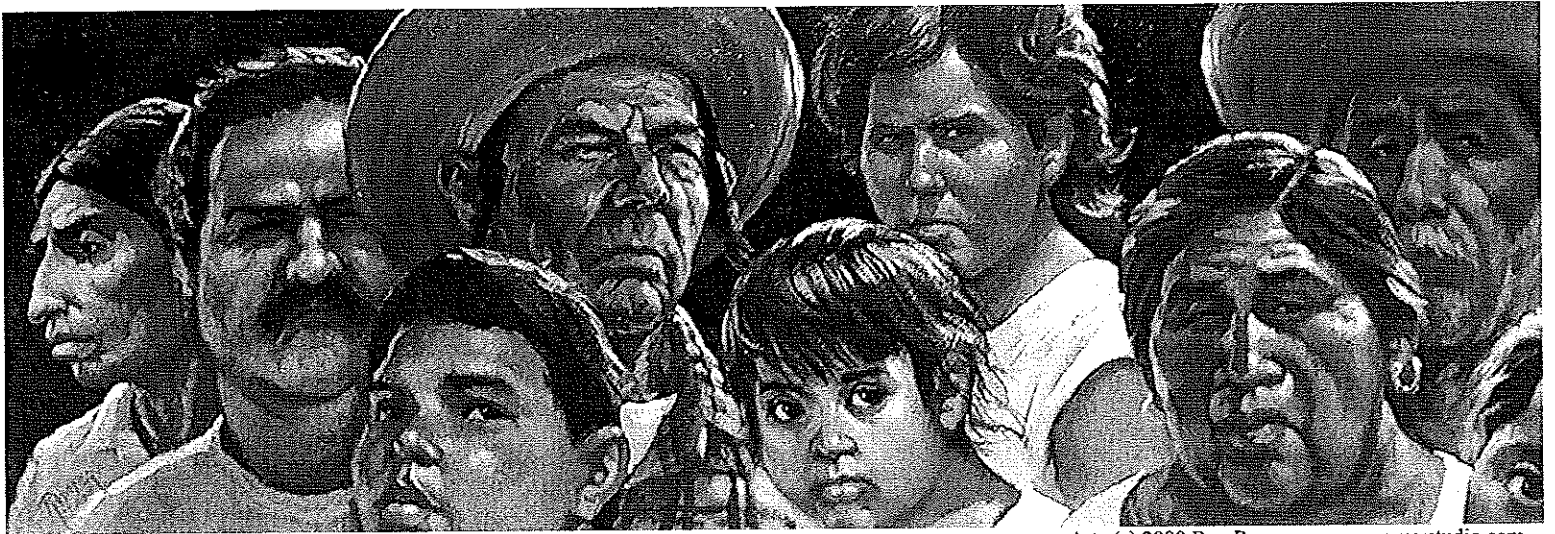


OREMEX Ministries

Cursos Bíblicos
por Video



Arte (c) 2000 Ron Raymer - www.raymerstudio.com

ED 01— Enseñando la Escuela Dominical

Eduardo Abbott

GUIA DEL MAESTRO

OREMEX Ministries

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video,
bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria
y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede
en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la
reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

ENSEÑANDO LA ESCUELA DOMINICAL

CURSO PARA ESCUELAS POR VIDEO

© 1996 Eduardo Abbott

GUIA DEL MAESTRO

◆ **LECCION 1.**

SECCION I. *LA TAREA DE ENSEÑAR LA BIBLIA*

I. *LA IMPORTANCIA DE LA TAREA*

A. Es Tarea Escritural

Deuteronomio 6:6 - 9, 20 - 25; 31:11 - 13

Mateo 28:19, 20

Efesios 4:1 - 15

2 Timoteo 2:2

B. Es Tarea Divina

1 Timoteo 3:2; 2 Timoteo 1:8 - 11

C. Es Tarea de Confianza

1. El Puesto

Los alumnos respetan e imitan a sus maestros.

Sea de la escuela o de cualquier clase.

2. La Materia

La Palabra Viva de Dios

Juan 17:17 Hebreos 4:12

3. La Meta

El peligro de las almas de los alumnos - Ez. 33:7 - 9

4. El Crítico

El mismo alumno. El maestro tiene que igualar el padre más pío y compensar por los padres impíos.

II. LOS REQUISITOS PARA LA TAREA

A. Una Vida Verdaderamente Cristiana

1. ¿Es usted nacido otra vez?
2. ¿Es usted miembro fiel de su iglesia local?
3. ¿Es usted un testimonio fiel por Cristo delante de otros?
4. ¿Ora usted de veras todos los días?
5. ¿Lee y medita en la Biblia todos los días?
6. ¿Asiste usted a todos los servicios de su iglesia?
7. ¿Se viste, habla y se porta como conviene a un cristiano?
8. ¿Está dispuesto a sacrificarse para llevar a cabo su tarea?
9. ¿Es usted todo lo que conviene que sea un verdadero cristiano?

B. Convicciones Básicas sobre la Palabra de Dios

1. Que la Biblia es de veras la Palabra de Dios
- y que la podrá probar a sus alumnos.
2. Que sin duda Jesucristo es el Hijo de Dios, y que únicamente por él se puede recibir el perdón de los pecados y la vida eterna.
Juan 20:31
3. Que conozca a Cristo como Salvador personal y que podrá dirigir a otros a Cristo
1 Juan 5:10 - 13

C. La Seguridad del Llamamiento de Dios

1. ¿Hay inclinación constante a la tarea de enseñar la Palabra de Dios y la impresión que Dios no le dejará hacer otra?
(Jeremías 20:9)
2. ¿Hay otros hermanos que creen que usted será apto para esta tarea?

3. ¿Hay un deseo creciente de hacer la voluntad de Dios?
(2 Corintios 5:14, 15, 20)

D. El Conocimiento de su Materia

1. Estudie la Biblia
2 Timoteo 2:15 - "que traza bien la palabra de verdad"
2. Estudie toda la Biblia
2 Timoteo 3:16, 17 - "Toda Escritura"
3. Busque una bendición del Señor que pueda compartir con otros.
Salmo 119:18
4. Conozca lo que enseña.
Romanos 10:17 - Van a creer lo que les enseñamos. Por lo tanto enseñémosles con el mejor conocimiento.

E. Conocimiento de sus Alumnos

1. Visite a sus alumnos en sus hogares.
2. Esté presente en la clase temprano para poder platicar con los alumnos cuando van llegando.

