

OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos*  
*por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - [www.raymerstudio.com](http://www.raymerstudio.com)

PR 02— De la Cuna al Casamiento

*Wally de Smet*

**GUIA DEL ALUMNO**

## **OREMEX Ministries**

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video, bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

# LA FORMACION DE UN HOGAR CRISTIANO O DE LA CUNA AL CASAMIENTO

por Wally De Smet

## LECCION 1.

### INTRODUCCION

1. El matrimonio comienza en Génesis 1:\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, y la última invitación de la Biblia en Apocalipsis 22:17 habla de la esposa.
2. Hay un libro entero en la Biblia que presenta el tema del amor verdadero entre dos personas, desde la amistad hasta el matrimonio maduro, es el libro de \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_.
3. La palabra "enamorarse" en la Biblia siempre termina en el fracaso, porque se basa en el parecer o el cuerpo físico. Pero el verdadero amor se basa en el conocimiento de la personalidad de la otra persona.
4. La permanencia y la seguridad del matrimonio dependen de una entrega \_\_\_\_\_.
5. Los cambios en los últimos 50 años:

	1940	1990
La estructura de la sociedad		
La estructura de la familia		
El estado económico		
La convicción religiosa		
El concepto y la expresión sexual		
La filosofía marital - como se arreglaban los matrimonios - como duraban		
La cantidad de los hijos		

6. ¿Cuáles son algunos de los propósitos de Dios para el matrimonio? \_\_\_\_\_.

## LECCION 2.

### I. LOS PROPOSITOS DE DIOS PARA EL MATRIMONIO:

#### A. Según EL PLAN DE DIOS.

1. Génesis 1:26-28 - "LLENAR LA TIERRA" - copartícipes con

Dios - quiere decir \_\_\_\_\_

además, somos criaturas de EL para reflejar SU gloria.

2. Génesis 2:18 - ELIMINAR LA SOLEDAD - el compañerismo es principal y esencial en una relación marital.

a. La palabra "solo" puede traducirse "sin \_\_\_\_\_".

- ¿Cuál es la función cumplida en Gén.24:67 por Rebeca?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuál función desarrolló Isaac en el mismo verso y en

26:8? \_\_\_\_\_

- Estudie Prov.31:10-31 y anote las características de la mujer virtuosa, y como respondió el esposo...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Malaquías 2:14-16; 1 Corintios 7:1-5 - LA PUREZA Y LA SANTIDAD son propósitos de Dios para sus criaturas. El ha

dicho " \_\_\_\_\_ , porque YO SOY SANTO" (1 Ped.1:16).

- ¿Cómo afecta la interpretación de 1 Cor.7:14? \_\_\_\_\_

4. Efesios 5:21-33 - ilustrar LA RELACION ESPIRITUAL entre Cristo y la Iglesia.

5. 1 Timoteo 3:2-6; Tito 1:6 - LA PREPARACION de los hijos de Dios PARA PODER GOBERNAR o cuidar de la iglesia local.

6. Proverbios 5:18-19; Eclesiastés 9:9; Cantares - Dios desea

que la pareja SE \_\_\_\_\_, SE \_\_\_\_\_, se deleite y se divierta.

#### B. La condición (el estado) de la familia en la actualidad:

1. La desconfianza - ¿Por qué hay tanta desconfianza en la

pareja? \_\_\_\_\_

2. El individualismo - "mío, tuyo, etc." Cada uno buscando y

exigiendo su propia conveniencia. ¿Por qué? \_\_\_\_\_

- a. La identidad equivocada

auto-identidad

sin identidad

3. La infidelidad - no solamente el hombre, sino la mujer  
 - ¿Por qué busca el hombre el sexo con otra mujer? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_.
- ¿Por qué busca una mujer relaciones sexuales con otro  
 hombre? \_\_\_\_\_.
- ¿Es más fácil hoy involucrarse en relaciones sexuales  
 fuera del matrimonio? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. El divorcio - ¿Cuáles son las razones dadas por el  
 divorcio? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

¿Hay alguna válida ante Dios? \_\_\_\_\_.

5. La economía - todos los miembros de la familia trabajan.

- ¿Cómo afecta la coherencia de la familia? \_\_\_\_\_.

6. El abuso, el incesto, la brutalidad, etc. - ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

C. La condición de la juventud en la actualidad:

1. Bombardeada con propaganda sexual por vías o medios de

2. Sin rumbo por falta de convicciones firmes - siguiendo el  
 ritmo del mundo - ¿Por qué? ¿Sería porque el púlpito no le  
 ha dado dirección bíblica? (Rom.12:2) ¿Qué piensa Ud.?

- Estudie Cantares 1 al 3 para ver las pautas para una  
 buena amistad entre los sexos. ¿Cuáles son algunas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NO HUBO CONTACTO FISICO Y NO SE EXPRESO NINGUN ELOGIO A UNA  
 PARTE DEL CUERPO INFERIOR AL CUELLO.

3. La promiscuidad
4. La falta de normas o estándar y la falta de buenos  
 ejemplos por los mayores.
5. La falta de información y enseñanza correctas.

