

OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos
por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - www.raymerstudio.com

PR 01— El Joven Cristiano

Wally de Smet

GUIA DEL MAESTRO

OREMEX Ministries

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video,
bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria
y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede
en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la
reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

EL JOVEN CRISTIANO Y SUS RELACIONES

por: Wally De Smet

Lección 1

INTRODUCCION

1. La filosofía moderna (humanista) enseña que el joven debe considerarse como #1, vive para sí mismo, busca complacerse a sí mismo, "es una isla", y toda persona u objeto que se entremete, se considera como intruso o sirve para satisfacer los deseos de uno.
2. Pero según la Biblia, no es así. El joven cristiano pertenece al Señor, ha muerto para sí, y ahora vive para Dios. Sigue viviendo sobre la faz de la tierra para glorificar a Dios y ser instrumento útil para el reino - Gál.2:20; 1 Cor.6:19,20.
3. El joven cristiano no es "una isla", no vive sólo para sí, sino forma parte del cuerpo de Cristo, la familia de Dios, y es miembro de una familia terrenal y la sociedad. Su manera de vivir afecta a los que le rodean.

PROPOSITO

Enfocar la vida del joven cristiano en sus relaciones:

1. Con la familia (sus padres, sus hermanos y consigo mismo)
2. Con los amigos (de la Iglesia y del mundo)
3. Con el sexo opuesto (el propósito de la amistad, el desarrollo y la pureza).

I. EL JOVEN CRISTIANO Y SUS RELACIONES CON LA FAMILIA

- Desde el nacimiento hasta la muerte, la relación con la familia sigue siendo una de las más importantes, porque pasamos mucho tiempo con los varios miembros de la familia.
- Se forman relaciones que perduran durante toda la vida. Aun después de casados se aprecian y se visitan.

A. CON LOS PADRES - Efes.6:1-3; Gén.22 (en contraste con los hijos de David en 2 Samuel).

1. La obediencia - Efes.6:1 comp.con Col.3:20, "en todo" (comp. con Hch.24:3, "todo tiempo...todo lugar...toda gratitud"), quiere decir, "con respecto a todo, o de todas maneras".
 - a. Vemos la obediencia de Isaac (Gén.22) aun cuando Abraham, su padre, le ofrecía en sacrificio - Heb.11:17, se nota la obediencia de Abraham a Dios, y a su vez, la de Isaac a su padre.
 - b. Obedecer significa: "escuchar, prestar atención y someterse..."
 - 1) Escuchar un mandato y hacer caso, cumplir, responder
 - 2) Contestar una llamada a la puerta (contestar una llamada telefónica)

- c. Ponerse bajo órdenes de otro, entregar la voluntad de uno al otro, pero ¿por qué? ...
 - 1) Porque es justo (observar las leyes divinas y humanas)
 - Es lo que corresponde - el respeto que corresponde a la autoridad dada por Dios a los padres.
 - Es lo que Dios espera de una persona "justa".
 - 2) Porque es agradable (Col.3:20), comp. con Rom.12:2 de la voluntad de Dios
 - Porque agrada a Dios y a los padres.
- 2. La honra - Efes.6:2-3, amar con el amor de Dios, más el respeto, la reverencia y la obediencia como corresponde.
 - a. Es el aspecto positivo, la sumisión, la actitud y la buena voluntad para respetar y venerar a otro (superior en autoridad) - Heb.12:9.
 - b. Referencias para considerar: Ex.20:12; Deut.5:16; Mat.15:4; Mar.7:10; 10:19; Luc.18:20.
 - 1) Debe de ser muy importante para que se repita tantas veces en la Biblia.
 - c. Habla del respeto y la estima hacia los padres
 - 1) Es calcular y fijar un valor a los padres. Tiene que ver con "un sistema de valores".
 - 2) Es una actitud preciosa hacia los padres.
 - d. Resulta en una promesa de bendición - Efes.6:2-3
 - 1) Es una recompensa, no una motivación
 - 2) De "bien", "para que las cosas resulten en bien" (Gén.12:13; Deut.4:40) - en lo espiritual, lo material y lo físico. Pero, ¿cómo?:
 - una vida más placentera, con menos problemas,
 - comp. con Gén.25:8 y 35:29 - una vida "llena de años (días)", en contraste al resumen de Jacob en Gén.47:9, "pocos y malos han sido los días de los años de mi vida".
- 3. La obediencia es "en el Señor", y los padres en representación.
 - a. Unos ejemplos: Isaac a Abraham y Sara
 Los hijos de Noé a sus padres
 Rut a su suegra
 - b. En contraste: Los hijos de Elí y de Samuel - 1 Sam.2: 23-24; 8:3.