III. LA CAPACITACION PARA LA TAREA

- A. Su Maestro Divino
Hechos 1:8 Juan 14:16 - El mismo Espíritu Santo
- B. Su Paz Divina
2 Timoteo 1:7
- C. Su Fortaleza Divina
2 Corintios 12:9 Juan 15:5 Filipenses 4:13
- D. Su Compañero Divino
Mateo 28:20 Deuteronomio 31:6 Hebreos 13:5
- E. Su Promesa Divina
Isaías 55:11 1 Corintios 15:58
- Si somos fieles en su obra, *HABRA FRUTO.*

SECCION II. COMO PREPARAR UNA LECCION BIBLICA

I. LA PREPARACION GENERAL DE LA MATERIA

A. Conocimiento Básico acerca de la Biblia

1. Uno *nunca* sabrá todo lo que la Biblia enseña.
2. Estudiando la Biblia comprenderá más y más de las profundidades inagotables de ella.
3. Enseñando aprenderá. (No es raro cuando el maestro aprende más que el alumno.)
4. Utilice los auxilios bíblicos.
 - a. Las Referencias Marginales
 - b. El Diccionario Bíblico
 - c. La Concordancia Bíblica
 - d. Buenos Comentarios
5. Siempre tenga presente que *EN LA* BIBLIA *TENEMOS A* DIOS *HABLANDO A* NOSOTROS.

B. Conocimiento básico de la misma Biblia

1. Estudie libros sobre la historia de la Biblia
 - a. La historia bíblica
 - b. Sobre cómo tenemos la Biblia.
 - c. Doctrinas bíblicas
2. Estudie algún curso básico de la Biblia.
3. Asista todo culto posible donde se enseña la Palabra de Dios.
4. Aprenda enseñando.

II. LA PREPARACION *ESPECIFICA* DE LA LECCION

A. La Hora de la Preparación

1. Cuando menos tres horas por semana
2. Comience la preparación a la primera parte de la semana.
3. Póngase un fin del plazo antes del día de enseñar la clase.

B. El Lugar de la Preparación

1. Al principio se puede estudiar, meditar y apuntar pensamientos dondequiera que se encuentre.
2. Debe tener un lugar apartado para los pasos finales de la preparación.

C. Los Auxilios para la Preparación

1. Hoja de la lección, bosquejo o cuaderno que le da las indicaciones sobre la lección.
2. Auxilios Bíblicos
Diccionario Bíblico, Concordancia, Comentarios, Manual Bíblico, Himnario.
3. Anécdotas y otro material ilustrativo

D. Los Pasos de la Preparación

1. INFORMACION - Obtener los informes sobre la lección.
2. INCUBACION - Meditar y orar hasta que el Señor le dé idea de cómo presentar la lección.
3. ILUMINACION - Llegar a comprender precisamente su meta y su método de enseñar la lección.
4. FORMULACION - Organizar los resultados de sus estudios en un plan y bosquejo para la lección.

[TAREA I.]

1. Revisar la MUESTRA DE LECCION en las páginas 15 - 19, (*"Pablo y Silas Encarcelados"*). Note los diferentes auxilios que el maestro puede usar para preparar la lección. Prepararemos esta lección paso por paso a través de estos estudios aquí en la clase.
2. Revisar la LECCION PARA ASIGNACIONES en páginas 20 - 24, (*"ELIAS: Su Concurso con los Profetas de Baal"*). Usted preparará esta lección paso por paso a través de las asignaciones que seguirán en este curso.

◆ **LECCION 6.**

SECCION III. SIGUIENDO LOS PASOS DE PREPARACION

I. INFORMACION

A. Orientación

1. Entérese del tema de la serie de lecciones.
2. Entérese de la relación de la presente lección con ese tema.
3. Entérese de cómo se relaciona la presente lección con las anteriores.

B. Lectura

1. Lea el pasaje bíblico para captar la idea general de la lección entera.
2. Léalo de nuevo más lentamente y con esmero para entender su sentido.
3. Relacione el texto de memoria con la lección.
4. Busque palabras nuevas en un diccionario para comprender su significado.
5. Léalo una tercera vez tomando en cuenta el significado de las palabras nuevas.

II. INCUBACION

A. La Oración

1. Pida a Dios por su dirección en la preparación de la lección.
2. Ore a Dios por cada uno de sus alumnos mencionando sus problemas específicos.
3. Platique con Dios sobre la verdad central de la lección y sobre cómo enseñarla con provecho a sus alumnos.

B. Sus lecturas diarias de la Biblia

Al leer la Biblia cada día esté siempre dispuesto a encontrar verdades e ilustraciones que le pueden servir en la presentación de la lección a sus alumnos.

[TAREA II.]

Lea las Escrituras indicadas para su lección sobre Elías, siguiendo los pasos mencionados en esta clase.

◆ **LECCION 7.**

C. Apuntes

Tenga a la mano una libreta en que se pueda apuntar pensamientos; ideas; la meta; ideas para la introducción, conclusión, aplicaciones, métodos, etc.

D. Auxilios

Lea los auxilios buscando métodos de presentar la lección y otras ideas, textos de apoyo, explicaciones, etc.
Notar los auxilios dentro de su cuaderno para el maestro.

E. Ilustraciones

Este alerta para fijarse en ilustraciones alrededor en su vida diaria.

1. En sus experiencias diarias
2. En sus conversaciones
3. En las noticias en los periódicos, la radio, la televisión, etc.
4. En sus lecturas de libros, revistas, etc.

III. ILUMINACION

Todos los primeros pasos de la preparación lo llevarán para poder formular la meta precisa de la lección, y el plan de cómo llegar a ella.

[TAREA III.]

Siga los pasos de la *INCUBACION* en cuanto a su lección sobre Elías. Trate de llegar a una plena comprensión de cómo esta lección puede ser de provecho práctico a sus alumnos.

◆ **LECCION 8.**

- A. Apunte en palabras concretas la meta precisa.
- B. Luego apunte exactamente los pasos por los cuales piensa en lograr su meta.

[TAREA IV.]

Apunte en palabras precisas la meta de su lección sobre Elías para sus alumnos.
Apunte exactamente los pasos que usará para lograr su meta.

◆ **LECCION 9.**

IV. FORMULACION

COMO PLANEAR UNA LECCION BIBLICA

- A. ¿Por qué se ha de hacer un plan de la lección?
1. Le ayuda a efectuar el propósito de la lección.
 2. Le ayuda a utilizar con más provecho la hora limitada de la clase.
 3. Le da la unidad, orden y continuidad lógica que ayudan la comprensión del alumno.

4. Le ayuda a enseñar.
5. Hace que la lección sea más interesante.

B. ¿Qué es un plan de la lección?

El plan de la lección es una colocación paso por paso de la materia y de los métodos que el maestro piensa en usar para ayudar que el alumno aprenda la lección.