### LECCION 3.

D. ¿En qué constituye UN MATRIMONIO BIBLICO? Los siguientes requisitos son imprescindibles:

1. El pacto espiritual - Prov.2:17, es un pacto hecho ante \_\_\_\_\_; Mal.2:14, es un pacto hecho con la \_\_\_\_\_. Y en casos donde no reconocen a Dios, el pacto se hace con la otra persona ante los \_\_\_\_\_.
2. El acto (testimonio) social - Gén.29:22, donde Laban hizo un \_\_\_\_\_ con los invitados; y en Juan 2:1-11 se llevaron a cabo unas bodas.
3. El contrato legal - Rut 4:1-13, antes que Booz tomara a Rut por esposa, se hizo un contrato legal en la puerta de la ciudad.

#### LOS 3 REQUISITOS ANTERIORES SE CUMPLEN PRIMERO Y LUEGO EL CUARTO

4. La consumación sexual - Gén.2:25; 4:1; Cant.4:1-5:1; 1 Cor.7:1-5 - ESTE ACTO, SIN HABER CUMPLIDO CON LOS 3 ANTERIORES, ES CONSIDERADO Y DECLARADO ROTUNDAMENTE PECADO,

LLAMADO \_\_\_\_\_.

E. EL MATRIMONIO CRISTIANO ES...

1. Llenar una lista de los elementos necesarios...

---

---

2. Ahora, escriba una definición conteniendo los factores más importantes: (debe incluir el tipo de relación, las bases o fundamentos y los propósitos)  
Un matrimonio cristiano es \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### II. LOS PRINCIPIOS BIBLICOS PARA UN BUEN MATRIMONIO

- Gén.1 y 2.

A. Principio #1 - DIOS CREO AL HOMBRE Y A LA MUJER - 1:26-27

1. Creando Dios a ambos significa que creó...

- a. La \_\_\_\_\_ - que son características exclusivas al ser masculino como las siguientes:

---

- b. La \_\_\_\_\_ - que incluyen las características netamente femeninas como las siguientes:
- c. Pero a la vez, ya que Dios creo a ambos "a SU imagen y semejanza" (Sant.3:9), significa que nos creó con \_\_\_\_\_ en dignidad, que quiere decir que el uno no es superior que la otra, ni ella inferior a él.
2. ¿Qué quiere decir "hechos a la imagen de Dios"? \_\_\_\_\_

## LECCION 4.

### B. Principio #2 - EL HOMBRE Y LA MUJER SON HECHOS A LA IMAGEN DE DIOS - Gén.1:26

1. El significado verdadero es que llevamos en nuestro ser la imagen, las características, sí, los atributos de Dios, pero donde EL es INFINITO en todo, lo que recibimos nosotros consiste de partes FINITISIMAS.
  - a. Jesús dijo que "el que me ha visto a mí, ha visto al Padre" (Jn.14:9). El manifestó los mismos atributos del Padre en su totalidad.
2. Algunas características encontradas en Gén.1 y 2:
  - a. La SOBERANIA que habla de la \_\_\_\_\_ del hombre - 1:26 - habla del señorío, la autoridad que Dios le ha otorgado para ejercer sobre la creación. El problema surge cuando la voluntad de él no concuerda con la de ella o vice versa.
  - b. La INTELIGENCIA - 2:20, o el poder para \_\_\_\_\_ le facilita al ser humano a conocer, saber, investigar, tomar decisiones, pensar lógicamente y desarrollarse como un ser intelectual.
  - c. La VIDA o el aliento de vida(s) constituye al hombre en un ser \_\_\_\_\_ - 2:7. Adán llegó a tener vida y gozarse de ella, pero también, recibió el poder para dar vida, procrear por la unión conyugal.
  - d. Pueden servir como base para la planificación familiar.
3. Tanto el hombre como la mujer, ambos son hechos a la semejanza de Dios y participan de los atributos de Dios para poder REFLEJAR SU \_\_\_\_\_ aquí en la tierra.

### C. Principio #3 - AMBOS SON HECHOS MARAVILLOSAMENTE POR DIOS - Gén.1:31; 2:7; 2:22; Isa.64:8; Sal.139:13-24.

1. La FORMACION del hombre - 2:7
  - a. El verbo principal es \_\_\_\_\_.
  - b. El material que utilizó Dios era el \_\_\_\_\_ de la tierra
  - c. Y el oficio era de \_\_\_\_\_ que formó una "vasija" preciosa, el APOGEO de la creación.

