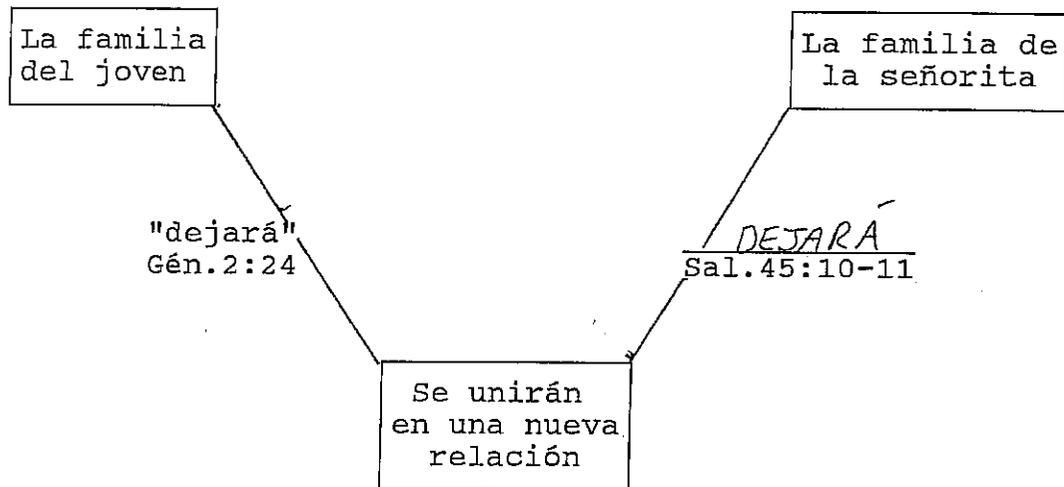
2. El hombre tiene un dilema, pero DIOS TIENE UNA SOLUCION:  
a. Una AYUDA IDONEA - 2:18 y 20. Tiene 5 facetas:

- 1) Una persona ADAPTADA perfectamente a él
  - 2) Una que le CORRESPONDE a él
  - 3) Una que le COMPLEMENTA a él
  - 4) Una que LLENA EL VACÍO en su vida
  - 5) Una que le CONTESTA o RESPONDE a él (literal).
- b. Cada animal macho tenía su hembra correspondiente, pero para Adán "no se halló ayuda idónea para él" - 2:19-20. El macho llamaba y la hembra respondía o contestaba, pero cuando Adán hablaba, nada ni nadie contestaba, hubo silencio, NO HUBO QUIEN LE RESPONDIERA - ESTABA SOLO.  
- no hubo con quien se comunicara  
- quedó con un vacío, una falta de comunión, ¡SOLO!

E. Principio #5 - EL GOZO Y LA EXCITACION SON PARTES INTEGRAS DEL MATRIMONIO COMO DIOS LO PLANEO - Gén.2:23

1. La manera de impresionarle a Adán de su necesidad de una "compañera" - Dios creó los animales "macho y hembra".
  - a. Con esa impresión grabada en la mente, Dios le hizo dormir, intervino en su cuerpo, fabricó a la mujer "y la trajo al hombre".
2. Al despertarse Adán del "sueño" exclamó "ESTA ES" o "ESTA POR FIN" ("Esto es ahora"). Luego confirma que Dios había provisto justo todo lo que él necesitaba. Es una relación íntima, personal - es mía.
3. ¿Cuáles son las cosas, las acciones, las palabras, los encuentros, etcétera, que nos excitan en el matrimonio?

- F. Principio #6 - LA RELACION MATRIMONIAL ES NUEVA E INTIMA - Gén.2:22-24. Adán no tiene que buscar más, ya está completo. ES UNA SOLA CARNE (porque no tenía padre ni madre de los cuales separarse). Pero, para que una relación entre un hombre y una mujer conste de "una sola carne", es imprescindible la separación de los padres.
1. Se forma una relación totalmente NUEVA - 2:24



- a. ¿Qué tal la reacción de Rebeca? (Gén.24:58) SÍ, IRÉ
  - ¿Qué de Rut? (Rut 1:16) TU PUEBLO SERÁ MI PUEBLO  
-EN POS DE TI
  - ¿Qué de la Sulamita? (Cant.1:4;2:4) -ME LLEVÓ- SE FUE CON ÉL
2. La palabra "dejará" es terminante, definitiva. Quiere decir "SEPARAR" o cortar las relaciones con los padres en las áreas de las finanzas, la convivencia, las emociones, el manejo del hogar, la vida social, etcétera.
    - a. Donde antes la responsabilidad del hijo o de la hija fue A sus padres, ahora, en casos necesarios, la responsabilidad es POR ellos (Mar.7:10-13). El esposo es responsable primeramente por su esposa.
  3. Además, enfoca la acción de ABANDONAR la relación dependiente de sus padres.
    - a. Habla de SEPARARSE SIN PODER UNIRSE JAMAS. Comparar Rom.7:1-4.
    - b. Es una unión indisoluble, inseparable. "Unir" quiere decir, "encolar o pegar con pegamento". Es TOMAR POSESION SIN PODER SEPARARSE JAMAS.
  4. El mejor "pegamento" (cola) e imprescindible es:
    - a. Un COMPRMISO o entrega total (UNA PROMESA INCONDICIONAL)
    - b. Es el concepto y la convicción de la permanencia del matrimonio y nada menos que la muerte puede separarlos.

## LECCION 6.

G. Principio #7 - PLANEADO POR DIOS, EL MATRIMONIO ES PERMANENTE - Gén.2:24, es una relación de...

1. UNA SOLA CARNE - la interpretación es importante - ¿Cómo lo interpreta Ud.? UNA SOLA PERSONA EN TODOS LOS ASPECTOS.
  - Según algunos, habla de la relación sexual solamente. Si fuera así, romper la "carne" no afectaría mucho, y tener relaciones sexuales con otra persona aparte del cónyuge resultaría en un "matrimonio nuevo" y el anterior "se habría muerto". Uno podría casarse de nuevo.
  - Pero si contrastamos las dos palabras en 1 Cor.6:16 vemos que abarca mucho más:
    - a. "Es un cuerpo (soma) con ella" - habla de los miembros o partes del cuerpo (como los genitales en la unión con una ramera), el contacto físico, nada más.
    - b. "Los dos serán una sola carne (sarx)" - designa el material o la sustancia de la persona, el ser viviente.
    - c. Habla de una sola persona en todos los aspectos de la vida: espiritual, emocional intelectual, social y físico.
2. Es una relación totalmente ABIERTA que enfoca la intimidad en la relación - la intimidad de la comunicación que manifiesta el amor verdadero (Efes.4:15,25) y el respeto.
  - a. Una relación "desnuda" (2:25), sin disfraz y donde no hay nada oculto ni escondido - comp. Heb.4:13.
  - b. Una comunión íntima y abierta, sin pecado. El pecado (3:7,10) produjo la vergüenza y se escondieron.
3. Una sola carne es PERMANENTE y dividir UNA CARNE dejaría las personas fraccionadas y despedazadas.