Lección 2

- B. CON LOS HERMANOS - Fil.2:1-4; 1 Tim.5:2; Gén.37:2
 - 1. Tratarlos con respeto - quizá el elemento básico en todo trato familiar, y posiblemente la falta más sorprendente en las relaciones familiares.
 - a. Debe haber el amor, expresado en "el mismo sentir", dando la preferencia al otro, estimando al otro superior, buscando el bien del otro. Semejante a la relación respetuosa entre Timoteo y Pablo, Epafrodito y Pablo.
 - b. Habla de la reverencia y la estima - comp. Mat.21:37, "tendrán respeto a mi hijo".
 - 1) Ejemplo: José, aun considerando la maldad de los hermanos, los protegió dándoles el terreno preferido y salvándoles de hambre - Gén.42-50.

- c. Es un trato de pureza - 1 Tim.5:2
 - 1) Incluye el cuidado y la protección
 - 2) No aprovechándose como Jacob - Gén.25:27-34
 - 3) No juzgando mal al otro - 1 Sam.17:28-29 (Eliab la motivación de David).
- 2. Con cuidado, estima y apoyo - Cant.8:8-10 (1:6)
 - a. Preocupación por el bienestar de la otra persona
 - 1) Dando la protección correspondiente
 - 2) Estimando y preocupándose para enriquecer la vida, la personalidad y la belleza de la otra persona
 - 3) Encarándola en camino puro y recto
 - 4) Preparándola para una vida placentera y fructífera
 - 5) Apoyándola en su desarrollo personal
 - advirtiéndola de los peligros en sus relaciones con otras personas del sexo opuesto...
 - no aprovechándose de ella - 2 Sam.13:1-19, el incesto, un hermano defraudando a la hermana. En Ecuador, 1 en 2 son abusadas sexualmente antes de cumplir los 15 años de edad (Hoy, 10/3/89). Aun forzándole a trabajar donde no corresponde - comp. Cant.1:6.
- 3. Pero, no cediendo a la maldad o la mala influencia - Gén.37:2.
 - a. Mantener un buen testimonio y una vida limpia, aun frente al pecado de los demás hermanos.
 - b. La mala fama de:
 - 1) Dan - "juzgado" - contencioso, criticón, chismoso, una serpiente (Gén.49:16-17) - un malvado.
 - 2) Neftalí - "luchado" - contencioso, competidor, inmoral, sensual, promiscuo (Gén.49:21).
 - 3) Gad - "fortuna" - aventurero, con suerte, vengativo, la actitud de "ponerse al día", "que muerda los talones", astuto, sutil (Gén.49:19).
 - 4) Aser - "dichoso" - buscador de placeres, egocéntrico, #1, exagerado, divertido a costo de otro, holgado (Gén.49:20).
 - c. José no se consintió a la presión de portarse mal al participar en los pecados de los otros.
 - 1) Debe de tener sumo cuidado con la presión de la juventud (de los otros jóvenes de su edad y quizás aun mayores que Ud.).
- C. CONSIGO MISMO - Sal.139:13-17; 1 Tim.4:12-16; Rom.12:3.
 - 1. Pensar de uno mismo, pensar cabal, equilibrada y sanamente, opinar de uno mismo sobriamente y con moderación, con estimación moderada - 1 Ped.4:7; 2 Tim.1:7, habla del "dominio propio".
 - a. Aunque los hermanos de David (y Saúl también) pensaron poco de David, éste se opinó balanceadamente de sí mismo (su fuerza estaba en el Señor).
 - b. Prestar atención a uno mismo - 1 Tim.4:16
 - 1) También de "presentar (extender) como una luz" - comp. Fil.2:16, "asidos"
 - 2) Además, refrenarse, sujetarse o detenerse - Hch.19:22 "se quedó".

2. Pensar como Dios piensa de nosotros.

a. EL nos hizo según Su voluntad - Sal.139:13-17

1) Nos hizo milagrosamente, y únicos.

2) Para Su gloria, Su testimonio, Su bendición y para formar parte del cuerpo de Cristo.

- a la semejanza de Dios - Sant.3:9

3. Pensar adecuadamente - 2 Tim.1:7, incluido en el "dominio propio".

a. Más bien, "admonestando a uno mismo a pensar con moderación, controlar sus propios pensamientos y refrenarse cuando piensa mal de sí mismo" - comp. Sal.139:23,24.

b. Habla de un concepto adecuado y equilibrado de sí mismo

c. Valorar la personalidad de uno, reconociendo los talentos, dones y características loables, y además, admitiendo los aspectos débiles.

1) El diablo nos empuja a un extremo o a otro, pero no le conviene dejarnos con la vida balanceada.

Lección 3

II. EL JOVEN CRISTIANO Y SUS RELACIONES CON LOS AMIGOS.

- No es posible, ni aconsejable, vivir como ermitaños, aislados de la civilización y alejados de toda amistad.
- El joven cristiano mantiene contacto diario con muchas personas, entre ellas la familia, los hermanos de la Iglesia y "los de afuera" (los inconversos).
- ¿Cuál será nuestro comportamiento con cada grupo?