2. La FABRICACION de la mujer - 2:21-22

- a. El verbo principal es \_\_\_\_\_. Este verbo significa "diseñar, inventar, calcular, construir o fabricar".
- b. El oficio desarrollado era de \_\_\_\_\_ (artista) como vemos en Cant.7:1 "de excelente maestro".
- c. El material utilizado no era el polvo de la tierra, sino el \_\_\_\_\_ del hombre, ambos "hueso y carne" 2:23.  
- la palabra hebrea "tsela" (aquí traducida "costilla") se traduce 30 veces "costado, cámara, alcoba, cuarto, sala o hueco", una sala o hueco al costado, al lado.
- d. El primer Adán comparado con el Segundo (1 Cor.15:47).  
- el hombre dio su vida por ella, \_\_\_\_\_  
- el costado del hombre fue abierta, \_\_\_\_\_  
- Dios Padre abrió el costado, \_\_\_\_\_  
- el hombre sucumbió a la intervención de Dios, \_\_\_\_\_  
- ella es la única no formada del polvo de la tierra, \_\_\_\_  
- se tomó carne y con ella, la sangre, la vida, \_\_\_\_\_  
- ella es verdaderamente "carne de su carne y hueso de su hueso" \_\_\_\_\_

Ahora bien, ponga una referencia bíblica detrás de cada frase arriba que expresa el cumplimiento de la figura en Cristo.

e. ¿Qué ha dado Ud. por su esposa? \_\_\_\_\_

D. Principio #4 - EL COMPAÑERISMO ES EL MAYOR PROPOSITO

- Gén.2:18. Es decir, para que la pareja se goce de la comunión mutua.

1. Dios nunca quizo que el ser humano sufriera la soledad.

a. La palabra "solo" (2:18) puede significar además "sin comunión". Pero Adán no estaba solo. Le acompañaban los

a \_\_\_\_\_, los p \_\_\_\_\_, además de las plantas y

los árboles. Sobre todo, \_\_\_\_\_ hablaba con él.

Entonces, ¿qué quiere decir la frase "no es bueno que el hombre esté solo"?

b. No hubo un ser semejante a él para compartir toda su vida: su espíritu, su alma y su cuerpo.

¿Qué quiere decir la frase, "una ayuda idónea"? \_\_\_\_\_

## LECCION 5.

2. El hombre tiene un dilema, pero DIOS TIENE UNA SOLUCION:

a. Una AYUDA IDONEA - 2:18 y 20. Tiene 5 facetas:

1) Una persona \_\_\_\_\_ perfectamente a él

2) Una que le \_\_\_\_\_ a él



a. Donde antes la responsabilidad del hijo o de la hija fue \_\_\_\_\_ sus padres, ahora, en casos necesarios, es \_\_\_\_\_ ellos (Mar.7:10-13). El esposo es responsable primeramente por su esposa.

3. Además, enfoca la acción de \_\_\_\_\_ la relación dependiente de sus padres.
- Habla de SEPARARSE SIN PODER UNIRSE JAMAS. Comparar Rom.7:1-4.
  - Es una unión indisoluble, inseparable. "Unir" quiere decir, "encolar o pegar con pegamento". Es TOMAR POSESION SIN PODER SEPARARSE JAMAS.

## LECCION 6.

G. Principio #7 - PLANEADO POR DIOS, EL MATRIMONIO ES PERMANENTE - Gén.2:24, es una relación de...

- UNA SOLA CARNE - la interpretación es importante - ¿Cómo lo interpreta Ud.?
  - Según algunos, habla de la relación sexual solamente. Si fuera así, romper la "carne" no afectaría mucho, y tener relaciones sexuales con otra persona aparte del cónyuge resultaría en un "matrimonio nuevo" y el anterior "se habría muerto". Uno podría casarse de nuevo.
  - Pero si contrastamos las dos palabras en 1 Cor.6:16 vemos que abarca mucho más:
    - "Es un cuerpo (soma) con ella" - habla de los miembros o partes del cuerpo (como los genitales en la unión con una ramera), el contacto físico, nada más.
    - "Los dos serán una sola carne (sarx)" - designa el material o la sustancia de la persona, el ser viviente.
    - Habla de una sola persona en todos los aspectos de la vida: espiritual, emocional intelectual, social y físico.
- Es una relación totalmente ABIERTA que enfoca la intimidad en la relación - la intimidad de la comunicación que manifiesta el amor verdadero (Efes.4:15,25) y el respeto.
  - Una relación "desnuda" (2:25), sin disfraz y donde no hay nada oculto ni escondido - comp. Heb.4:13.
  - Una comunión íntima y abierta, sin pecado. El pecado (3:7,10) produjo la vergüenza y se escondieron.
- Una sola carne es PERMANENTE y dividir UNA CARNE dejaría las personas fraccionadas y despedazadas.

H. Principio #8 - EL MATRIMONIO ES UNA RELACION DESCUBIERTA - Gén.2:25 - no guardaban secretos.

- "No SE avergonzaban" - la única vez en el Ant. Test. donde aparece esta doble construcción (reflexiva y recíproca).
  - La forma reflexiva habla de no sentir vergüenza de \_\_\_\_\_ en condición desnuda delante de la otra persona.
  - La forma recíproca habla de no sentir vergüenza de la \_\_\_\_\_ persona en su desnudez.