H. Principio #8 - EL MATRIMONIO ES UNA RELACION DESCUBIERTA - Gén.2:25 - no guardaban secretos.

1. "No SE avergonzaban" - la única vez en el Ant. Test. donde aparece esta doble construcción (reflexiva y recíproca).
  - a. La forma reflexiva habla de no sentir vergüenza de SI MISMO en condición desnuda delante de la otra persona.
  - b. La forma recíproca habla de no sentir vergüenza de la OTRA persona en su desnudez.
  - c. ¿Por qué sienten vergüenza? (comp. Gén.3) \_\_\_\_\_
2. NO HUBO O NO SINTIERON VERGÜENZA - ya que no hubo pecado ni guardaban secretos el uno de la otra.
  - a. Estaban "desnudos" - sin ropa, descubiertos el uno delante del otro.
3. Además, la palabra "desnudez", o "descubrir la desnudez" de otra persona habla no solamente de ver a otra persona sin ropa y desnuda sino del acto sexual, el coito. (Comp. H.6, p.10)
  - a. La relación sexual fuera del lazo matrimonial es pecado, pero dentro de la relación marital honra a Dios y es sin pecado.

b. Analice Hebreos 13:4 -

1) El "LECHO" significa la CAMA. La palabra griega es (ΚΟΙΤΗ ) o "coité" que en transliteración sería

COITO que es el acto sexual.

2) Entonces, hay 3 clasificaciones de personas:

- los MATRIMONIOS - el acto sexual dentro de esta relación es SIN PECADO, pero...
- los FORNICARIOS ] los juzgará Dios porque pecan en
- los ADULTEROS ] el acto sexual

## LECCION 7.

I. Principio #9 - EL SEXO FUE ORDENADO POR DIOS PARA ENRIQUECER LA RELACION MATRIMONIAL - Gén.2:25

(Hay tres propósitos de Dios para el sexo:

1. La Procreación
2. La Prevención de la inmoralidad
3. El Placer de los cónyuges.)

1. Es la expresión más íntima del amor - Prov.5:18-19; Cant.4:1-5:1.

a. El amor no se hace (ya está hecho), se expresa. El amor es de Dios (1 Jn.4:19, "amamos, porque EL nos amó primero") y El nos permite expresarlo.

2. Es una entrega mutua y total - Efes.5:25-30

a. Debe de ser el acto de entrega total de uno al otro, sin reservas, para poder complacer al otro - Cant.7:10

3. Es una expresión abierta, sin engaño, ni disfraz - Cant.4:7, "toda tú eres hermosa...no hay mancha".

a. Para que haya el conocimiento completo de todos los aspectos de la vida del cónyuge.

b. Es la expresión que indica el estado de la relación

conyugal. Es el TERMÓMETRO de la relación.

4. Es la comunicación emocional más amplia y profunda que puede haber.

- es CONOCER a otra persona - Gén.4:1, comp. Fil.3:10, conocer el PODER (la potencia), participar en los

PADECIMIENTOS (los sufrimientos o las emociones), para

poder llegar a ser SEMEJANTE (del mismo sentir, UNO).

5. Es el acto que mantiene el equilibrio emocional (etc.) en la vida - Gén.24:67, Isaac proveyó el amor que ella deseaba

y ella suplió el CONSUELO que le faltaba a él.

a. No solamente suple la necesidad sexual, pero fortalece al hombre (y la mujer) para seguir luchando en la vida - Exod.1:12, cuando los hombres de Israel fueron oprimidos por los Egipcios, buscaron el refugio en sus esposas y resultaron embarazos e hijos.

6. Tal expresión debe realizarse EN SECRETO, detrás de puertas cerradas (con llave cuando hay niños en casa). Ni los hijos, ni nadie, deben ver la desnudez de los padres - comp.Gén.9:21-27; Nahum 3:5; Apoc.3:18 y Lev.18 y 20.

¿Qué de la filosofía "moderna" sugiriendo que los padres se bañen con los hijos? ES DIABÓLICA, Y CONDUCE A MAYORES PROBLEMAS.  
¿O de los que practican el incesto, el acto sexual entre

los padres y los hijos? ES PECADO, SATÁNICO, DESTRUCTOR.

7. Se debe expresar frecuentemente - 1 Cor.7:5. La Biblia no fija la frecuencia del acto sexual conyugal. Es asunto de cada pareja delante de Dios. Pero hay muchas "excusas" presentadas por la gente. ¿Cuáles son algunas de ellas?

Mujer- ESTOY CAUSADA, ENFERMA - MI REGLA - ME DUELE - ES FEO, ETC.

Hombre- NO SATISFACE - MUCHO TRABAJO - ESTOY CAUSADO, ENFERMO - "NO RESPONDES."

- a. "No os neguéis", habla de robar, hurtar, arrancar violentamente lo que no es suyo (7:4).
- b. Las 3 partes de una razón válida para postergar el acto:

1) Algún tiempo, creo que será LORTO o BREVE.

2) De MUTUO consentimiento.

3) Para ocuparse sosegadamente a la ORACIÓN (algunos manuscritos agregan "y ayuno").

4) Y "volved a juntaros en uno", ¿para qué? "Para que

Satanás no os TIENTE ..." (INCONTINENCIA)

- c. La potencia sexual es creación de Dios, es casta y pura y debe "contenerse" dentro del lazo matrimonial.

J. Principio #10 - EL ESPOSO ES LA CABEZA O EL LIDER - Efes.5:23,25-33

1. Establece una RELACION de COMPAÑERISMO o COMUNION - Gén.2:18; 1 Ped.3:7 - en una relación de plena confianza.

a. Debe dedicar el primer año (Deut.24:5) "para ALEGRAR a la mujer que tomó".

b. Debe dedicarse todo el resto de la vida para "AGRADAR a su mujer" (1 Cor.7:33).

2. Cumple la RESPONSABILIDAD de GUIAR a su esposa - EL LIDERAZGO - Efes.5:23

a. No es dictador (en todo el sentido de la palabra).

b. Es líder, uno que "MARCA EL PASO", como un conductor (maestro) de orquesta.