1. Cada plan será distinto
2. Cada plan consta de las mismas clases de información.
3. El plan del mismo maestro será lo mejor.

C. El Contenido de un plan de la lección

1. El objetivo o meta
2. La materia
3. El plan de presentarla
4. La Evaluación

[TAREA V.]

Prepare un *auxilio visual* para su lección. Indique en cuál parte de la lección lo va a emplear (Introducción, Enseñanza, etc.)

◆ **LECCION 10.**

D. Los pasos de un plan de la lección

1. El tema y asunto de la lección

Casi siempre ya seleccionados.

2. El objetivo de la lección

a. La necesidad de un objetivo

- (1) Le ayuda al maestro en planear la lección.
- (2) Une las varias partes de la lección.
- (3) Determina el procedimiento
- (4) Asiste en la evaluación

b. Cómo seleccionar el objetivo

(1) Información

Lea la materia (Escrituras, auxilios, etc.) teniendo presente las necesidades de los alumnos.

(2) Incubación

Oración y meditación.

(3) Seleccionar las verdades de la lección que le parecen de provecho especial para sus alumnos.

(4) Iluminación

Combinar las verdades en un tema; o escoger una de ellas que le parece de más provecho para sus alumnos. Luego escribir una afirmación concisa del objetivo principal de su lección.

(5) Revisar el objetivo de la lección.

Pruébalo con el tema, con las verdades y con las necesidades de sus alumnos.

3. Las Materias

a. La Biblia

Pasajes designados

b. Auxilios Visuales

c. Materiales para animar la participación de los alumnos.

Libretas, cuadernos, hojas de actividades, etc.

SECCION IV. LA PRESENTACION DE LA LECCION BIBLICA

I. LA INTRODUCCION DE LA LECCION

Cómo principiar

*****GANE LA ATENCION*****

A. Unas Sugerencias

1. La Introducción debe ser breve.
2. La Introducción debe fijar la atención en el objetivo de la lección.
3. La Introducción debe ser conveniente para la ocasión.
4. La Introducción no debe ofender.

(Por ejemplo, exigir la cooperación de un alumno que no quiere participar)

5. La Introducción no debe incluir disculpas por no ser prevenido o capaz.
6. La Introducción debe ser diferente.

No repita los mismos métodos semana tras semana.

B. Clases de Introducciones

1. Llamar la atención.

Pero no es muy interesante o provechosa.

2. Emplear un foco de atención.

Por ejemplo, un reloj, para una lección relacionada con el tiempo; una fruta, hablando de la fruta prohibida; tal vez una moneda extranjera, cuando se trata una parábola sobre monedas.

3. Emplear una ilustración

a. Un cuento

b. Un problema

(Supuesto o real)

c. Una noticia

d. Una experiencia personal

Reciente o de tiempo atrás.

4. Hacer una pregunta

Y dar lugar para que un alumno la intente contestar.

[TAREA VI.]

Prepare detalladamente lo que usted va a usar para la introducción a su lección.

◆ **LECCION 12.**

II. LA ENSEÑANZA

Los puntos centrales del Estudio Bíblico

*****MANTENGA EL INTERES*****

"A ver lo que la Biblia dice sobre esto."

A. Relacione la lección con la anterior.

O cuando sea la primera de una serie, con las que han de seguir.

B. La Lección

1. ¿Quién habla?
2. ¿A quién habla?
3. ¿Cuándo habla o actúa?
4. ¿Por qué habla o actúa?
5. ¿Qué dice o qué hace?
6. ¿Dónde lo dice o hace?
7. ¿Cómo lo hace?

C. Procure que los alumnos tengan una copia de las Escrituras.

(Para los de diez años y arriba)

D. Emplee materias para facilitar el entendimiento de la lección.

III. LA APLICACION

Los puntos principales para sus alumnos.

*****INFUNDA EL DESEO DE PONERLA POR OBRA*****

[TAREA VII.]

Prepare paso por paso cómo va a enseñar la materia bíblica de su lección.

◆ **LECCION 13.**

La aplicación debe contestar esta pregunta:

¿Qué tiene? qué tiene que ver conmigo?

Decida en cuáles materiales, auxilios o métodos va a usar para aplicar las verdades claves a sus alumnos.

IV. LA CONCLUSION

Precisamente cómo va a terminar la lección.

*****INSPIRE LA ACCION*****

A. Acuérdesse del objetivo de la lección.

B. Acuérdesse del alumno

1. La salvación de los inconvertidos
2. Los problemas que puedan tener unos.
3. Su crecimiento espiritual

◆ **LECCION 14.**

C. Métodos de Concluir la Lección

1. Oraciones particulares

Dejar que ciertos o todos los alumnos hagan oraciones, instruyéndoles de antemano que oren precisamente en cuanto a la aplicación de la lección.

2. Una asignación

Asignarles que hagan algo durante la semana venidera. (Por ejemplo, que hablen a un alma, leer su Biblia cada día de la semana entrante, apuntar respuestas que realizan sus oraciones, etc.)

3. Un himno

Cantar o leer la letra de un himno o una estrofa que trata de la enseñanza de la lección.

4. Una pregunta

(Por ejemplo, ¿cuántos lo harán? quién va a tratar de ponerlo por obra en esta semana?)

5. Promesas a Dios

Repartir hojas y lápices para que escriban sus promesas al Señor. Luego las pueden guardar en sus Biblias.

6. Una carta del alumno dirigida a sí mismo

Tratará de una obligación que aprendió en la clase. La puede sellar en una sobre y entregarla al maestro para que la guarde hasta una determinada fecha cuando los alumnos podrán abrirlas y recordar lo que habían prometido al Señor.

D. Anótese cómo Jesús concluía sus discursos

Mateo 7:21 - 27

Mateo 13:51, 52

E. La conclusión debe de permanecerse con el objetivo de la lección.

[TAREA VIII.]

Tenga preparado en forma completa su plan para la enseñanza de su lección para la próxima clase.