c. ¿Por qué sienten vergüenza? (comp. Gén.3) \_\_\_\_\_

2. NO HUBO O NO SINTIERON VERGÜENZA - ya que no hubo pecado ni guardaban secretos el uno de la otra.
  - a. Estaban "desnudos" - sin ropa, descubiertos el uno delante del otro.
3. Además, la palabra "desnudez", o "descubrir la desnudez" de otra persona habla no solamente de ver a otra persona sin ropa y desnuda sino del acto sexual, el coito.
  - a. La relación sexual fuera del lazo matrimonial es pecado, pero dentro de la relación marital honra a Dios y es sin pecado.
  - b. Analice Hebreos 13:4 -
    - 1) El "LECHO" significa la \_\_\_\_\_. La palabra griega es ( \_\_\_\_\_ ) o "coité" que en transliteración sería \_\_\_\_\_ que es el acto sexual.
    - 2) Entonces, hay 3 clasificaciones de personas:
      - los MATRIMONIOS - el acto sexual dentro de esta relación es SIN PECADO, pero...
      - los FORNICARIOS ] los juzgará Dios porque pecan en
      - los ADULTEROS ] el acto sexual

## LECCION 7.

### I. Principio #9 - EL SEXO FUE ORDENADO POR DIOS PARA ENRIQUECER LA RELACION MATRIMONIAL - Gén.2:25

(Hay tres propósitos de Dios para el sexo:

1. La Procreación
  2. La Prevención de la inmoralidad
  3. El Placer de los cónyuges.)
1. Es la expresión más íntima del amor - Prov.5:18-19; Cant.4:1-5:1.
    - a. El amor no se hace (ya está hecho), se expresa. El amor es de Dios (1 Jn.4:19, "amamos, porque EL nos amó primero") y El nos permite expresarlo.
  2. Es una entrega mutua y total - Efes.5:25-30
    - a. Debe de ser el acto de entrega total de uno al otro, sin reservas, para poder complacer al otro - Cant.7:10
  3. Es una expresión abierta, sin engaño, ni disfraz - Cant.4:7, "toda tú eres hermosa...no hay mancha".
    - a. Para que haya el conocimiento completo de todos los aspectos de la vida del cónyuge.
  4. Es la comunicación emocional más amplia y profunda que puede haber.
    - es CONOCER a otra persona - Gén.4:1, comp. Fil.3:10.
  5. Es el acto que mantiene el equilibrio emocional (etc.) en la vida - Gén.24:67.
  6. Tal expresión debe realizarse EN SECRETO, detrás de puertas cerradas (con llave cuando hay niños en casa). Ni los hijos, ni nadie, deben ver la desnudez de los padres - comp.Gén.9:21-27; Nahum 3:5; Apoc.3:18 y Lev.18 y 20.

¿Qué de la filosofía "moderna" sugiriendo que los padres se

bañen con los hijos? \_\_\_\_\_  
¿O de los que practican el incesto, el acto sexual entre  
los padres y los hijos? \_\_\_\_\_.

7. Se debe expresar frecuentemente - 1 Cor.7:5. La Biblia no fija la frecuencia del acto sexual conyugal. Es asunto de cada pareja delante de Dios.
- "No os neguéis", habla de robar, hurtar, arrancar violentamente lo que no es suyo (7:4).
  - Las 3 partes de una razón válida para postergar el acto:
    - Algún tiempo, creo que será \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
    - De \_\_\_\_\_ consentimiento.
    - Para ocuparse sosegadamente a la \_\_\_\_\_ (algunos manuscritos agregan "y ayuno").
    - Y "volved a juntaros en uno", ¿para qué? "Para que Satanás no os \_\_\_\_\_ ..."
  - La potencia sexual es creación de Dios, es casta y pura y debe "contenerse" dentro del lazo matrimonial.

J. Principio #10 - EL ESPOSO ES LA CABEZA O EL LIDER -  
Efes.5:23,25-33

- Establece una RELACION de COMPAÑERISMO o COMUNION -  
Gén.2:18; 1 Ped.3:7 - en una relación de plena confianza.
  - Debe dedicar el primer año (Deut.24:5) "para \_\_\_\_\_ a la mujer que tomó".
  - Debe dedicarse todo el resto de la vida para " \_\_\_\_\_ a su mujer" (1 Cor.7:33).
- Cumple la RESPONSABILIDAD de GUIAR a su esposa - EL LIDERAZGO - Efes.5:23
  - No es dictador (en todo el sentido de la palabra).
  - Es líder, uno que "MARCA EL PASO", como un conductor (maestro) de orquesta.

¿Qué es lo que debe hacer el hombre en el matrimonio y en el hogar? ¿Cuáles son los "roles" o funciones que debe desarrollar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## LECCION 8.

- Uno de los "roles" principales es ser AMANTE, por que debe amar "como Cristo amó" - Efes.5:25-29; Col.3:19; Cantares.
  - Un amante no es un hombre con muchas mujeres sino uno que satisface a \_\_\_\_\_ mujer por toda la vida.