¿Qué es lo que debe hacer el hombre en el matrimonio y en el hogar? ¿Cuáles son los "roles" o funciones que debe desarrollar?

VER LA PRÓXIMA LECCIÓN

---

---

---

## LECCION 8.

3. Uno de los "roles" principales es ser AMANTE, por que debe amar "como Cristo amó" - Efes.5:25-29; Col.3:19; Cantares.
- Un amante no es un hombre con muchas mujeres sino uno que satisface a UNA SOLA mujer por toda la vida.
  - El verdadero amor no es un sentimiento, pero mas bien es un ACTO de la VOLUNTAD. Si comparamos el amor de Dios, tendremos una idea de lo que es el verdadero amor con el cual el hombre debe amar a su esposa, comp.Fil.2:1-10; Rom.5:8; Efes.5:2, "ofrenda y sacrificio"; etcétera.
  - El amor se expresa verbalmente - Cant.4 y 7, y además, <sup>-CARICIAS</sup> con ACCIONES (Gén.26:8) y sobre todo al SUSTENTAR (estimar, apreciar, alimentar y abrigar) y CUIDAR (cubrir como con plumas, amar tierna y cariñosamente) - Efes.5:29.
4. Otro "rol" es PROVEER las necesidades de ella y de la familia - 1 Tim.5:8; Efes.5:28-29.
- Abarca no solamente lo material sino el bienestar social, intelectual, emocional y sobre todo, espiritual.
  - Sería un buen ejercicio dar dos ejemplos para cada área de provisión, por ejemplo: "social" - paseos y restaurantes. Ahora sigue. "Intelectual" - \_\_\_\_\_
- 
5. Cumple el rol de MAESTRO, profesor o instructor - Deut.6:6-9; 11:18-21; 31:12-13.
- No habla de una sesión por semana, sino de una constante vigilia aprovechando las oportunidades de enseñar (con ternura).
  - La responsabilidad abarca toda la familia, los hijos y también la esposa - 1 Cor.14:34-35; 1 Tim.2:11-15.
6. Funciona como SACERDOTE, representando la familia a Dios.
- El es la cabeza espiritual y él que dirige la familia hacia Dios por medio del ejercicio espiritual en la ORACIÓN, la LECTURA bíblica, el DEVOCIONAL, la ASISTENCIA a la iglesia, etcétera.
  - El ejemplo de Job es impresionante - 1:4-5. El se hacía de sacerdote ofreciendo holocaustos por cada uno de sus hijos, todos los días. Habla hoy día de la INTERCESIÓN por cada uno de los hijos nuestros.
  - Dios espera que el hombre sea buen sacerdote y buen PADRE (comp. Abraham en Gén.18:19 y el contraste de Elí en 1 Sam.2:12-34 y Samuel en 1 Sam.8:3-7).
- ¿Papá, qué tal? ¿Está cumpliendo como esposo y como padre?

K. Principio #11 - LA ESPOSA ES EL APOYO DE LA RELACION - su función es muy especial y sumamente importante.

1. Desarrolla una RELACION de comunión o compañerismo como la AYUDA IDONEA - Gén.2:18; Prov.31:10-27.

- a. Su deseo es de APOYAR a su amado y hacer de él un verdadero hombre de Dios. "La eficacia de un hombre se aumenta en el 400% cuando la esposa le apoya". (Cooper) - Vea el caso de Aquila y Priscila en Hch.18:2,18,26, en el trabajo y en el ministerio.
- b. Ella ANIMA al esposo al responder a sus necesidades. Le hace mucho más eficaz en todo lo que emprende. ¿Cómo

puede una mujer animar a su esposo? APRENDER A SATISFACERLE,

INTERESARSE POR SU TRABAJO Y SUS GUSTOS, ESCUCHARLE Y

NO CRITICARLE, FELICITARLE, AGRADECERLE, ETC.

Ver los casos de Rebeca como consoló a Isaac (Gén.24:67) y de Sara apoyando a Abraham, aun hasta obedecerle - (1 Ped.3:6).

c. En contraste, fíjese en el caso de la mujer de Job (2:9-10) cuando le regañó. Pero, se arrepintió y cambió su manera de ser (42:13-15).

d. La mujer ejerce una influencia tremenda sobre el hombre para bien (Prov.19:13; 18:22; Heb.11:11) o para mal (1 Rey.11:3-4 y Neh.13:26-28).

2. Cumple su RESPONSABILIDAD hacia su esposo al SOMETERSE - Efes.5:22-24,33; Col.3:18; Tito 2:5.

a. La sumisión es un concepto bíblico y eterno. ¿Qué

significa para Ud.? ES ACERTAR EL LIDERAZGO DE ÉL,

RECONOCER SU AUTORIDAD Y APOYARLE EN EL DESARROLLO

DE SU RESPONSABILIDAD.

b. La palabra quiere decir "aceptar, estar conforme o andar de acuerdo".

c. Sencillamente: LA SUMISION ES HACER SIN QUE ME PIDA LA OBEDIENCIA ES HACER LO QUE ME PIDE

1) El ejemplo de Sara de sumisión:

- Gén.12:1-5 y etc., voluntariamente se somete a su esposo "en todo", aun en viajes sin fin.

- Pero en 12:11-20; 18:9-15; y el capítulo 20 vemos la

obediencia en que ella NO ESTABA DE ACUERDO EN

MENTIR, PERO LO HIZO POR SU ESPOSO

- Como mujeres, ¿hay sumisión y apoyo a su esposo? \_\_\_\_\_

- ¿En cuáles maneras se manifiestan? \_\_\_\_\_

## LECCION 9.

3. Como "ROL" importante, ella responde cariñosamente a su esposo, es AMANTE - Tito 2:4
- Por sus acciones amorosas enseña a sus hijas las maneras apropiadas de responder a sus esposos.
    - Se requiere el amor (ágape) de parte del hombre pero la mujer responde amorosamente (fileo).
  - La respuesta debe ser siempre honesta, verdadera y sin motivos ocultos o engañosos.
    - El ejemplo de Raquel y Lea con Jacob señala la vilanía del corazón en el trato conyugal - Gén.30:14-16.