◆ **LECCION 15.**

[DEMOSTRACION]

MUESTRA DE LECCION

Demostración a Través del Estudio de Secciones III y IV

LOS HECHOS SERIE 4 De los Apóstoles

"FIRMES EN MEDIO
DE PRUEBAS"

LECCION 9

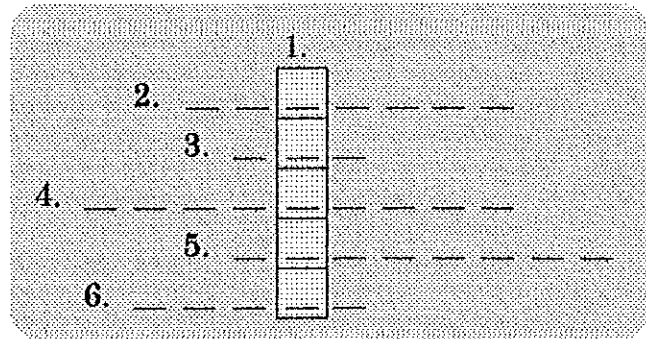
"PABLO Y SILAS
ENCARCELADOS"

ESCRITURA: Hechos 16:16 - 34

TEXTO: Hechos 16:25

TAREA DE REPASO - Acróstico

1. (Hacia abajo) La primera persona en Europa en abrirle el corazón al Evangelio.
2. Ciudad de primera importancia donde llegó Pablo después de su visión del macedonio.
3. Dónde se reunían las mujeres para la oración.
4. La provincia donde se encontraba Filipo.
5. Filipo no contaba con una _____.
6. Dónde Pablo tuvo su visión del macedonio.



PREGUNTAS PARA EL ESTUDIO DE LAS ESCRITURAS

1. ¿Por qué fueron encarcelados Pablo y Silas? _____
2. ¿Qué hacían a medianoche? _____
3. ¿Qué aconteció de repente? _____
4. ¿Por qué se quería matar al carcelero? _____

LA LECCION - PABLO Y SILAS ENCARCELADOS

I. La Muchacha Adivinadora - Hechos 16:16 - 18

Hay dos clases de adivinanza, el engaño o la que se hace por poder demoníaco. El cristiano no debe tratar ni con la mentira ni con los demonios.

La muchacha hablaba la pura verdad (v. 17). Tal vez fue como mímica, burlándose de los misioneros. En todo caso estorbaba el mensaje del Evangelio. El propósito de toda clase de la brujería *siempre* es de estorbar la obra de Dios. Pablo reprendió el espíritu pitónico. (2 Timoteo 3:6-8)

II. Los Misioneros Encarcelados - Hechos 16:19 - 24

Los amos de la muchacha ya perdieron su negocio. La muchacha ya no pudo adivinar. Inventaron acusaciones contra los predicadores, reprochándoles por ser judíos, alborotadores y desleales a Roma.

El diablo no deja de usar la mentira contra los siervos de Dios, pues es padre de la mentira. (Juan 8:44)

III. El Evangelismo A Medianoche - Hechos 16:25 - 34

A pesar de todo lo que habían sufrido, azotes, mentiras y encarcelamiento, seguían alabando a Dios. Los himnos que cantarían sin duda vendrían de los Salmos, sobre todo los que hablan de los presos (Salmo 68:6; 69:33; 79:11, etc.).

Los *"presos los oían."* Seguramente por interés en lo que oían no se escaparon al tener la oportunidad. El carcelero también oyó con toda su familia. Creyeron el Evangelio y fueron bautizados. Todo aconteció después de la medianoche.

AUXILIOS PARA EL MAESTRO

RESUMEN

LECCION 9. "PABLO Y SILAS ENCARCELADOS"

Hechos 16:16 - 34

Texto de Memoria: Hechos 16:25

La adivinadora con espíritu pitónico librada por Pablo; el encarcelamiento de Pablo y Silas y la conversión del carcelero y su familia.

NOTAS PARA EL MAESTRO

Leccion 9. "PABLO Y SILAS ENCARCELADOS"

NOTA EXPOSITIVA - Hechos 16:31 - 34

"Serás salvo tú y tu casa." Unos han tomado estos versículos como base de la doctrina de la salvación de toda la familia a base de la fe del padre. Versículo 33 se usa de base para el bautismo infantil (*"todos los suyos"*) fueran creyentes o no. Versículo 34 lo expone claramente. Su *"casa"* fue salva, *"todos los suyos"* fueron bautizados porque *"con toda su casa había creído a Dios."* La salvación y el bautismo de cada miembro de la familia fue a base de su fe en la Palabra de Dios. La fe del padre no es garantía de la salvación del hijo incrédulo.

RESPUESTAS

TAREA DE REPASO

F I L I P O S
R I O
M A C E D O N I A
S I N A G O G A
T R O A S

**PREGUNTAS PARA EL ESTUDIO
DE LAS ESCRITURAS**

1. Como alborotadores de la ciudad (habiendo echado fuera Pablo el espíritu pitónico)
2. Oraban y cantaban himnos a Dios.
3. Un gran terremoto abriendo la cárcel
4. Creía que los presos ya se habían escapado y que tendría que pagar con su propia vida.

PARA EL MAESTRO DE LOS MENORES

Escrituras: Hechos 16:16 - 34

Historia Bíblica: Pablo y Silas encarcelados por haber echado fuera el espíritu pitónico de la muchacha adivinadora.

Dibujo: Enséñelo ya pintado al contar de Pablo y Silas alabando a Dios en la cárcel.

Aplicación: Debemos de alabar a Dios en todas las circunstancias para que otros oigan de él.

"PABLO Y SILAS ENCARCELADOS"



TEXTO DE MEMORIA:

"Mas a medianoche, orando Pablo y Silas,
cantaban himnos a Dios:
y los que estaban presos los oían."

Hechos 16:25

Cada vez que Pablo y los otros creyentes iban al lugar de la oración en la ciudad de Filipos, les seguía una muchacha. Era adivinadora poseída por un espíritu pitónico. El espíritu diabólico le daba poder de decir el porvenir. El diablo la tenía cautiva. Fue la propiedad de unos amos que solamente la usaban conforme a sus gustos para ganar dinero.

Al encontrarse con Pablo y los suyos se ponía a burlarse de ellos, —Estos hombres son siervos del Dios Alto, los cuales os anuncian el camino de salvación.

Lo era cierto lo que decía; pero lo declaraba por el mismo diablo. Desagradaba a Pablo, pues únicamente servía para confundir los oyentes. Un día Pablo dio vuelta hacia la muchacha que les seguía. —Te mando en el nombre de Jesucristo,— ordenó Pablo, —que salgas de ella.

De inmediato el espíritu malo la dejó. Ya estaba sana, pero ya no tenía poder para ganar dinero para sus amos. Así falsamente acusaron a los predicadores. Pablo y Silas fueron castigados con azotes y puestos en cepos a dentro de la cárcel.

Los misioneros se pusieron a orar. Tanto fue el alivio que recibieron del Señor que empezaban a cantar y dar testimonio de Jesucristo a todos los presos.

Fue medianoche. De repente se temblaba toda la cárcel. Las puertas se cayeron abiertas. Las cadenas y cepos se arrancaron de las paredes. El carcelero se asustó. Tendría que pagar con su misma vida el escape de los presos. Sacaba la espada intentando matarse a sí mismo.