- b. El verdadero amor no es un sentimiento, pero mas bien es un \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_. Si comparamos el amor de Dios, tendremos una idea de lo que es el verdadero amor con el cual el hombre debe amar a su esposa, comp. Fil.2:1-10; Rom.5:8; Efes.5:2, "ofrenda y sacrificio"; etcétera.
- c. El amor se expresa verbalmente - Cant.4 y 7, y además, con \_\_\_\_\_ (Gén.26:8).
4. Otro "rol" es PROVEER las necesidades de ella y de la familia - 1 Tim.5:8; Efes.5:28-29.
- a. Abarca no solamente lo material sino el bienestar social, intelectual, emocional y sobre todo, espiritual.
- b. Sería un buen ejercicio dar dos ejemplos para cada área de provisión, por ejemplo: "social" - paseos y restaurantes. Ahora sigue. "Intelectual" - \_\_\_\_\_
5. Cumple el rol de MAESTRO, profesor o instructor - Deut.6:6-9; 11:18-21; 31:12-13.
- a. No habla de una sesión por semana, sino de una constante vigilia aprovechando las oportunidades de enseñar (con ternura).
- b. La responsabilidad abarca toda la familia, los hijos y también la esposa - 1 Cor.14:34-35; 1 Tim.2:11-15.
6. Funciona como SACERDOTE, representando la familia a Dios.
- a. El es la cabeza espiritual y él que dirige la familia hacia Dios por medio del ejercicio espiritual en la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ bíblica, el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ a la iglesia, etcétera.
- b. El ejemplo de Job es impresionante - 1:4-5. El se hacía de sacerdote ofreciendo holocaustos por cada uno de sus hijos, todos los días. Habla hoy día de la \_\_\_\_\_ por cada uno de los hijos nuestros.
- c. Dios espera que el hombre sea buen sacerdote y buen \_\_\_\_\_ (comp. Abraham en Gén.18:19 y el contraste de Elí en 1 Sam.2:12-34 y Samuel en 1 Sam.8:3-7).

- ¿Papá, qué tal? ¿Está cumpliendo como esposo y como padre?

- K. Principio #11 - LA ESPOSA ES EL APOYO DE LA RELACION - su función es muy especial y sumamente importante.
1. Desarrolla una RELACION de comunión o compañerismo como la AYUDA IDONEA - Gén.2:18; Prov.31:10-27.
- a. Su deseo es de APOYAR a su amado y hacer de él un verdadero hombre de Dios. "La eficacia de un hombre se aumenta en el 400% cuando la esposa le apoya". (Cooper) - Vea el caso de Aquila y Priscila en Hch.18:2,18,26, en el trabajo y en el ministerio.

- b. Ella ANIMA al esposo al responder a sus necesidades. Le hace mucho más eficaz en todo lo que emprende. ¿Cómo puede una mujer animar a su esposo? \_\_\_\_\_

Ver los casos de Rebeca como consoló a Isaac (Gén.24:67) y de Sara apoyando a Abraham, aun hasta obedecerle - (1 Ped.3:6).

- c. En contraste, fíjese en el caso de la mujer de Job (2:9-10) cuando le regañó. Pero, se arrepintió y cambió su manera de ser (42:13-15).
- d. La mujer ejerce una influencia tremenda sobre el hombre para bien (Prov.19:13; 18:22; Heb.11:11) o para mal (1 Rey.11:3-4 y Neh.13:26-28).
2. Cumple su RESPONSABILIDAD hacia su esposo al SOMETERSE - Efes.5:22-24,33; Col.3:18; Tito 2:5.
- a. La sumisión es un concepto bíblico y eterno. ¿Qué significa para Ud.? \_\_\_\_\_

- b. La palabra quiere decir "aceptar, estar conforme o andar de acuerdo".

- c. Sencillamente: LA SUMISION ES HACER SIN QUE ME PIDA  
LA OBEDIENCIA ES HACER LO QUE ME PIDE

- 1) El ejemplo de Sara de sumisión:

- Gén.12:1-5 y etc., voluntariamente se somete a su esposo "en todo", aun en viajes sin fin.
- Pero en 12:11-20; 18:9-15; y el capítulo 20 vemos la obediencia en que ella \_\_\_\_\_

- Como mujeres, ¿hay sumisión y apoyo a su esposo? \_\_\_\_\_
- ¿En cuáles maneras se manifiestan? \_\_\_\_\_

## LECCION 9.

3. Como "ROL" importante, ella responde cariñosamente a su esposo, es AMANTE - Tito 2:4
- a. Por sus acciones amorosas enseña a sus hijas las maneras apropiadas de responder a sus esposos.
- 1) Se requiere el amor (ágape) de parte del hombre pero la mujer responde amorosamente (fileo).