A. DE LA IGLESIA - Gál.6:10; Efes.2:19.

1. Merecen el respeto que les corresponde como criaturas hechas a la imagen de Dios. Este respeto se manifiesta en:

a. La honestidad - estimándoles de mayor honor como algo hermoso y precioso.

1) Como la amistad entre David y Jonatán - 1 Sam.20

2) Sin engaño, con sinceridad (sin cera, sin tapar las fallas), sin disfraz o máscara.

b. La pureza - "sed santos porque Yo soy Santo" - 1 Ped.1:16

1) Pensar en lo puro - Fil.4:8 - sin celos - Sant.3:14-17 "primeramente pura".

2) Actuar de motivos puros y cada hecho saldrá puro, nada escondido.

c. La amistad con todos - Jn.13:34-35

1) La demostración del amor verdadero (no es fácil amar a todos). Aun el Apóstol Pedro quizo esquivar la directa del Señor, preguntándole en el v.36, "¿A dónde vas?" - Jn.15:12,17; 1 Jn.3:23; 2 Jn.5.

2) Jesús nos llama "amigos" - Jn.15:14-15 - debemos formar relaciones similares con las otras personas.

3) Debemos aceptar a cada uno "tal como es".

- no podemos formar el mismo tipo o nivel de amistad con todos (comp. Prov.18:24), pero no debemos rechazar la amistad a los hermanos de la Iglesia.

- d. La buena comunicación - Efes.4:15,25 (el verbo es un participio presente que se traduciría "verdad-ando").
- 1) Siempre hablando la verdad con amor con su prójimo.
 - y el dicho "amor" no anula "la verdad". Solamente porque es un buen amigo, no nos da licencia para mentir o cometer algún otro pecado.
 - Actuando o profesando la verdad (la sana doctrina, pero también en todo lo que decimos).
 - 2) Hablando con exactitud y con palabras "blandas" (suaves y seleccionadas).
2. Dando buen ejemplo - 1 Tim.4:12-13; Tito 2:15.
- a. Si todos los jóvenes siguieren su ejemplo, ¿Qué tal andaría su sociedad y su iglesia?
 - Un joven en la Argentina pidió cita para consultarme sobre el tema del noviazgo. El andaba de novio con una chica de la iglesia, ambos creyentes. Pero, él se sentía molesto por su actuación con ella en el área física. Me dijo, "somos los primeros novios en esta iglesia. Yo soy creyente de mucho tiempo y mi novia hace poco aceptó al Señor. Hermano, todos los demás se están fijando en nuestro comportamiento. Lamento decírselo, pero me siento muy incómodo porque el ejemplo que estoy dando no es bueno".
 - 1) En palabra - todo lo que habla, el acto de hablar
 - 2) En conducta - su manera de vivir, su comportamiento
 - 3) En amor - la manera de tratar a los demás
 - 4) En espíritu - toda acción y expresión de su persona
 - 5) En fe - de la necesidad de la fe, la dedicación totalmente a Dios
 - 6) En pureza - de una vida impecable, libre de impureza de espíritu y comportamiento.
 - 7) En la lectura Bíblica, el devocional, el aprecio que tiene para con la Palabra de Dios (4:13).
 - 8) En la exhortación, puede incluir la amonestación, pero habla del estímulo, el ánimo o incentivo inculcado a otro.
 - 9) Y en la enseñanza (de todo lo anterior).
3. Buscando siempre la paz - Rom.12:18 (comp.1 Cor.7:15).
- a. Viviendo del "mismo sentir" - Fil.2:1-5a - no buscando lo suyo propio y acudiendo a la contención para lograr sus propios fines.
 - b. Compartiendo de lo nuestro para ayudar a otro - Hch.4:32
 - 1) No aferrándonos a lo nuestro propio, sino dispuestos a colaborar con otro - Gál.6:9-10.
 - c. Trabajando unidos, dando buen testimonio - Hch.4:33.

Lección 4

B. DEL MUNDO - Jn.17:14-18

- Vivimos en el mundo, pero no somos del mundo.
- Es cierto que Dios desea que Le glorifiquemos aquí en el mundo, dando buen testimonio. Los apóstoles dicen que somos "una posesión adquirida" (Tito 2:14; 1 Ped.2:9), por lo tanto, pertenecemos a Dios, somos propiedad de EL. Hemos muerto al pecado (Rom.6:2) y no amamos al mundo (1 Jn.2:15-17) ni las cosas del mundo.
- 1. La clave - No contaminarse - Dan.1:8; 2 Cor.6:16-18.
 - a. Afirmarse en las convicciones que tiene (Dan.1:12).
 - b. José no quizo pecar contra Dios permitiéndose la inmoralidad ofrecida - Gén.39:7-12.
 - c. Porque somos "el templo del Dios viviente" - 2 Cor.6:16; 1 Cor.6:19-20.
 - 1) Porque Dios vive dentro de nosotros y al contaminarse, defrauda a Dios mismo.
 - 2) Habla de la "comunión" y la "asociación" (liga o adherencia a las prácticas paganas) - Isa.52:11, que habla de los sacerdotes "purificados" que sirven a Dios.
 - lo inmundo, las cosas que pertenecen a la idolatría y a la inmoralidad.
 - comp. Judas 23 - la ropa contaminada, manchada.
 - 3) No participar en lo que hace el mundo, el mundano, el que vive solamente para sí y el tiempo presente.