¿Qué es lo que hicieron? SE LO VENDIÓ O SE LO ALQUILÓ RAQUEL

A SU ESPOSO A LEA POR LAS MANDRÁGORAS

- La respuesta de la Sulamita es preciosa - Cant.7:10

¿Cómo respondió ella? EL HALLA SU CONTENTAMIENTO EN MÍ

(QUE ÉL HAGA CONMIGO LO QUE QUIERA) - ENTREGA TOTAL

- Responde a la provisión de él en CUIDAR LA CASA - Tito 2:5
  - La esposa tiene la responsabilidad de "edificar o construir" la casa - Prov.14:1.
  - Debe mantener la casa en orden, ocupándose "en las cosas del mundo, de cómo agradar a su marido", 1 Cor.7:34
  - Si no cuidara bien la casa, ¿Cuáles serían las consecuencias? Según Tito 2:5, la Palabra de Dios sería BLASFEMADA y según 1 Tim.5:14, el adversario (el diablo) tendría ocasión de MALDECIR a Dios (y la obra de El aquí en la tierra).
  - Otro buen ejemplo lo encontramos en Prov.31:10-27.
- Ella apoya la enseñanza con su buen EJEMPLO a la familia - 1 Ped.3:1-9.
  - El clima, el estado emocional, el palpar del hogar los establece ella con su propia actitud - 1 Ped.3:4, emanan de su espíritu AFABLE Y APACIBLE. Comparar Efes.2:14-18 y Jn.14:27 donde Cristo provee la \_\_\_\_\_ que se necesita para vivir pacíficamente en el hogar.
  - La casa y el manejo del hogar deben reflejar la dedicación del corazón y el poder creador de la mujer. Ver el ejemplo de Abigail en 1 Sam.25:23-37.
  - Su presentación debe ser atractiva y con buen gusto - 1 Ped.3:3-6; Prov.31:22. La modestia es siempre la norma - 1 Tim.2:9-10.
- Cumple su ROL como MADRE a sus hijos - Gén.4:1; 3:16; 1 Tim.2:15.
  - El plan de Dios es que los matrimonios produzcan hijos - Mal.2:15; 1 Tim.5:14; Gén.1:28.
  - La madre ejerce una gran influencia sobre sus hijos para bien o para mal - ver los siguientes ejemplos:

- 1) Rebeca sobre Jacob (y Esaú), EL ENGAÑO, LA MANIPULACIÓN
  - 2) Sara sobre Isaac, LA SUMISIÓN Y LA OBEDIENCIA
  - 3) Jocabed sobre Moisés, LA FIDELIDAD, Y LOS VALORES ESPIRITUALES
  - 4) Eunice sobre Timoteo, LA TERNURA, LA FIDELIDAD
- c. Hay la recompensa por ser buena madre - Prov.31:28-31
- 1) Los hijos la llamarán BIENAVENTURADA y...
  - 2) El esposo la ALABARÁ.

### III. LOS PREPARATIVOS PARA EL MATRIMONIO Y LA FORMACION DE UN HOGAR CRISTIANO

#### A. LA PREPARACION EN LA NIÑEZ

1. El respeto que corresponde a ambos, los padres y los hijos.

- a. El respeto quiere decir, "veneración o reverencia", en la Biblia agrega el "sentir de admiración, la estima favorable, el trato de deferencia o la obediencia reverencial". Es dar valor o poner un precio.
- b. Se espera de los hijos hacia sus padres - Efes.6:1-4.

Pero, ¿qué de los padres hacia los hijos? DEBEN RESPETARLOS

COMO SERES HECHOS A LA IMAGEN DE DIOS

c. El respeto de los padres hacia los hijos produce en

éstos el respeto de SÍ MISMO, la auto-estimación

adecuada y el respeto hacia los HERMANDOS en la familia.

¿Cuáles son otras características en la preparación de los

niños? \_\_\_\_\_

### LECCION 10.

2. La aceptación completa por los padres o aceptar a los hijos "tales como son", varón o hembra, sano o enfermo...

- a. Ver el ejemplo de Abraham en Gén.17:18; 21:11 y la aceptación de Ismael, luego en 21:8; 22:2 donde acepta y ama a Isaac. El cumplimiento de 18:19.
- b. En contraste, note los resultados desastrosos cuando los padres juegan peligrosamente con el favoritismo - Jacob con José y los demás hijos, Gén.37:3 etcétera; EL

ENGAÑO, LA MALDAD, LA MENTIRA - LOS ENOJOS, ETC.

Isaac y Rebeca con los mellizos Gén.25:28,

LA ENEMISTAD, LA VENGANZA

- c. Dios no se ha equivocado, "los hijos son herencia de Jehová" (Sal.127:3), aceptados por EL. EL espera que los aceptemos nosotros TAL COMO SON.
  - d. Los hijos NO SON NUESTROS, somos MAYOR DOMOS.
3. La obediencia esperada y en último caso, exigida - Efes.6:1
- a. Lamentablemente debemos considerar el castigo de Dios sobre los hijos que desobedecen, tales como los hijos de Elí en 1 Sam.2:29; 8:1-3, 5).
  - b. La obediencia se aprende más por lo que los hijos ven

en los padres que por lo que enseñan ellos. La SUMISIÓN es primordial y luego la obediencia, el deseo de

COMPLACER al otro.

- c. La exigencia de la obediencia está en Efes.6:4, en la disciplina (la corrección por acción, enderezar el carácter del hijo) y en la admonestación (la corrección por palabra, advirtiendo al hijo del peligro).
  - d. Además, la aceptación y el amor son imprescindibles para exigir la obediencia.
4. La responsabilidad de colaborar en la familia
- a. Los hijos deben participar en los quehaceres del hogar, y en el buen funcionamiento de la familia.
  - b. Cada hijo debe cumplir con sus deberes según la EDAD y la capacidad que tiene. No hay que exigir demasiado.

¿Qué es lo que pueden hacer los niños? SACAR LA BASURA,

BARRER, HACER LA CAMA, AYUDAR EN LA COCINA, CUIDAR LOS ANIMALES, ETC.

- c. La felicitación es suprema. Los elogios logran mucho más que la crítica.
5. La educación familiar adecuada y la aceptación sexual
- a. Los padres deben aceptar el sexo del hijo/la hija. Nada de "si tú fueras...". No solamente que los padres acepten el cuerpo del niño, pero tienen el deber de crear en el niño el deseo de aceptar su propio cuerpo.
  - b. Las preguntas del sexo se deben contestar correcta y adecuadamente, según la edad y la necesidad del niño.
  - c. La mejor educación es la que sale naturalmente cuando surja la oportunidad de enseñar el tema. HAY QUE USAR LAS PALABRAS CORRECTAS SIEMPRE.