—¡No te hagas daño!— gritaba Pablo. —Todos estamos aquí.

De gratitud, pidiendo luz, el carcelero entró a Pablo y Silas temblando. Cayéndose a sus pies exclamaba, —¿Qué tengo que hacer para ser salvo?

—Cree en el Señor Jesucristo,— era la respuesta sencilla de los misioneros. —Serás salvo tú, y tu casa.

El carcelero y todos los suyos creyeron en esa misma hora de la noche y fueron bautizados.

¿Y tú? has creído en el Señor Jesucristo? ¿Eres salvo?

LECCION PARA ASIGNACIONES

Grandes Hombres de la BIBLIA 3

Lección 1 "Varones de Dios"

ELIAS: "SU CONCURSO CON
LOS PROFETAS DE BAAL"

Escrituras para Estudiar: 1 Reyes 17, 18

Lectura Bíblica para la Clase: 1 Reyes 18:16 - 40

Texto de Memoria: 1 Reyes 18:39

Estudio del Alumno - De las Escrituras para Estudiar

1. ¿Cómo le saludó Achab a Elías? _____
2. ¿Cómo le contestó Elías? _____
3. ¿Dónde se juntaron los israelitas y los profetas de Baal? _____
4. ¿Cuál concurso propuso Elías entre Baal y Jehová? _____
5. ¿Cómo les respondió Baal a sus profetas? _____
6. ¿Cómo le respondió Jehová a Elías? _____
7. ¿Cuáles fueron dos resultados del concurso? (1) _____
(2) _____

LA LECCION: "ELIAS: "SU CONCURSO CON LOS PROFETAS DE BAAL"

I. EL CONCURSO PROPUESTO - 1 REYES 18:16 - 24

La tierra de Israel había sufrido tres años y seis meses de sequía (Stg. 5:17). Fue por la palabra de Elías que no había llovido (1 Reyes 17:1) basada en la Palabra de Jehová (Dt. 11:11 - 17). Ni el rey Achab ni el pueblo de Israel se había arrepentido. El valoroso Elías desafió al pueblo y los sacerdotes de Baal a un concurso para que el pueblo no siguiera "claudicando" entre los dos dioses contrarios.

NOTA: "claudicaréis" (18: 21) es la misma palabra que viene en v. 26 ("andaban saltando").

NOTA: Baal era dios del sol y así también el dios del fuego. Los profetas de Baal no podían rehusar la proposición, pues se tomaría que el dios de fuego no podía enviar lumbre.

II. EL CONCURSO CELEBRADO - 1 REYES 18:25 - 37

Elías dio primer lugar a los sacerdotes (profetas) de Baal. Sus burlas de Baal (v. 27) tal vez tendrían tres resultados: (1) estorbarían al pueblo para que no se involucraran en los abominables ritos de los adoradores de Baal; (2) Demostrarían la vanidad de la confianza en Baal; (3) incitarían a los adoradores de Baal a más fanaticismo que nunca (v. 28, 29).

La conducta de Elías al acercarse a su sacrificio era muy distinta de la de los sacerdotes de Baal. Elías sencillamente oró, y Jehová respondió.

III. EL CONCURSO CONSUMADO - 1 REYES 18:38 - 40

Jehová se comprobó el verdadero Dios de fuego.

1. El Fuego Purificador . Prov. 25:4, 5; Isaías 6:6, 7; 1 Pedro 1:7; 1 Cor. 3:12 - 15
2. El Fuego Convencedor - Lucas 24:32; Hechos 2:3
3. El Fuego Castigador - 2 Reyes 1:1 - 18; Apoc. 20:14, 15; Hebreos 12:29

AUXILIOS

INTRODUCCION

VARONES DE DIOS, hombres que conocían a Dios, que hablaban de parte de Dios, enviados y autorizados de Dios. La presente serie de estudios trata de nueve grandes personajes de la historia de Israel. De varios sentidos eran de veras *VARONES DE DIOS*. Eran hombres que *conocían a Dios* de manera personal. Se habían enfrentado personalmente a Dios y se entregaron de todo a él.

Eran hombres que *hablaban de parte de Dios*. Habían recibido órdenes directamente de Jehová. Su mensaje era de él. Su ministerio era un desarrollo de su encargo divino.

Además eran hombres enviados y autorizados por Dios. Predicaban y actuaban en su Nombre únicamente para su gloria.

Más que nada eran varones que sabían orar. Entendieron el secreto de recibir directamente de Dios los recursos necesarios para cumplir sus ministerios. Oraban y Dios contestaba. Dios respondía de maneras visibles y convencedoras. De todo sentido eran *VARONES DE DIOS*.

Es nuestro deseo y esperanza que a través de estos estudios el mismo Dios hable, ordene y envíe a nuevos grandes siervos suyos para el día de hoy. Hay gran necesidad de hombres que lleven el mensaje de Dios, que hablen y trabajen por una unción espiritual con la confianza y autoridad de la Palabra de Dios. Que el Señor levante en nuestra generación líderes espirituales que sepan recibir de lo alto lo necesario para su ministerio; que sean de todo sentido *VARONES DE DIOS*.

RESUMEN DEL PRESENTE TRIMESTRE

ELIAS era profeta de Jehová en Israel, el reino del norte. Apareció en medio de una crisis espiritual. El rey Achab por medio de su esposa pagana Jezabel promovía el culto a Baal. Su intento era reemplazar la religión de Jehová con la religión del dios falso de Sidón.

No sabemos nada de la familia de Elías ni de su juventud. Era de Tisbe de la región de Galaad al oriente del Jordán. De repente apareció ante el rey Achab con mensaje de juicio divino, debido a la idolatría. Le profetizó el gran seco de más de tres años.

Por su ministerio Elías demostraba que Jehová es Dios y que Baal era falso.

NOTAS SOBRE LAS CLASES

LECCION 1. "ELIAS: SU CONCURSO CON LOS PROFETAS DE BAAL"

Elías era tisbita de Galaad al otro lado del Jordán. No sabemos nada de su juventud o llamamiento al ministerio de Jehová, sólo que era muy celoso por el Nombre de Jehová en una época cuando el pueblo de Jehová lo había rechazado por los dioses falsos (1 Reyes 19:10).