Lección 5

2. No conformarse al mundo - Rom.12:2

- a. Habla de vivir la misma moda, de formar un objeto igual a otro, que toma la misma forma.
 - Dejar que el mundo le apriete en el mismo molde (la misma forma).
 - 1) En su manera de vivir, pensar y actuar
- b. Ha muerto a la ley y a la vida pasada - Rom.7:4-6
 - 1) Incluyendo las pasiones "que conducen al pecado".
 - 2) Pedro ante la crucifixión quizo "conformarse" - Mar.14:71.
- c. No tener los mismos deseos anteriores - 1 Ped.1:14
 - 1) Son deseos transitorios (del presente), inestables (no tienen base firme, eterna), y son cambiables (porque se ajustan a la moda).
 - 2) Se nota en lo externo, la manera de comportarse, vestirse, etcétera.
 - 3) Pero al final, es un cambio completo que se expresa en el carácter y en la conducta.
- d. La idea o la práctica de adoptar las maneras del mundo para poder ganarlos, **NO ES BIBLICO**.
 - 1) Uno no gana al 'enemigo' al conformarse a él o al ponerse a su lado.

3. No enredarse - 2 Tim.2:4,5
 - a. Habla de "entreteterse", que llega a ser una parte con el otro, tan similar que no se distingue la diferencia.
 - b. Tiene que ver con empleos y ocupaciones pertenecientes a la vida civil en contraste a la vida militar, la de un buen soldado, se dedica "al que lo tomó por soldado".
 - c. También, la ilustración del atleta, debe competir legítimamente, según las leyes establecidas.
4. "Pelear la buena batalla" - 1 Tim.4:12-14
 - a. Haciendo una buena profesión.
 - 1) Dando buen testimonio de fe en Cristo
 - 2) Contendiendo por la fe - Judas 3
 - 3) Presentando y representando a Cristo.
 - b. Guardando la Palabra (el mandamiento).
 - 1) Sin mácula, sin ninguna mancha
 - 2) Presentándola tal como es, para que nadie pueda encontrar censura o falla alguna.
 - c. Manteniendo la piedad - 1 Tim.4:7-8 - o la reverencia hacia Dios, la santa manera de vivir.

Lección 6

III. EL JOVEN CRISTIANO Y SUS RELACIONES CON EL SEXO OPUESTO

- Se llevan bien "los novios" y su comportamiento se ve por todas partes.
 - ¿Qué más hay para aprender? ¿Para decir? - Bueno, mucho de todas maneras.
 - No se ha considerado lo que dice la Palabra de Dios. Según algunos, la Biblia no dice nada, pero LE DECLARO QUE LA BIBLIA DICE MUCHO EN CUANTO AL TRATO ENTRE LOS JOVENES DE SEXOS OPUESTOS.
- A. LOS PROPOSITOS BIBLICOS PARA EL TRATO CON EL SEXO OPUESTO
 - ¿Por qué se declaran novios? Porque se entiende que la pareja entra en una relación en la cual se relajan las barreras ofreciéndola más libertad, que al final, es libertinaje.
 - 1. Toda relación y todo lo que hacemos debe glorificar a Dios - Col.3:17; 1 Cor.10:31.
 - 2. La amistad con el sexo opuesto, como cualquier otra relación interpersonal debe enfocar el desarrollo o la edificación de la otra persona en la trayectoria hacia "la imagen de Cristo" - Rom.8:28-29; Fil.3:8-15; Efes.4:11-13.
 - 3. Prepararse para el matrimonio - Cant.1:7.
 - No hubo mayormente "el noviazgo" en la Biblia, pero tenemos un ejemplo de la formación de una amistad íntima, por lo menos.
 - La Sulamita quizo conocer "a su amado" antes de casarse con él.
 - a. Vivían en el palacio, ella juntamente con unas 50 doncellas - Cant.1:4
 - b. Pidió "cita" con Salomón:
 - 1) ¿Dónde? - 1:7,16 - afuera de la ciudad, sobre una