## B. LA PREPARACION EN LA ADOLESCENCIA

1. El respeto de sí mismo porque durante estos años se forma otra faceta del concepto de sí mismo.
- a. En la niñez, el concepto se basa en la aceptación por los padres, sin reservas.
  - b. Pero en la adolescencia, el concepto se desarrolla a razón de la aceptación de los otros adolescentes, del mismo sexo primero y luego del sexo opuesto.
  - c. Debe respetar a otros también, especialmente a los del sexo opuesto, y mantenerlos en alta estima, como si fueran tan frágiles que romperían si los tocara. Se debe

ver el sexo opuesto como algo MÍSTICO y precioso.  
Comparar Prov.30:19 y Efes.5:32.

- d. La comunicación con el sexo opuesto debe ser siempre respetuosa. Debe aprender a comunicarse sobre muchos temas diferentes. ¿Qué tal la comunicación en el hogar mexicano o latinoamericano?

ESTÁ A LA MISERIA MAYORMENTE

¿Qué más puede enseñar a sus adolescentes? \_\_\_\_\_

## LECCION 11.

2. La provisión de encuentros sociales EN GRUPOS.
- a. Deben de ser siempre controlados y vigilados, pero pueden aprovechar lugares y situaciones variados, como en la iglesia, el parque, un salón de actas, el gimnasio, una casa, UN PASEO, UNA SOCIAL, VISITAS VARIAS, etcétera. No se olviden, los adolescentes tienen mucha energía.
- b. Debe variar las actividades, tales como: paseos, juegos, banquetes, picnic, fiestas, trabajos, reuniones, viajes, deportes, conciertos, grupos musicales, EUANGELISMO, VISITAS A OTROS GRUPOS, CAMPAMENTOS, etcétera.
- c. ¡NO SE DEBE PERMITIR FORMAR PAREJAS! (hasta por lo menos los 18-20 años de edad, pero aun así, la pareja no se separa del grupo).
3. La explicación sana del desarrollo de la vida sobre los siguientes temas:
- a. La pubertad y los cambios en el cuerpo humano... en preparación para la vida matrimonial.
- b. La santidad del sexo (no la explicación técnica del acto sexual) desde el punto de vista bíblico...
- 1) Es la expresión del amor conyugal UNICAMENTE
- 2) Es para la procreación, la prevención y el placer.
- c. La abstención, la pureza, y la castidad y el sumo valor de la virginidad que es un regalo de Dios para entregar "al que ama mi alma" - Cant.3:1-4...
- 1) La fornicación es un pecado contra:
- el cuerpo (1 Cor.6:18),
  - el alma (Prov.6:32) y
  - el espíritu (Sal.51:1-4, 10; 2 Sam.12:13).
- d. La formación de las amistades para poder conocer a los del sexo opuesto y a los de su mismo sexo...
- 1) Para ver las características sobresalientes de la masculinidad y la femineidad.
- e. El verdadero amor en contraste al enamoramiento presentado en la enseñanza y en los ejemplos (Sansón, Isaac, Salomón y la Sulamita) de las Escrituras.
- f. La manera de mantener su cuerpo "en honor" y respetar el de otra persona del mismo sexo y del sexo opuesto.

- g. La limpieza del cuerpo y el buen cuidado de él, incluye la manera de mantenerlo en buen estado físico.
  - h. La modestia y como mantener el cuerpo decente y cubierto y a la vez atractivo...
    - 1) Deben saber el efecto en el sexo opuesto de algunas partes del cuerpo expuestas, no cubiertas o escasamente vestidas.
  - i. El peligro de los juegos sexuales adolescentes...
    - 1) La potencia sexual creada por Dios
    - 2) El proceso sexual progresivo...
      - Comienza con tocarse las manos y sigue con TOMARSE LAS, LOS ABRAZOS, LOS HOMBROS, LOS BESOS, BESOS LARGOS Y PROFUNDOS, LAS CARICIAS, DE LOS SENOS, LOS GENITALES, y al final... el acto sexual.
4. La responsabilidad en el hogar y en la iglesia
- a. La formación de líderes para la iglesia comienza en el hogar, con la OBEDIENCIA a los padres.
  - b. Se debe comenzar a dar posiciones de liderazgo, o por lo menos, unas responsabilidades: lecturas bíblicas, oraciones, ujiéres, (una iglesia asigna a un adolescente a un diácono como aprendiz), DIRIGIR LOS CANTOS, LOS CULTOS, etcétera, o trabajos en la Escuela Dominical, en la oficina o en el mantenimiento...
  - c. Los adolescentes deben aprender a trabajar EN GRUPOS MIXTOS para apreciar las personalidades del sexo opuesto.
  - d. Lo más importante es la ACTITUD del adolescente, la voluntad con que acepta la responsabilidad y la manera en que cumple con el trabajo.
5. La sumisión y la obediencia
- a. Vivimos en una sociedad egoísta y machista, que son filosofías destructoras en la iglesia local. ¿Cómo destruyen las relaciones? FIL2: DEBE CONSIDERAR AL OTRO, CREAN BATALLAS Y PELEAS, DISCUSIONES Y DIVISIONES.
  - b. El adolescente debe tomar más responsabilidad en el hogar, demostrar una actitud sumisa y obediente antes de ser responsable de un cargo en la iglesia.
  - c. En la iglesia, el adolescente debe participar activa y frecuentemente en los cultos, no asistir como espectador.

## LECCION 12.

### C. LA PREPARACION EN LA JUVENTUD

- Mayormente la edad temida por lo padres, pero si han cumplido con la enseñanza de Prov.22:6, de instruir a sus hijos en el camino (no solamente de Dios pero según la personalidad propia), no se apartarán de él en la juventud. Pero faltando la instrucción adecuada, poco hay que hacer aparte de un milagro de Dios.