ETAPAS EN EL MINISTERIO DE ELIAS HASTA MONTE CARMELO

1. Aparece ante el rey Achab - 1 Reyes 17:1
2. Se esconde en el arroyo de Cherith - 1 Reyes 17:2 - 7
3. Pasa la sequía con la viuda de Sarepta - 1 Reyes 17:8 - 24
 - a. La tinaja y la botija que no se agotaron - v. 8 . 16
 - b. El hijo de la viuda resucitado - v. 17 - 24
4. El encuentro de Elías con Abdías - 1 Reyes 18:1 - 16
5. El encuentro de Elías con Achab - 1 Reyes 18:17 - 20
6. El encuentro de Elías con el pueblo - 1 Reyes 18:21 - 24
7. El concurso en Carmelo - 1 Reyes 18:25 - 40
8. Elías ora por la lluvia - 1 Reyes 18:41 - 46

RESPUESTAS

Grandes Hombres de la BIBLIA 3

Lección 1

ESTUDIO DEL ALUMNO

1. "¿Eres tú el que alborotas a Israel?"
2. "Yo no he alborotado a Israel, sino tú y la casa de tu padre."
3. En el Monte Carmelo
4. Que el dios que mandara fuego sobre el sacrificio fuese Dios
5. No respondía nada.
6. Envío el fuego para consumir el sacrificio.
7. (1) El pueblo reclamó a Jehová como el Dios.
(2) Elías mató a los profetas de Baal.

ELIAS SU CONCURSO CON
LOS PROFETAS DE

TEXTO DE MEMORIA:

"Y viéndolo todo el pueblo,
cayeron sobre sus rostros, y
dijeron:

¡Jehová es el Dios!

¡Jehová es el Dios!"

1 Reyes 18:39



ELIAS ORO Y JEHOVA LE ENVIO LUMBRE SOBRE EL HOLOCAUSTO

PARA EL MAESTRO DE LOS MENORES

Escrituras: 1 Reyes 18:16 - 40

Historia Bíblica: Elías en el Monte de Carmelo con los profetas de Baal. (Véase a la vuelta del Dibujo.) No deje de leer la Escritura.

Dibujo: Uselo ya pintado al contar la historia al punto cuando Jehová contesta la oración de Elías enviando fuego para consumir el sacrificio.

Aplicación: Hay muchos falsos dioses. Unicamente el Dios de la Biblia contesta las oraciones de los suyos y hace grandes obras. El Dios de Elías es nuestro Dios. (Cantar: "No Hay Dios Tan Grande Como Tú")

ELIAS: SU CONCURSO CON LOS PROFETAS DE BAAL

LECCION 1

DATOS CLAVES SOBRE ELIAS

1. ELIAS era profeta de Jehová en Israel en días del malvado rey Achab.
2. ELIAS pronunció que no llovería sobre la tierra de Israel hasta que él dijera.
3. ELIAS fue alimentado por los cuervos mientras se escondía de Achab.
4. ELIAS resucitó de los muertos al hijo de la viuda de Sarepta, con quien también pasó la última parte de la sequía.
5. ELIAS oró y Jehová le respondió enviando fuego para consumir su holocausto.
6. ELIAS mató a los cuatrocientos y cincuenta profetas de Baal.
7. ELIAS oró y Jehová mandó la lluvia.

HISTORIA BIBLICA

El pueblo de Israel había dejado de servir a su Dios. En lugar de adorar a Jehová, ya servían a Baal, el ídolo abominable que la reina Jezabel había introducido.

De repente apareció en la presencia del rey Achab un varón de Dios, vestido de cinto de cuero. Era Elías el Tisbita. Le pronunció a Achab el castigo de Dios. Ya no iba a llover hasta que Elías dijera. Así sucedió. Ya no hubo nada de lluvias ni rocío a través de tres años y seis meses.

Entonces llegó la hora que Jehová quería comprobar a los israelitas que él es Dios y que Baal no tenía nada de poder. Mandó a Elías que se encontrara con Achab.

Elías ordenó al rey que juntara el pueblo de Israel y los profetas y sacerdotes de Baal en el Monte Carmelo. Luego Elías habló al pueblo. —¿Hasta cuándo claudicaréis (saltaréis) entre dos pensamientos?— les preguntaba. —Si Jehová es Dios, seguidle; y si Baal, id en pos de él.

El pueblo no le respondió nada. Entonces Elías les propuso un concurso. Los profetas de Baal habían de preparar un sacrificio sobre el altar de su dios, y Elías uno para Jehová. Pero no habían de prender fuego. Clamarían a su Dios para que él enviara fuego para consumir el sacrificio. El Dios que contestara con fuego sería comprobado el Dios verdadero. Lo aceptaron todos.

A pesar de los ruegos frenéticos de los profetas Baal no les respondió nada. Luego cuando le tocó a Elías, él mojó todo el sacrificio con agua. No obstante cuando él oró a su Dios en fe, Jehová envió fuego que lo consumió todo.

—¡Jehová es el Dios!— empezaba a clamar la gente. —¡Jehová es el Dios!

Era claro que los profetas de Baal eran falsos engañadores. Habían hecho mucho mal en el nombre de su dios falso. Por lo tanto Elías, el varón de Dios, los mató a todos.

Nuestro Dios vive y es verdadero. Debemos servirle sólo a él. Cuando de veras de corazones limpios clamamos a él, nuestro Dios nos contesta. (Jeremías 33:3; 1 Juan 5:14)

LECCION ENSEÑADA EN LECCION 15 DEL VIDEO

TEMA: PABLO Y SILAS ENCARCELADOS

ESCRITURA: Hechos 16:16 - 34

META: Que el Maestro de la Palabra de Dios siga fiel a pesar de todo obstáculo.

INTRODUCCION: Conversación con el pastor, renunciando mi clase. Motivos:
-No puedo,
-No me respetan los alumnos.

ENSEÑANZA: Usar las preguntas de la hoja de la lección.

- # 1. Con Secciones I, II
- # 2. Con Sección III, usar dibujo ya pintado.
- # 3.
- # 4.

APLICACION: Obstáculos para no servir al Señor. Que los alumnos sugieran unos que se encuentran a través de la Lección.

- 1. Oposición Satánica
- 2. Falsas Acusaciones
- 3. Sufrimiento Físico
- 4. Mal Entendidos

CONCLUSION: Obstáculos mencionados por los mismos alumnos, tal vez a base de sus propias experiencias.

¿Cuál obstáculo le será motivo para detenerle?

***ENSEÑANDO LA ESCUELA
DOMINICAL***

TAREAS DE REPASO

CLAVE DE RESPUESTAS PARA EL MAESTRO



• **TAREA DE REPASO I (Después de Estudiar Lecciones 1 - 3)**

1. ¿En cuáles cuatro maneras es la enseñanza de la escuela dominical tarea de confianza?
Explique cada una.