- colina (igual que los novios hoy día, ¿verdad?).
- 2) ¿Cuándo? - 1:7 - a mediodía (no es igual que los jóvenes hoy día).
 - 3) ¿Cómo? - 1:7,8 - con el propósito y fin de conversar
 - Ella no quiso dar a entender a nadie que era "coqueta" buscando un hombre cualquier.
 - 4) ¿De qué hablaron? - 1:9-17 - del uno y de la otra.
 - Expresaron elogios, - 1:9-11
 - Las emociones - 1:12-14
 - La condición de su relación y su "amor" - 1:15-16
 - Del matrimonio - 1:16-17
 - De sus temores - 2:1
 - La confirmación del aprecio - 2:2-4
4. "A fin de conocerle" - Fil.3:10-11
- a. "El poder" - los aspectos positivos, loables y que agradan el uno al otro...
 - b. Pero también, "los padecimientos" - lo que pensamos ser debilidades, fracasos, negativos, dolores...
 - c. Para llegar a ser "uno" en todos los aspectos de la vida matrimonial, que solamente se logrará en el mismo lazo matrimonial.

Lección 7

B. EL DESARROLLO DEL PLAN DE LA AMISTAD AL MATRIMONIO

- (ver el diagrama adjunto)
- 1. Los niveles de la relación (los nombres pueden variar en los diferentes países).
 - La mayoría de los jóvenes pegan un salto de la amistad al matrimonio, a lo desconocido, sin conocer a la persona con la cual se casa - ¡UN SALTO MORTAL!
- a. LA AMISTAD
 - 1) Es el nivel más amplio (el círculo de amistades más grande) que habla de la amplitud o la cantidad de amigos que tiene uno, y con los cuales se relaciona frecuentemente.
 - 2) Se pasa más tiempo en grupos, en las actividades en que participan los amigos, tales como: las reuniones sociales, el evangelismo, los paseos, las visitas a otras personas o grupos, los varios ministerios en la iglesia, los trabajos varios, etcétera.
 - 3) Es necesario conocer a muchos jóvenes del sexo opuesto antes de limitarse a una sola persona. Se contemplará las acciones, las reacciones y las interacciones de cada uno del grupo, con el mismo sexo y con el opuesto.

Lección 8

- 4) Las ventajas son muchas:
 - a) En grupo se elimina la presión de la soledad
 - b) Uno solo no tiene que iniciar cosas nuevas, guiar la conversación siempre...

NIVELES DE : CONTACTO RELACION COMUNI- CACION

E I S

S N

P T O

I E

R L C E

I E M

T C I O

U T C

A U A I

L A O

| L L N

| | A

| | L

F I S I C O

AMISTAD

ESPECIAL

COMPROMISO

MATRIMONIO

SUPERFICIAL

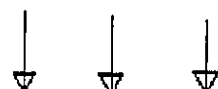
(INFORMACION, COSAS, DATOS
TERCEROS, ETCETERA)

SERIA

(LA PERSONALIDAD, LOS DESEOS
LAS ESPERANZAS, LAS CREENCIAS)

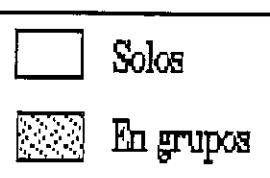
FUTURISTA

(CON MIRAS AL MATRIMONIO, LOS
PLANES Y PREPARATIVOS, ETC.)



COMPLETA

(SIN GUARDAR SECRETOS)



- c) Elimina el aburrimiento, habrá ideas de otros
 - d) Evita la necesidad de la excitación sensual y la presión de producir...
 - 5) LA COMUNICACION se mantiene sobre un nivel **SUPERFICIAL**, hablando de cosas, eventos..."de terceros", lo que está fuera de uno.
 - 6) EL CONTACTO consiste en la interacción espiritual, intelectual, y la participación social.
 - 7) Con el tiempo...una amistad más estrecha se forma con una o más personas del sexo opuesto.
 - a) SE PIDE PERMISO PARA CONOCERLE MEJOR.
- b. **LA AMISTAD ESPECIAL O INTIMA**
 (La amistad íntima o "noviazgo" debe ser una relación en la cual se da el privilegio a otra persona de conocer la personalidad de uno. "Noviazgo" no es un término Bíblico).
- La palabra "NOVIO" se usa en las Escrituras - Isa.49:18; 61:10; Joel 2:16; etcétera. Según el Hebreo, habla de una persona completa o perfecta (comp.Cant.4:7; 5:2), o sea, una esposa.
 - Consta de "una sola carne" o "un recién casado"
 - Tiene su raíz en "novicio" que significa un aprendiz o uno que aprende un oficio nuevo
 - Pero "el noviazgo" hoy día es una práctica mundana, una relación reducida al libertinaje sensual y sexual).
 - Practicado en menos de la mitad del mundo.
 - 1) Todavía siguen muchas actividades en grupo, pero se planean algunas donde los novios pueden conversar sin que los demás estorben.
 - a) De vez en cuando puede haber una cita, a solas, pero no tan separado del grupo para estar solos (fuera de la vista de otros) - Cant.1:1-17
 - b) Algunas actividades son: el coro de la iglesia, la directiva de los jóvenes, una clase de la Escuela Dominical, los trabajos manuales, las sociales, los juegos y los deportes, "citas" con otras parejas para pasear, visitar, etcétera...
 - c) Es conveniente que se visiten en la casa de los padres para conocer a la familia de ambos.
 - d) EL PROBLEMA MAYOR ES QUE LOS JOVENES PASAN DEMASIADO TIEMPO JUNTOS A SOLAS, SOLOS EN PAREJA. Pierden la interacción con los otros jóvenes y se dejan sin defensa para entremeterse en lo que no deben hacer.
 - 2) LA COMUNICACION pasa a un nivel más **SERIO**. Se habla de todo tema relacionado a la vida de ambos, los familiares, las impresiones, se comparten las opiniones, las ideas, los valores y la preparación para la vida matrimonial.
 - 3) EL CONTACTO se amplía para incluir la expresión abierta de **las emociones**, las varias facetas de la personalidad que se muestra a un ser querido e íntimo.