- b. La respuesta debe ser siempre honesta, verdadera y sin motivos ocultos o engañosos.
4. Responde a la provisión de él en CUIDAR LA CASA - Tito 2:5
- La esposa tiene la responsabilidad de "edificar o construir" la casa - Prov.14:1.
  - Debe mantener la casa en orden, ocupándose "en las cosas del mundo, de cómo agradar a su marido", 1 Cor.7:34
  - Si no cuidara bien la casa, ¿Cuáles serían las consecuencias? Según Tito 2:5, la Palabra de Dios sería \_\_\_\_\_ y según 1 Tim.5:14, el adversario (el diablo) tendría ocasión de \_\_\_\_\_ a Dios (y la obra de El aquí en la tierra).
  - Otro buen ejemplo lo encontramos en Prov.31:10-27.
5. Ella apoya la enseñanza con su buen EJEMPLO a la familia - 1 Ped.3:1-9.
- El clima, el estado emocional, el palpitar del hogar los establece ella con su propia actitud - 1 Ped.3:4, emanan de su espíritu \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Comparar Efes.2:14-18 y Jn.14:27 donde Cristo provee la \_\_\_\_\_ que se necesita para vivir pacíficamente en el hogar.
6. Cumple su ROL como MADRE a sus hijos - Gén.4:1; 3:16; 1 Tim.2:15.
- El plan de Dios es que los matrimonios produzcan hijos - Mal.2:15; 1 Tim.5:14; Gén.1:28.
  - La madre ejerce una gran influencia sobre sus hijos para bien o para mal - ver los siguientes ejemplos:
    - Rebeca sobre Jacob (y Esaú), \_\_\_\_\_
    - Sara sobre Isaac, \_\_\_\_\_
    - Jocabed sobre Moisés, \_\_\_\_\_
    - Eunice sobre Timoteo, \_\_\_\_\_.
  - Hay la recompensa por ser buena madre - Prov.31:28-31
    - Los hijos la llamarán \_\_\_\_\_ y...
    - El esposo la \_\_\_\_\_.

### III. LOS PREPARATIVOS PARA EL MATRIMONIO Y LA FORMACION DE UN HOGAR CRISTIANO

#### A. LA PREPARACION EN LA NIÑEZ

- El respeto que corresponde a ambos, los padres y los hijos.
  - El respeto quiere decir, "veneración o reverencia", en la Biblia agrega el "sentir de admiración, la estima favorable, el trato de deferencia o la obediencia reverencial". Es dar valor o poner un precio.

b. Se espera de los hijos hacia sus padres - Efes.6:1-4.

Pero, ¿qué de los padres hacia los hijos? \_\_\_\_\_

c. El respeto de los padres hacia los hijos produce en \_\_\_\_\_

éstos el respeto de \_\_\_\_\_, la auto-estimación

adecuada y el respeto hacia los \_\_\_\_\_ en la familia.

¿Cuáles son otras características en la preparación de los niños? \_\_\_\_\_

## LECCION 10.

2. La aceptación completa por los padres o aceptar a los hijos "tales como son", varón o hembra, sano o enfermo...

a. Ver el ejemplo de Abraham en Gén.17:18; 21:11 y la aceptación de Ismael, luego en 21:8; 22:2 donde acepta y ama a Isaac. El cumplimiento de 18:19.

b. En contraste, note los resultados desastrosos cuando los padres juegan peligrosamente con el favoritismo - Jacob con José y los demás hijos, Gén.37:3 etcétera; \_\_\_\_\_

Isaac y Rebeca con los mellizos Gén.25:28, \_\_\_\_\_

c. Dios no se ha equivocado, "los hijos son herencia de Jehová" (Sal.127:3), aceptados por EL. EL espera que los aceptemos nosotros TAL COMO SON.

d. Los hijos NO SON NUESTROS, somos \_\_\_\_\_.

3. La obediencia esperada y en último caso, exigida - Efes.6:1

a. Lamentablemente debemos considerar el castigo de Dios sobre los hijos que desobedecen, tales como los hijos de Elí en 1 Sam.2:29; 8:1-3, 5).

4. La responsabilidad de colaborar en la familia

a. Los hijos deben participar en los quehaceres del hogar, y en el buen funcionamiento de la familia.

b. Cada hijo debe cumplir con sus deberes según la \_\_\_\_\_ y la capacidad que tiene. No hay que exigir demasiado.

¿Qué es lo que pueden hacer los niños? \_\_\_\_\_

c. La felicitación es suprema. Los elogios logran mucho más que la crítica.

5. La educación familiar adecuada y la aceptación sexual

a. Los padres deben aceptar el sexo del hijo/la hija. Nada de "si tú fueras...". No solamente que los padres acepten el cuerpo del niño, pero tienen el deber de crear en el niño el deseo de aceptar su propio cuerpo.

- b. Las preguntas del sexo se deben contestar correcta y adecuadamente, según la edad y la necesidad del niño.
- c. La mejor educación es la que sale naturalmente cuando surja la oportunidad de enseñar el tema. HAY QUE USAR LAS PALABRAS CORRECTAS SIEMPRE.

B. LA PREPARACION EN LA ADOLESCENCIA

1. El respeto de sí mismo porque durante estos años se forma otra faceta del concepto de sí mismo.
  - a. En la niñez, el concepto se basa en la aceptación por los padres, sin reservas.
  - b. Pero en la adolescencia, el concepto se desarrolla a razón de la aceptación de los otros adolescentes, del mismo sexo primero y luego del sexo opuesto.
  - c. Debe respetar a otros también, especialmente a los del sexo opuesto, y mantenerlos en alta estima, como si fueran tan frágiles que romperían si los tocara. Se debe ver el sexo opuesto como algo \_\_\_\_\_ y precioso. Comparar Prov.30:19 y Efes.5:32.
  - d. La comunicación con el sexo opuesto debe ser siempre respetuosa. Debe aprender a comunicarse sobre muchos temas diferentes. ¿Qué tal la comunicación en el hogar mexicano o latinoamericano?