- a. Por el puesto Alumnos respetan a sus maestros
- b. Por la materia La Palabra Viva de Dios
- c. Por la meta Las almas de los alumnos
- d. Por el crítico El mismo alumno

2. Aliste los cinco requisitos básicos para la tarea de enseñar la escuela dominical.

- a. Una vida verdaderamente cristiana
- b. Convicciones básicas sobre la Palabra de Dios
- c. La seguridad del llamamiento de Dios
- d. El conocimiento de la materia
- e. El conocimiento de los alumnos

• **TAREA II. (Después de estudiar Lecciones 4 y 5)**

1. ¿Cuáles son cuatro buenos auxilios bíblicos para la preparación de la materia?

- a. Referencias Marginales c. Concordancia bíblica
- b. Diccionario bíblico d. Buenos comentarios

2. Aliste tres maneras en que el maestro puede conseguir mejor conocimiento básico de la Biblia.

- a. Estudiando libros sobre la historia de la Biblia
- b. Estudiando algún curso básico de la Biblia
- c. Asistiendo todo culto posible donde se enseña la Palabra de Dios
- d. Aprender enseñando

3. Aliste y aprenda de memoria en orden los cuatro pasos de la preparación de una lección bíblica.

- a. INFORMACION c. ILUMINACION
- b. INCUBACION d. FORMULACION

• **TAREA III. (Después de estudiar Lecciones 5 - 7)**

EMPAREJAR escribiendo en la rayita la letra de la respuesta mejor.

- e 1. Cuando ha de empezar el estudio de la lección
- h 2. Cuando debe tener un lugar apartado para la preparación de la lección.
- i 3. Auxilio para la preparación de la lección.
- a 4. Paso de la Orientación sobre la lección.
- k 5. El primer paso de la preparación de una lección bíblica.
- c 6. Parte de conseguir la información para la lección.
- d 7. El segundo paso de la preparación de una lección bíblica.
- l 8. Pensar en ilustraciones para la lección.
- f 9. Dónde se puede conseguir alguna ilustración.
- b 10. El tercer paso de la preparación de una lección bíblica.
- g 11. El cuarto paso de la preparación de una lección bíblica.
- j 12. Se ha de formular durante el tercer paso.

- a. Tema de la serie de lecciones
- b. ILUMINACION
- c. Buscar palabras en un diccionario
- d. INCUBACION
- e. La primera parte de la semana
- f. Noticias
- g. FORMULACION
- h. Para los pasos finales
- i. Hoja de la lección.
- j. La meta precisa de la lección
- k. INFORMACION
- l. Un paso de

• **TAREA IV. (Después de estudiar Lecciones 8 - 10)**

1. ¿Cuáles dos cosas se han de apuntar durante el paso de la *iluminación*?

- a. La meta precisa de la lección
- b. Los pasos por los cuales piensa en lograr su meta

2. ¿Cuáles cuatro clases de información llevará un plan de la lección?

- a. El objetivo o meta de la lección
- b. La materia
- c. El plan de presentar la lección
- d. La evaluación

3. Aliste los cinco pasos de seleccionar el objetivo o meta de la lección.

- a. Información
- b. Incubación
- c. Seleccionar verdades de provecho
- d. Iluminación
- e. Revisar el objetivo

• TAREA V. (Después de estudiar Lecciones 11 y 12)

EMPAREJAR escribiendo en la rayita la letra de la respuesta mejor.

- f 1. Sobre qué se debe fijar la atención la introducción
- h 2. Debe de ser la introducción
- b 3. El propósito de la introducción
- d 4. Una clase de introducción
- j 5. Tipo de ilustración
- e 6. El propósito de la enseñanza
- i 7. Los puntos centrales de la lección
- c 8. Deben de hacer los diferentes puntos de la lección
- a 9. El maestro ha de procurar que los alumnos lo tengan
- g 10. Debe de infundir el deseo de poner la lección por obra.

- a. Una copia de las Escrituras
- b. Ganar la atención
- c. Contestar ciertas preguntas
- d. Un foco de atención
- e. Mantener el interés
- f. El objetivo de la lección
- g. La aplicación
- h. Breve

• TAREA VI. (Después de estudiar Lecciones 11 - 14)

1. Indique en orden las cuatro etapas de presentar la lección y el propósito de cada etapa.

- a. INTRODUCCION Ganar la Atención
- b. ENSEÑANZA Mantener el Interés
- c. APLICACION Infundir el Deseo de Ponerla por Obra
- d. CONCLUSION Inspirar la Acción

2. Mencione y explique cuatro métodos para concluir la lección.

- a. Oraciones particulares - que los alumnos hagan oraciones en cuanto a lo aprendido en la lección
- b. Asignación - que los alumnos hagan algo durante la semana cumpliendo la meta de la lección
- c. Un himno - Cantado o leído lo que tiene que ver con la enseñanza
- d. Una pregunta - que los alumnos tengan que contestar en relación con la meta (También Promesas a Dios, y Carta del Alumno dirigida a Sí mismo.)

3. ¿Dónde se encuentran dos conclusiones de Jesús? Mateo 7:21 - 27; Mateo 13:51, 52

4. ¿Cuál pregunta debe de contestar la aplicación? ¿Qué tiene? qué tiene que ver conmigo?