c. EL COMPROMISO

- 1) Se declaran los dos ante la sociedad con intenciones firmes de casarse (se pide la mano en matrimonio).
- Estimo que sea muy importante que el joven hable primeramente con el padre (los padres) de la señorita para pedir permiso para casarse con la hija.
a) Es un paso declarado abiertamente para el conocimiento de todos.
- 2) Las actividades en grupo siguen, pero en forma reducida para proveer más tiempo a la pareja para formular los planes futuros. Sería muy conveniente que tomen una responsabilidad juntos en la iglesia, tal como una clase bíblica, las visitas al hogar de ancianos, al hospital, etcétera...
- 3) La pareja debe verse y experimentar muchas situaciones diferentes que tienen que ver con el aspecto económico, el ministerio, la participación en la iglesia, el dominio propio, las relaciones con personas del sexo opuesto, la expresión de las muchas emociones, etcétera...
- 4) LA COMUNICACION es FUTURISTA, porque la pareja vuelve sobre todos los temas anteriores pero con el enfoque futuro, el efecto o el resultado que tendrá en su relación matrimonial. Se planea la ceremonia de las bodas, la recepción, la luna de miel, el presupuesto, donde vivir, etcétera...

Lección 9

- 5) EL CONTACTO - ¡PELIGRO! ¡NO SE TOMAN LIBERTADES FISICAS! ¡SIGUE EL RESPETO SUPREMO! El problema mayor es que los comprometidos, que ya se conocen íntimamente en lo espiritual, lo intelectual, lo social y lo emocional, se dejen tentar en lo físico. Piensan que "pertenecen", que se van a casar ¿por qué no pueden expresarse físicamente?, ya son "casi" un matrimonio... ¡NO...NO...MIL VECES QUE NO! Delante de Dios - no son casados.

¡RECIEN EN EL MATRIMONIO LA BIBLIA PERMITE EL TACTO FISICO!

d. EL MATRIMONIO

- 1) En una relación tan sublime y tan íntima, la pareja se desarrolla en todas las áreas de la vida - sin límites - **A FIN DE CONOCERSE.**
- 2) A propósito, ¿se imagina la excitación, el sumo placer de una pareja que se toca emocional y sensualmente por primera vez después de las bodas, ya sabiendo que no tienen que frenarse, pero pueden dejarse llevar por las pasiones sexuales hasta la consumación en el acto íntimo sexual?
a) LA RECOMPENSA VALE LA ESPERA, EL DOMINIO PROPIO Y EL RESPETO UNICO.