\_\_\_\_\_.

¿Qué más puede enseñar a sus adolescentes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## LECCION 11.

2. La provisión de encuentros sociales EN GRUPOS.
  - a. Deben de ser siempre controlados y vigilados, pero pueden aprovechar lugares y situaciones variados, como en la iglesia, el parque, un salón de actas, el gimnasio, una casa, \_\_\_\_\_, etcétera. No se olviden, los adolescentes tienen mucha energía.
  - b. Debe variar las actividades, tales como: paseos, juegos, banquetes, picnic, fiestas, trabajos, reuniones, viajes, deportes, conciertos, grupos musicales, \_\_\_\_\_, etcétera.
  - c. ¡NO SE DEBE PERMITIR FORMAR PAREJAS! (hasta por lo menos los 18-20 años de edad, pero aun así, la pareja no se separa del grupo).
3. La explicación sana del desarrollo de la vida sobre los siguientes temas:
  - a. La pubertad y los cambios en el cuerpo humano... en preparación para la vida matrimonial.
  - b. La santidad del sexo (no la explicación técnica del acto sexual) desde el punto de vista bíblico...

- 1) Es la expresión del amor conyugal UNICAMENTE
- 2) Es para la procreación, la prevención y el placer.
- c. La abstinencia, la pureza, y la castidad y el sumo valor de la virginidad que es un regalo de Dios para entregar "al que ama mi alma" - Cant.3:1-4...
  - 1) La fornicación es un pecado contra:
    - el cuerpo (1 Cor.6:18),
    - el alma (Prov.6:32) y
    - el espíritu (Sal.51:1-4, 10; 2 Sam.12:13).
- d. La formación de las amistades para poder conocer a los del sexo opuesto y a los de su mismo sexo...
  - 1) Para ver las características sobresalientes de la masculinidad y la femineidad.
- e. El verdadero amor en contraste al enamoramiento presentado en la enseñanza y en los ejemplos (Sansón, Isaac, Salomon y la Sulamita) de las Escrituras.
- f. La manera de mantener su cuerpo "en honor" y respetar el de otra persona del mismo sexo y del sexo opuesto.
- g. La limpieza del cuerpo y el buen cuidado de él, incluye la manera de mantenerlo en buen estado físico.
- h. La modestia y como mantener el cuerpo decente y cubierto y a la vez atractivo...
  - 1) Deben saber el efecto en el sexo opuesto de algunas partes del cuerpo expuestas, no cubiertas o escasamente vestidas.
- i. El peligro de los juegos sexuales adolescentes...
  - 1) La potencia sexual creada por Dios
  - 2) El proceso sexual progresivo...
    - Comienza con tocarse las manos y sigue con \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_, y al final...  
el acto sexual.

- 4. La responsabilidad en el hogar y en la iglesia
  - a. La formación de líderes para la iglesia comienza en el hogar, con la \_\_\_\_\_ a los padres.
  - b. Se debe comenzar a dar posiciones de liderazgo, o por lo menos, unas responsabilidades: lecturas bíblicas, oraciones, ujiéres, (una iglesia asigna a un adolescente a un diácono como aprendiz), \_\_\_\_\_, etcétera, o trabajos en la Escuela Dominical, en la oficina o en el mantenimiento...
  - c. Los adolescentes deben aprender a trabajar EN GRUPOS MIXTOS para apreciar las personalidades del sexo opuesto.
  - d. Lo más importante es la \_\_\_\_\_ del adolescente, la voluntad con que acepta la responsabilidad y la manera en que cumple con el trabajo.
- 5. La sumisión y la obediencia
  - a. Vivimos en una sociedad egoísta y machista, que son filosofías destructoras en la iglesia local.

- b. El adolescente debe tomar más responsabilidad en el hogar, demostrar una actitud sumisa y obediente antes de ser responsable de un cargo en la iglesia.
- c. En la iglesia, el adolescente debe participar activa y frecuentemente en los cultos, no asistir como espectador.

## LECCION 12.

### C. LA PREPARACION EN LA JUVENTUD

- Mayormente la edad temida por lo padres, pero si han cumplido con la enseñanza de Prov.22:6, de instruir a sus hijos en el camino (no solamente de Dios pero según la personalidad propia), no se apartarán de él en la juventud. Pero faltando la instrucción adecuada, poco hay que hacer aparte de un milagro de Dios.

#### 1. El respeto de la persona

- a. La virtud de aceptar a la persona TAL COMO ES.
- b. Fijarse más en la personalidad del otro, no tanto en el cuerpo físico. El mundo ha glorificado el cuerpo al detrimento del alma y del espíritu de la persona.
- c. Debe aceptar su cuerpo y cuidarlo modestamente, a la vez respetar el cuerpo del otro (especialmente del sexo opuesto).

- El hombre se excita con la vista, pero la mujer con las palabras suaves, encantadoras y con el tacto físico.

- El hombre da el "amor" porque busca el sexo, y la mujer da el sexo porque busca el amor. El hombre consigue lo que busca y la mujer queda defraudada.