1. El respeto de la persona
  - a. La virtud de aceptar a la persona TAL COMO ES.
  - b. Fijarse más en la personalidad del otro, no tanto en el cuerpo físico. El mundo ha glorificado el cuerpo al detrimento del alma y del espíritu de la persona.
  - c. Debe aceptar su cuerpo y cuidarlo modestamente, a la vez respetar el cuerpo del otro (especialmente del sexo opuesto).
    - ¿Por qué toca uno el cuerpo ajeno? POR EL SENTIR SUAVE,  
Y LA EXCITACIÓN SEXUAL QUE SIENTE UNO.
    - El hombre se excita con la vista, pero la mujer con las palabras suaves, encantadoras y con el tacto físico.
    - El hombre da el "amor" porque busca el sexo, y la mujer da el sexo porque busca el amor. El hombre consigue lo que busca y la mujer queda defraudada.
  - d. Ilustración: Andando por el comercio y por la sección donde venden los artículos sumamente delicados y frágiles, vemos carteles indicando "MIRAR SOLAMENTE Y NO TOCAR LOS ARTICULOS". Pero, cuando hay GRAN REBAJA o GRAN VENTA, los artículos se manosean por todos (porque las cosas son baratas). ¿Qué valor se pone a sí mismo, joven o señorita? SUMO VALOR COMO CRIATURA DE DIOS.  
¿Qué valor da a la otra persona? IGUAL.
2. La atracción del sexo opuesto
  - a. No hay vuelta que darle, el sexo opuesto atrae - Dios nos hizo así, para SU gloria.
  - b. Se debe cuidar el aspecto y el estado físico de su persona. El cuidado espiritual afecta la apariencia física (1 Ped.3:2-5). ¿De cuáles maneras? LA CARA  
DEMUESTRA LA PAZ Y EL GOZO DEL CORAZÓN (comp. Luc.6:45).  
- La ropa y los adornos deben llamar la atención a la CARA no a las curvas del cuerpo. Es la cara que refleja la gloria de Dios y de la persona.
  - c. La juventud debe saber que habrá estimulación sexual en compañía cercana del sexo opuesto. Además, deben saber el proceso sexual y los resultados dañinos en el cuerpo y en la conciencia de la persona. ¿Cuáles son algunos efectos? LA FALTA DE CONTROL, LA CULPABILIDAD, LA CONCIENCIA  
MODLESTA, LA TENDENCIA DE HACER MÁS - Y BASAR EL AMOR SOBRE EL SENTIMIENTO O LA EMOCIÓN
  - d. Deben darse cuenta del efecto en el sexo opuesto de la falta de modestia en la ropa que llevan, especialmente con el desarrollo físico del cuerpo femenino (Cant.8:8-10; ver también el efecto en David cuando vio a Betsabé desnuda). La manera de vestirse manifiesta el estado espiritual del corazón - 1 Tim.2:9-10.
3. La formación o la profundización de las amistades
  - a. Seguir con el conocimiento de las características dominantes de la personalidad masculina y femenina.

- Se hace mejor EN GRUPOS, sin poder disfrazarse, como se puede cuando una pareja está sola.
- b. Se debe proveer las oportunidades EN GRUPOS, con actividades relacionadas con la iglesia, para formar y desarrollar amistades en un ambiente seguro, sano y sin presión. ¿Qué tal los banquetes para parejas solamente?

PONE MUCHA PRESIÓN EN LA JUVENTUD - DESTRUYE A LA PERSONA QUE NO TIENE PAREJA

Se provee actividades sociales como: retiros juveniles, campamentos, excursiones, fiestas (nacionales, locales, cumpleaños, graduación, etc.), servicios espirituales y

materiales, GRUPOS MUSICALES (Coros o RONDALLAS)

, etcétera.

#### 4. La consejería

- a. La facilidad ofrecida para que los jóvenes puedan hablar con una persona de confianza y consultarle sobre cualquier tema relacionado a la amistad y al matrimonio.

- Debe haber plena y completa confianza, además, "hablar la verdad con amor" (Efes.4:15).
- La consejería, no de conveniencia, ni de opinión, sino

basada en la PALABRA de Dios.

- Ojalá que los consejeros fueran los mismos padres.

#### 5. La interacción en grupos

- a. Los jóvenes necesitan un AMBIENTE SEGURO donde pueden expresarse tranquilamente, sintiendo el apoyo y la comprensión de los demás, en particular, del líder.
- b. A veces un joven o una señorita piensa que es EL UNICO o LA UNICA que sufre cierto problema, o que guarda cierta inquietud. Le hace bien saber que hay otros "en las mismas".
- c. Temas a tratar serían: la amistad, la personalidad, las emociones, el tacto físico, la comunicación eficaz, los lugares sanos, las actividades correctas, las comidas, las bebidas, el buen testimonio, las Escrituras y la juventud, los ejemplos bíblicos, la castidad, el sexo y sus consecuencias, y otros temas apropiados como:

LAS PRIORIDADES, LAS METAS, EL DINERO y SU USO

## BIBLIOGRAFIA

- Guillermo Goff, *El Matrimonio y la Familia en la Vida Cristiana*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
- Josh McDowell, *A la Imagen de Dios*. Miami: Editorial Vida, 1987.
- Josh McDowell, *Las Tres Caras del Amor*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1983.
- Herbert J. Miles, *Felicidad Sexual Antes del Matrimonio*. Miami: Logoi Inc., 1974.
- Herbert J. Miles, *Felicidad Sexual en el Matrimonio*. Miami: Logoi Inc., 1972.
- Luis Palau, *¿Con Quién Me Casaré?*. Miami: Editorial Caribe, 1976.
- Luis Palau, *Sexo y Juventud*. Miami: Editorial Caribe, 1976.
- Jill Reinich, *Tener y Retener*. Tarrasa, España: Editorial CLIE, 1974.
- S. Rice, *El Hogar Cristiano*. Tarrasa, España: Editorial CLIE, 1979.
- Gary Smalley y John Trent, *La Bendición*. Minneapolis: Editorial Betania, 1990
- Charles Stanley, *Hay un Hombre en la Casa?*. Miami: Editorial Vida, 1983.
- Ed. Wheat, MD., *El Amor Que No Se Apaga*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1984.
- Ed Wheat, MD., *El Placer Sexual Ordenado Por Dios*. Minneapolis: Editorial Betania, 1980.
- H. Norman Wright, *Comunicación: Clave de la Felicidad Conyugal*. Tarrasa, España: Editorial CLIE, 1975.

### CASETES

- Walter De Smet, *Cantar de los Cantares*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1987. (Album de 4 casetes)
- Walter De Smet, *La Intimidad Sexual Placentera*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1990. (1 casete)
- Walter De Smet, *El Matrimonio Cristiano*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1984. (Album de 6 casetes)
- Walter De Smet, *Prohibido Tocar*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1985. (1 casete)
- Ed. Wheat, MD., *La Técnica Sexual y Los Problemas Sexuales en el Matrimonio*. Springdale: Scriptural Counsel, Inc, 1979. (Album de 2 casetes)



# LA FORMACION DE UN HOGAR CRISTIANO

(De la Cuna al Casamiento)

por: Wally De Smet

## Preguntas para retroalimentación:

### LECCION 1

1. ¿Cuántos han leído el libro de Cantar de los Cantares?  
¿Lo entendió?  
¿Cuáles son las diferentes maneras de interpretar el libro?  
¿Cómo podría servir hoy día para guiar a los jóvenes en sus amistades, y a los cónyuges en su matrimonio?
2. ¿Qué piensa la juventud en nuestro país sobre el "noviazgo"?  
¿Qué significado dan al "estado de noviazgo"?  
¿Cuáles son los "privilegios" que acompañan la relación?  
¿Qué acuerdo hay entre el "noviazgo" y el "enamorarse"?
3. ¿Qué cambios experimentamos en nuestro país en los últimos 50 años?
4. ¿Cuáles son los propósitos que tiene Dios para el matrimonio?