Lección 10

- C. LA PUREZA EN LAS RELACIONES CON EL SEXO OPUESTO - 1 Tim.5:22 ("consérvate puro")
1. Conservarse PURO - 1 Tim.5:22; 5:2; 4:12, ser ejemplo de la pureza.
 - a. La pureza (en griego, "jagnos") habla de un trato sagrado, venerable, con una reverencia llamativa - de alta estima.
 - b. Es la pureza libre de cualquier influencia de la carnalidad, habla de la castidad y la modestia.
 - c. No tiene fallas, es inmaculada.
 - d. Es un mandato, por lo tanto, uno pone de su propia voluntad, determinación y fuerza.
 2. Esta pureza es la castidad que excluye toda impureza de espíritu, manera o hecho. Es una vida irreproachable, irrepreensible, sin mancha, ni pecado.
 - a. La ilustración es del Nazareo (Núm.6:1-21)...
 - 1) Es un voto al Señor, un voto de santidad, de separación, de consagración y dedicación a Dios.
 - 2) Incluye las abstenciones que abarcan los gustos, los deseos, y el contacto (que podría señalar las normas o los estándar establecidos por los jóvenes).
 3. Incluye la prudencia - Tito 2:6
 - a. Habla de "refrenar, poner frenos" a las pasiones.
 - 1) La amonestación dirigida "a los jóvenes", que ejerciten el control sobre las pasiones. Comparar el verso 2 dirigido a los ancianos, y el verso 5 a las ancianas. El dominio propio es sumamente importante y no dejarse dominar por las pasiones - 1 Cor.6:12.
 - 2) El énfasis es aún mayor en 2:12 donde el apóstol se expresa firmemente, "renunciando la impiedad (las pasiones)... y a los deseos mundanos". Renunciando aquellas cosas, que vivamos moderada y discretamente.
 - b. En las relaciones, hay que contenerse y sujetarse para ser prudentes (evitar algún peligro).
 - c. Para ser ejemplo - Tito 2:7 - de buenas obras.
 - d. Hay que huir - 2 Tim.2:22 - no solamente la fornicación (1 Cor.6:18), sino también las pasiones juveniles (la iniciación de los deseos sensuales).
 - e. La pasión - 1 Tes.4:3-6 (esp. v.5). La voluntad de Dios es nuestra santificación; "que os apartéis de fornicación"... y "que sepa tener (o adquirir y mantener) su propia esposa (vaso, cuerpo) en santidad y honor" (comp. 2 Cor.4:7, "vaso"). El contraste es el deleite experimentado con la esposa por un lado, y la relación sexual con una prostituta (una mujer para satisfacer la pasión sexual solamente) por otro.
 - 1) Es un sentir (de la mente o que sufre la mente)
 - 2) Es un afecto de la mente
 - 3) Es una emoción
 - 4) Es un deseo apasionado

- 5) Y la concupiscencia (epithumía) es desear lo que es prohibido, un deseo, un anhelo, un ansia. Comp. 2:17, "con mucho deseo" y Col.3:5, "pasiones desordenadas, malos deseos y avaricia, que es idolatría".
- La persona debe controlar sus emociones (comp. Rom.6:13 y 1 Cor.9:27, al dominar sus propios deseos).
- 6) El testimonio de muchos jóvenes es que una vez que se comienza a tocarse el uno a la otra, "no podemos estar juntos sin tocarnos".
- 7) La clave en todas las relaciones con el sexo opuesto es el trato "con toda pureza" - 1 Tim.5:2.

Lección 11

4. El control de sí mismo - 1 Cor.6:12-7:1, habla del dominio propio que es fruto del Espíritu Santo (Gál.5:22-23).
 - a. Todo es lícito...pero no todo conviene,
 - el comer, presenciar, formar amistades, etcétera...
 - 1) El comer, pero a veces daña el cuerpo, u ofende a otro
 - 2) El presenciar actos, pero pueden dañar buenos modales
 - 3) El formar amistades, pero afectan nuestra manera de ser, comp. Prov.5-9 y 22:24. También, la ilustración de Oseas y Gomer, ésta tenía la tendencia a la prostitución.
 - b. Todo es lícito...pero no me dejaré dominar por ninguna cosa, al contrario, mantendré el control de mí mismo en todo tiempo.
 - 1) Esta es la clave - EL CONTROL DE LAS PASIONES, el dominio propio en toda relación (Gál.5:22-23).
 - 2) Es mantener el control y el equilibrio en todo momento
 - c. Reconocer el uso, el fin del cuerpo humano - 1 Cor.6:13-17
 - 1) Para la comida...pero pasará...
 - 2) No es para la fornicación, la inmoralidad - 6:13
- No es para el pecado, sino...
 - 3) PARA EL SEÑOR, para glorificar a Dios - Cant.5:16
- Y al fin para vivir con EL - el poder de la resurrección ya mora en el creyente y será manifestado en la misma resurrección - Gál.2:20; Fil.3:10
 - 4) No vivimos para el presente, sino para la eternidad.
 - d. Reconocer el dueño del cuerpo - 1 Cor.6:15-20; Rom.7:4
 - 1) Somos miembros de Cristo - 6:15; comp. Efes.5:30
 - 2) Nuestra sexualidad es santa, para Cristo, por tanto:
 - no se puede dar a otro/a que no sea esposo/a - comp. 1 Cor.7:2-5 (la ramera es aquella que no es esposa suya - comp. Prov.7:6-23).
 - forma una unión espiritual - 6:16-17 (con la ramera, "soma", las partes del cuerpo no más, pero con la esposa, "sarx", la sustancia y el ser viviente, el ser completo).
 - se debe huir la fornicación, la unión ilícita - 6:18, comp. Sant.1:13-14; Gén.39:9; 2 Sam.12:13.
 - glorifica a Dios en su uso apropiado - 6:19-20

e. Reconocer que la fornicación:

- 1) **Daña el cuerpo** - 1 Cor.6:18 - con la posibilidad de las enfermedades venéreas, la impotencia, la pérdida del vigor, etcétera...
- 2) **Daña el alma** - Prov.6:32 - porque afecta las emociones, los recuerdos y la conciencia...
- 3) **Daña el espíritu** - Sal.51:3-4, 8-12 - estorba la comunión, el gozo y la vida recta de uno...