PLAN DE LECCION SOBRE ELIAS

TEMA: _____

ESCRITURA: _____

META: _____

INTRODUCCION: _____

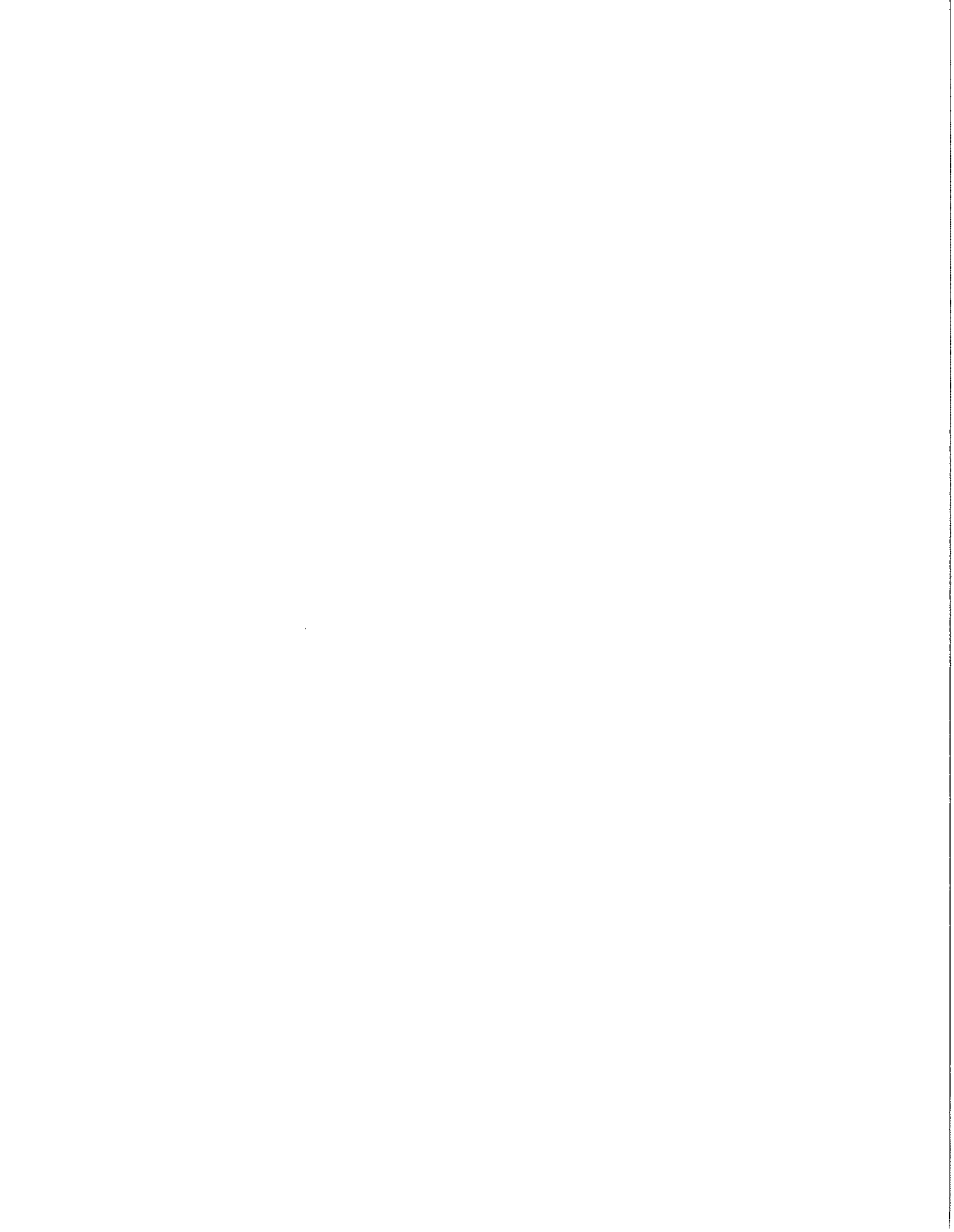
ENSEÑANZA: _____

APLICACION: _____

CONCLUSION: _____

***ENSEÑANDO LA ESCUELA
DOMINICAL***

TAREAS DE REPASO



• **TAREA DE REPASO I (Después de Estudiar Lecciones 1 - 3)**

1. ¿En cuáles cuatro maneras es la enseñanza de la escuela dominical tarea de confianza?
Explique cada una.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. Aliste los cinco requisitos básicos para la tarea de enseñar la escuela dominical.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

• **TAREA II. (Después de estudiar Lecciones 4 y 5)**

1. ¿Cuáles son cuatro buenos auxilios bíblicos para la preparación de la materia?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. Aliste tres maneras en que el maestro puede conseguir mejor conocimiento básico de la Biblia.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

3. Aliste y aprenda de memoria en orden los cuatro pasos de la preparación de una lección bíblica.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

• **TAREA III. (Después de estudiar Lecciones 5 - 7)**

EMPAREJAR escribiendo en la rayita la letra de la respuesta mejor.

- _____ 1. Cuando ha de empezar el estudio de la lección
- _____ 2. Cuando debe tener un lugar apartado para la preparación de la lección.
- _____ 3. Auxilio para la preparación de la lección.
- _____ 4. Paso de la Orientación sobre la lección.
- _____ 5. El primer paso de la preparación de una lección bíblica.
- _____ 6. Parte de conseguir la información para la lección.
- _____ 7. El segundo paso de la preparación de una lección bíblica.
- _____ 8. Pensar en ilustraciones para la lección.
- _____ 9. Dónde se puede conseguir alguna ilustración.
- _____ 10. El tercer paso de la preparación de una lección bíblica.
- _____ 11. El cuarto paso de la preparación de una lección bíblica.
- _____ 12. Se ha de formular durante el tercer paso.

- a- Tema de la serie de lecciones
- b- ILUMINACION
- c- Buscar palabras en un diccionario
- d- INCUBACION
- e- La primera parte de la semana
- f- Noticias
- g- FORMULACION
- h- Para los pasos finales
- i- Hoja de la lección.
- j- La meta precisa de la lección
- k- INFORMACION
- l- Un paso de

• **TAREA IV. (Después de estudiar Lecciones 8 - 10)**

1. ¿Cuáles dos cosas se han de apuntar durante el paso de la *iluminación*?

- a. _____
- b. _____

2. ¿Cuáles cuatro clases de información llevará un plan de la lección?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

3. Aliste los cinco pasos de seleccionar el objetivo o meta de la lección.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

• TAREA V. (Después de estudiar Lecciones 11 y 12)

EMPAREJAR escribiendo en la rayita la letra de la respuesta mejor.

- _____ 1. Sobre qué se debe fijar la atención la introducción
- _____ 2. Debe de ser la introducción
- _____ 3. El propósito de la introducción
- _____ 4. Una clase de introducción
- _____ 5. Tipo de ilustración
- _____ 6. El propósito de la enseñanza
- _____ 7. Los puntos centrales de la lección
- _____ 8. Deben de hacer los diferentes puntos de la lección
- _____ 9. El maestro ha de procurar que los alumnos lo tengan
- _____ 10. Debe de infundir el deseo de poner la lección por obra.

- a. Una copia de las Escrituras
- b. Ganar la atención
- c. Contestar ciertas preguntas
- d. Un foco de atención
- e. Mantener el interés
- f. El objetivo de la lección
- g. La aplicación
- h. Breve

• TAREA VI. (Después de estudiar Lecciones 11 - 14)

1. Indique en orden las cuatro etapas de presentar la lección y el propósito de cada etapa.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. Mencione y explique cuatro métodos para concluir la lección.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

(También Promesas a Dios, y Carta del Alumno dirigida a Sí mismo.)

3. ¿Dónde se encuentran dos conclusiones de Jesús? _____

4. ¿Cuál pregunta debe de contestar la aplicación? _____

PLAN DE LECCION SOBRE ELIAS

TEMA: _____

ESCRITURA: _____

META: _____

INTRODUCCION: _____

ENSEÑANZA: _____

APLICACION: _____

CONCLUSION: _____