### LECCION 2

1. Dicen que "llenar la tierra" quiere decir que cada pareja debe tener todos los hijos que pueda concebir. ¿Qué piensa?  
¿Hay criterio que una pareja puede seguir para limitar el número de hijos?
2. ¿Cuáles son los problemas principales que acechan a la familia en nuestro país en la actualidad?  
¿Cuál sería el más prevalente?  
¿Qué podemos hacer para combatir la ola de maldad?
3. ¿Cuáles son los problemas principales de la juventud en el país?  
¿Qué podemos hacer para combatir dichos problemas?

### LECCION 3

1. Hay muchos que piensan que el solo acto sexual entre dos personas constituye un matrimonio, ¿Qué pensamos nosotros?  
Si el acto sexual entre dos jóvenes constituye un matrimonio, ¿Qué del mismo acto entre dos personas casadas pero con otra persona que no es su cónyuge?
2. ¿Cuáles son algunas características netamente masculinas?  
¿Cuáles son otras características netamente femeninas?
3. ¿Qué significa ser "hecho a la imagen de Dios"?

#### LECCION 4

1. La soberanía, la inteligencia y la vida (la procreación),  
¿Podrían servir como criterio para la planificación familiar?
2. ¿Cómo le afectó distinguir la "formación" del hombre y la  
"fabricación" de la mujer?
3. ¿Qué piensa de "tsela" como "costado, hueco, lado" y no  
costilla?  
¿Qué de la comparación de Adán y Cristo?
4. ¿Puede uno conocer a Cristo y todavía sentirse solo"?

#### LECCION 5

1. Siendo una "ayuda idonea", ¿Quiere decir que ella es inferior?  
¿Cuánto tiempo estuvo Adán solo, sin la mujer?
2. ¿Puede una pareja crecer en el gozo y contentamiento con los  
años de matrimonio?  
¿Por qué no lo hacen, entonces?
3. ¿Por qué los jóvenes casados no dejan a sus padres?  
¿Son válidas las excusas frente a lo que exige Dios?

#### LECCION 6

1. ¿Es permanente el matrimonio?  
¿Qué del divorcio, entonces?  
¿Hay "razones" bíblicas para el divorcio? ¿Qué dice la  
gente?  
¿Puede el hombre o la mujer separar "una sola carne"?  
¿Qué ocurriría si lo intentara?  
¿Qué va a decir cuando se le presente un caso feo y horrible?
2. ¿Las parejas casadas en la actualidad sufren la vergüenza?  
¿Por qué?
3. ¿Es costumbre en el matrimonio verse desnudos los cónyuges?  
Si no, ¿Por qué?
4. ¿Existen creyentes hoy día que piensan que el sexo en el  
matrimonio es pecado?  
¿Por cuáles razones?

#### LECCION 7

1. ¿Por qué no se predica sobre el tema del matrimonio y del sexo  
en nuestras iglesias?  
¿En verdad es un tema vergonzoso?
2. ¿Qué piensa de la costumbre de toda la familia durmiendo en la  
misma habitación?  
¿Qué de los hijos que contemplan a los padres desnudos?  
¿Qué de los hijos que ven a sus padres en el mismo acto  
sexual?  
¿Los padres experimentarán libertad en la intimidad estando  
presentes los hijos?
3. ¿Cuáles son las excusas más frecuentes por no realizar en acto  
sexual en el matrimonio?
4. ¿Cumple su liderazgo el esposo latino?  
¿En qué falla?

## LECCION 8

1. ¿Cuál es el concepto latino de amor, particularmente en el matrimonio?  
¿Difiere en cuáles aspectos del concepto bíblico?
2. ¿Cómo podría un esposo y padre proveer para su esposa y familia?
3. ¿Cuáles son algunas ideas que un hombre puede usar para ser maestro en su hogar?
4. En el área del sacerdocio ¿Cómo cumple el hombre creyente?  
¿Qué podría hacer para cumplir su responsabilidad?
5. ¿La mujer latina apoya y anima a su esposo?  
¿Por qué no?
6. ¿Cumple ella su responsabilidad de someterse a él?  
¿Por qué?

## LECCION 9

1. ¿De cuáles maneras responde la mujer al "amor" del esposo?  
¿Cómo debe responder según la Biblia?
2. Cuidar la casa es sumamente importante, ¿Por qué le cuesta a la mujer mantenerla bien cuidada?
3. Ser madre no es solamente concebir y dar a luz a un hijo, ¿Qué más involucra?
4. ¿De cuáles maneras deben los niños respetar a sus padres?  
¿Y los padres a los hijos?

## LECCION 10

1. ¿Cuáles son algunas "razones" dadas en nuestro país para no aceptar completamente a los hijos?  
¿Son válidas?
2. ¿Por qué muchos padres machos no aceptan a sus hijas?  
¿Por qué las abusan sexualmente?
3. ¿Se acuerdan Uds. algunos de los cambios drásticos en los años de la adolescencia?  
¿Cuáles eran?  
¿Cómo los aceptaron o cómo sobrevivieron?

## LECCION 11

1. Como pastores y líderes en las iglesias, ¿Qué podemos hacer para facilitar los encuentros sociales entre los jóvenes?  
¿Hay alguna manera de detener o postergar la formación de parejas?
2. ¿Qué posibilidad hay para tratar los temas de la sexualidad en la Sociedad de Jóvenes de nuestra iglesia?  
¿De qué sector habría oposición?  
¿Qué se puede hacer para apaciguar la oposición?
3. En el proceso sexual, ¿La mayoría de los jóvenes llegan hasta...?  
¿Es demasiado?  
¿Por qué?
4. ¿Qué pueden hacer los jóvenes en la iglesia en grupos mixtos para poder conocerse mejor?

## LECCION 12

1. ¿Por qué muchos jóvenes sufren de un autoconcepto equivocado?  
¿Qué pueden hacer para mejorarlo?
2. ¿Cómo se visten las chicas?  
¿Qué podemos hacer nosotros para ayudarles a vestirse decentemente?
3. ¿Sería posible hablar de la estimulación sexual en la juventud reunido un grupo mixto en la iglesia?  
¿Cómo lo haría?
4. ¿Hay a nuestra disposición un consejero bíblico preparado en la materia de asesoramiento?