Lección 12

f. Reconocer que uno no puede ni comenzar a aflojar la rienda de su vida - 1 Cor.7:1 - **NO TOCAR**

- es la palabra griega, "japto", que quiere decir "adherir, como fuego a madera, encender", así que, "adherirse a otro", también, **"tantear con los dedos o las manos, buscar a ciegas, a tientas"**

- 1) **Encender un fuego** - Luc.8:16; 11:33; 15:8 - una lámpara que se enciende.
 - a) Uno se va a quemar - comp. Prov.6:26-29 y 1 Cor.7:9
- 2) **Traer en contacto**, ajustarse a otro, acomodarse a otro, ligar, ligarse a uno, juntar - 2 Cor.6:17 (y hay que fijarse en el contexto - 6:14-7:1).
 - a) Juntarse para tener comunión en las prácticas mundanas y paganas.
 - b) Conformarse al mundo y hacer lo que hacen ellos.
- 3) **Entremeterse**, aventurarse a participar - Col.2:21
 - a) Traducida "manejar", **tomar en las manos y manipular.**
 - b) Meter la mano donde no debe, manejar las partes de un cuerpo ajeno que no le corresponden tocar.
- 4) **Echar mano, dañar, lastimar** - 1 Jn.5:18
 - a) Es agarrar lo que no es suyo, porque no tiene ningún derecho de tomarlo, ya que no hay parentesco.
 - b) Es atacar para tomar posesión de lo ajeno, atreverse
 - c) Ejemplo - Deut.25:11-12.
- 5) **Tener relaciones carnales**, sexuales con otra - 1 Cor.7:1 y 6:16
 - a) Es tomar lo que no le corresponde, para satisfacer los deseos más bajos, los deseos animales.
- 6) En resumen, Luc.8:45-46; Mat.14:36, **habla de un toque que afecta a la otra persona, creando una reacción en ella** - "ha salido poder de mí".
 - a) Es un toque que afecta emocionalmente a otra persona, específicamente, causando una reacción sexual en la otra persona.
 - b) Podría ser nada más que tomarse de las manos.
 - c) Porque semejante sensación sexual conduce a la fornicación - 1 Cor.7:2.
 - d) Por lo tanto, Dios ha provisto la relación matrimonial para satisfacer los deseos sexuales, y expresar la pasión sexual que Dios mismo ha creado.

CONCLUSION

1. Dios establece leyes para gobernar nuestra vida, no para "embromarnos", sino más bien, para protegernos de graves peligros que dañarían la vida que nos ha dado.
2. Dios desea que nos gocemos de la vida matrimonial, por consiguiente, dejó escritas las reglas y las prohibiciones en Su Palabra, y a la vez nos concede el poder del Espíritu Santo para ser más que vencedores.
3. Ud. puede quebrantar dichas leyes o reglas, considerando las prohibiciones injustas, pero le aseguro, que SUFRIRA LAS CONSECUENCIAS.
4. Le desafío que se abstenga de satisfacer los deseos carnales, que guarde el consejo de Dios y como resultado, segará la bendición de EL y un noviazgo próspero que conduce a un matrimonio placentero.

BIBLIOGRAFIA

- Elizabeth Elliot, *Dejadme Ser Mujer*. Terrassa: Libros CLIE, 1980.
- Walter De Smet, *Tú y Yo Para Siempre*. Minneapolis: Editorial Betania, 1991.
- Dina Saldivar de Escobar y Guillermo David Taylor, *La Pirámide del Amor*. Puebla: Ediciones Las Américas, 1979.
- Guillermo Goff, *El Matrimonio y la Familia en la Vida Cristiana* (Capítulos 1 y 2). El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1985.
- Josh McDowell, *A La Imagen de Dios*. Miami: Editorial Vida, 1987.
- Josh McDowell, *Las Tres Caras del Amor*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1983.
- Herbert J. Miles, *Felicidad Sexual Antes del Matrimonio*. Miami: Logoi Inc., 1974.
- Luis Palau, *¿Con Quién Me Casaré*. Miami: Editorial Caribe, 1976.
- Luis Palau, *Sexo y Juventud*. Miami: Editorial Caribe, 1976.
- Gary Smalley y John Trent, *La Bendición*. Minneapolis: Editorial Betania, 1990.
- Ed Wheat, MD., *El Amor Que No Se Apaga*. Puerto Rico: Editorial Betania, 1984.

CASSETTES

- Walter De Smet, *El Cantar de los Cantares*. El Ministerio Internacional de la Familia, 1987. (Albúm de 4 cassettes)
- Walter De Smet, *Prohibido Tocar*. El Ministerio Internacional de la Familia, 1985. (1 cassette)

VIDEOS

- Walter De Smet, *El Cantar de los Cantares*. El Ministerio Internacional de la Familia, 1990. (4 videos con 16 lecciones)