- d. Ilustración: Andando por el comercio y por la sección donde venden los artículos sumamente delicados y frágiles, vemos carteles indicando "MIRAR SOLAMENTE Y NO TOCAR LOS ARTICULOS". Pero, cuando hay GRAN REBAJA o GRAN VENTA, los artículos se manosean por todos (porque las cosas son baratas). ¿Qué valor se pone a sí mismo,

joven o señorita? \_\_\_\_\_.

¿Qué valor da a la otra persona? \_\_\_\_\_.

#### 2. La atracción del sexo opuesto

- a. No hay vuelta que darle, el sexo opuesto atrae - Dios nos hizo así, para SU gloria.

- b. Se debe cuidar el aspecto y el estado físico de su persona. El cuidado espiritual afecta la apariencia física (1 Ped.3:2-5). ¿De cuáles maneras? \_\_\_\_\_

(comp. Luc.6:45).

- La ropa y los adornos deben llamar la atención a la

\_\_\_\_\_ no a las curvas del cuerpo. Es la cara que refleja la gloria de Dios y de la persona.

- c. La juventud debe saber que habrá estimulación sexual en compañía cercana del sexo opuesto. Además, deben saber el proceso sexual y los resultados dañinos en el cuerpo y en la conciencia de la persona. ¿Cuáles son algunos efectos?

- d. Deben darse cuenta del efecto en el sexo opuesto de la falta de modestia en la ropa que llevan, especialmente con el desarrollo físico del cuerpo femenino (Cant.8:8-10; ver también el efecto en David cuando vio a Betsabé desnuda). La manera de vestirse manifiesta el estado espiritual del corazón - 1 Tim.2:9-10.
  - 3. La formación o la profundización de las amistades
    - a. Seguir con el conocimiento de las características dominantes de la personalidad masculina y femenina.
      - Se hace mejor EN GRUPOS, sin poder disfrazarse, como se puede cuando una pareja está sola.
    - b. Se debe proveer las oportunidades EN GRUPOS.
  - 4. La consejería
    - a. La facilidad ofrecida para que los jóvenes puedan hablar con una persona de confianza y consultarle sobre cualquier tema relacionado a la amistad y al matrimonio.
      - Ojalá que los consejeros fueran los mismos padres.
  - 5. La interacción en grupos
    - a. Los jóvenes necesitan un ambiente SEGURO donde pueden expresarse tranquilamente, sintiendo el apoyo y la comprensión de los demás, en particular, del líder.
    - b. A veces un joven o una señorita piensa que es EL UNICO o LA UNICA que sufre cierto problema, o que guarda cierta inquietud. Le hace bien saber que hay otros "en las mismas".
    - c. Temas a tratar serían: la amistad, la personalidad, las emociones, el tacto físico, la comunicación eficaz, los lugares sanos, las actividades correctas, las comidas, las bebidas, el buen testimonio, las Escrituras y la juventud, los ejemplos bíblicos, la castidad, el sexo y sus consecuencias, y otros temas apropiados como:
-

## BIBLIOGRAFIA

- Guillermo Goff, *El Matrimonio y la Familia en la Vida Cristiana*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
- Josh McDowell, *A la Imagen de Dios*. Miami: Editorial Vida, 1987.
- Josh McDowell, *Las Tres Caras del Amor*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1983.
- Herbert J. Miles, *Felicidad Sexual Antes del Matrimonio*. Miami: Logoi Inc., 1974.
- Herbert J. Miles, *Felicidad Sexual en el Matrimonio*. Miami: Logoi Inc., 1972.
- Luis Palau, *¿Con Quién Me Casaré?*. Miami: Editorial Caribe, 1976.
- Luis Palau, *Sexo y Juventud*. Miami: Editorial Caribe, 1976.
- Jill Reinich, *Tener y Retener*. Tarrasa, España: Editorial CLIE, 1974.
- S. Rice, *El Hogar Cristiano*. Tarrasa, España: Editorial CLIE, 1979.
- Gary Smalley y John Trent, *La Bendición*. Minneapolis: Editorial Betania, 1990
- Charles Stanley, *Hay un Hombre en la Casa?*. Miami: Editorial Vida, 1983.
- Ed. Wheat, MD., *El Amor Que No Se Apaga*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1984.
- Ed Wheat, MD., *El Placer Sexual Ordenado Por Dios*. Minneapolis: Editorial Betania, 1980.
- H. Norman Wright, *Comunicación: Clave de la Felicidad Conyugal*. Tarrasa, España: Editorial CLIE, 1975.

### CASETES

- Walter De Smet, *Cantar de los Cantares*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1987. (Album de 4 casetes)
- Walter De Smet, *La Intimidad Sexual Placentera*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1990. (1 casete)
- Walter De Smet, *El Matrimonio Cristiano*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1984. (Album de 6 casetes)
- Walter De Smet, *Prohibido Tocar*. El Paso: El Ministerio Internacional de la Familia, 1985. (1 casete)
- Ed. Wheat, MD., *La Técnica Sexual y Los Problemas Sexuales en el Matrimonio*. Springdale: Scriptural Counsel, Inc, 1979. (Album de 2 casetes)