### Preguntas para los exámenes:

## LECCION 1

1. En las Escrituras, el matrimonio comienza en Génesis \_\_\_\_\_.  
La última mención de la relación matrimonial está en Apocalipsis \_\_\_\_\_.
2. Cantar de los Cantares presenta el tema del \_\_\_\_\_ entre \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ desde la amistad hasta el \_\_\_\_\_ maduro.
3. El aspecto más importante para la permanencia del matrimonio es una \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuáles son algunas diferencias en la estructura de la familia en la actualidad en comparación a la de hace 50 años?
5. La filosofía marital ha cambiado también, ¿Cómo piensa la gente hoy día que difiere de hace 50 años?

## LECCION 2

1. "Llenar la tierra" habla de ser \_\_\_\_\_ con Dios.
2. La palabra "solo" puede traducirse también "sin \_\_\_\_\_".
3. Dar dos propósitos más de Dios para el matrimonio...  
\_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.
4. ¿Por qué la pareja sufre tanta desconfianza actualmente?
5. El hombre y la mujer buscan fines diferentes en la infidelidad  
¿Cuáles son?
6. Dar 3 faltas en la juventud actual.

## LECCION 3

1. El matrimonio cristiano es constituido al reunir 4 requisitos,  
¿Cuáles son? Dar referencias bíblicas.
2. El primer principio para un buen matrimonio es que \_\_\_\_\_  
creó al \_\_\_\_\_ y a la \_\_\_\_\_.
3. Las características de la masculinidad son...
4. Las características de la feminidad son...
5. Ambos, el hombre y la mujer son creados por Dios y son \_\_\_\_\_  
en su dignidad.

#### LECCION 4

1. Ser hechos a la imagen de Dios significa...
2. ¿Cuáles son algunos atributos de Dios que vemos (en parte finitísima) en el ser humano?
3. El hombre fue "formado" por Dios. ¿Qué quiere decir "formar"?
4. La mujer fue "hecha" por Dios. ¿Qué quiere decir "hacer"?
5. Dar unas figuras en Adán cumplidas en Cristo, el segundo Adán.
6. La soledad en el hombre se suplió por Dios en el \_\_\_\_\_.

#### LECCION 5

1. ¿Cuáles son las cinco facetas de una Ayuda Idonea?
2. ¿Qué exclamó Adán cuando vio a la mujer por primera vez?
3. ¿Qué significa la palabra "dejará"?
4. ¿Qué quiere decir "se unirá"?

#### LECCION 6

1. ¿Qué explicación daría Ud. para "una sola carne"?
2. En 1 Corintios 6:16, la palabra "cuerpo" y la otra "carne" se contrastan. ¿Cuál es el contraste?
3. ¿Qué quiere decir la palabra "se" en la frase de Génesis 2:25 "no se avergonzaban"?
4. ¿Qué es lo que crea la vergüenza en el matrimonio?
5. "Desnudos" también habla del acto sexual. Explique que este acto no es pecado de Hebreos 13:4.

#### LECCION 7

1. ¿Cuáles son los tres propósitos de Dios para el sexo?
2. El acto sexual es:
  - a. La expresión más \_\_\_\_\_ del amor.
  - b. Una entrega \_\_\_\_\_ y total.
  - c. Una expresión \_\_\_\_\_, sin engaño, ni disfraz.
  - d. La comunicación \_\_\_\_\_ más amplia y profunda.
  - e. El acto que mantiene el \_\_\_\_\_ emocional.
  - f. Un acto que se realiza en \_\_\_\_\_.
  - g. Un acto que se realiza \_\_\_\_\_.
3. ¿Cuál es la única razón bíblica para abstenerse del acto sexual en el matrimonio?  
¿Cuáles son los 3 requisitos en 1 Corintios 7:5?
4. El esposo debe dedicarse a su esposa para \_\_\_\_\_ según Deuteronomio 24:5 y 1 Corintios 7:33)
5. ¿Qué quiere decir el **liderazgo** del esposo?

#### LECCION 8

1. Ser "amante" significa para el hombre...
2. El hombre debe proveer no solamente lo material sino...
3. El hombre puede desarrollarse como maestro haciendo...
4. La función de sacerdote habla del hombre como...
5. La esposa apoya a su esposo principalmente \_\_\_\_\_.
6. La sumisión significa...  
La obediencia significa...

## LECCION 9

1. Ser "amante" para la esposa habla de \_\_\_\_\_ amorosamente.
2. Pablo da dos razones por qué la mujer debe cuidar la casa  
¿Cuáles son? Ver Tito 2:5 y 1 Timoteo 5:14.
3. Cuando hablamos de la mujer como ejemplo, quiere decir que ella establece el \_\_\_\_\_ en el hogar.
4. La madre ejerce una gran influencia sobre los hijos para \_\_\_\_\_ o para \_\_\_\_\_.
5. La palabra "respeto" significa \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_, que quiere decir, dar \_\_\_\_\_ a una persona.

## LECCION 10

1. ¿Qué quiere decir "autoconcepto, autoestimación, concepto de sí mismo"?
2. Dar ejemplos bíblicos donde los padres no aceptaron a sus hijos "tal como son".
3. Somos \_\_\_\_\_ y no dueños de los hijos.
4. Fácil es criticar a los hijos, pero \_\_\_\_\_ logra mucho más éxito.
5. En la adolescencia, ¿el respeto de quién es el enfoque?
6. La aceptación de sí mismo en el adolescente se basa en la relación con \_\_\_\_\_.

## LECCION 11

1. Los adolescentes necesitan una variedad de \_\_\_\_\_.
2. ¿Por qué es peligrosa la formación de parejas en la adolescencia?
3. Cuando una persona fornicar, comete pecado contra:
  - a. \_\_\_\_\_ (1 Corintios 6:18),
  - b. \_\_\_\_\_ (Proverbios 6:32),
  - c. \_\_\_\_\_ (Salmo 51:1-4; 10; 2 Samuel 12:13).
4. La formación de los líderes de la iglesia comienza en el \_\_\_\_\_.

## LECCION 12

1. El desarrollo del respeto en la juventud mayormente se dirige hacia \_\_\_\_\_.
2. Lamentablemente, el mundo influencia a la juventud a fijarse en el \_\_\_\_\_ del sexo opuesto.
3. La estimulación sexual le conduce al joven por el proceso sexual de un toque liviano de la chica hasta el mismo \_\_\_\_\_.
4. Las amistades se forman mejor en \_\_\_\_\_.
5. ¿Cuáles son algunos temas que los jóvenes pueden tratar en sus reuniones en la iglesia?