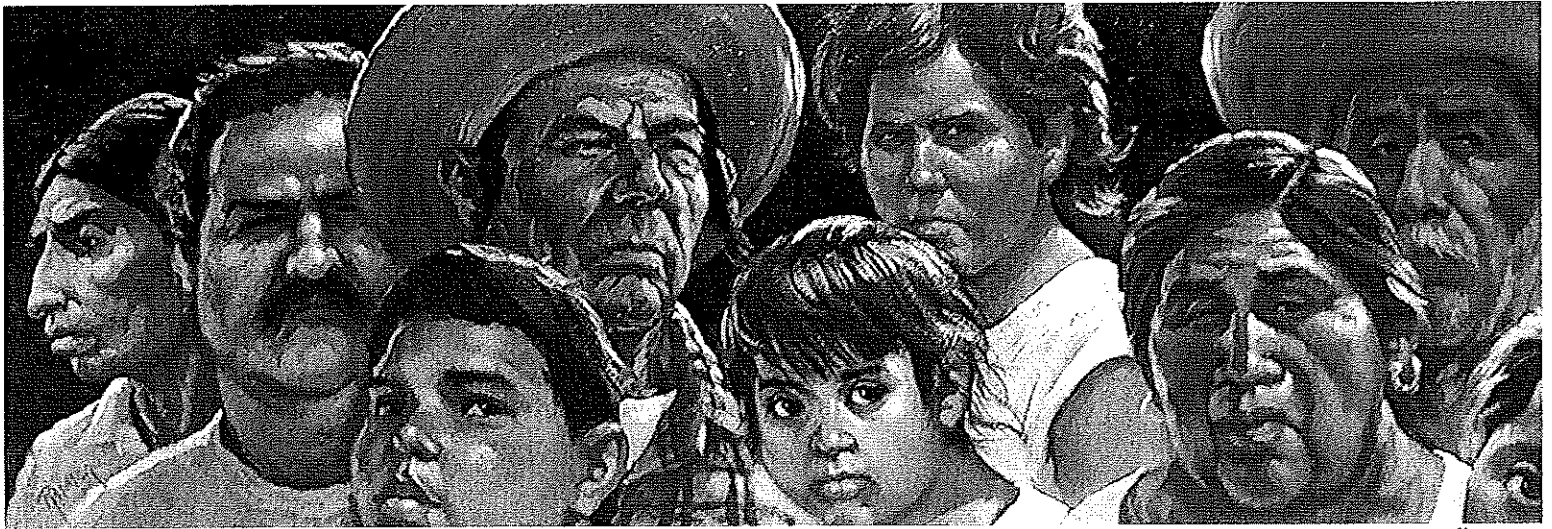


OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos*  
*por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - [www.raymerstudio.com](http://www.raymerstudio.com)

ED 01— Enseñando la Escuela Dominical

*Eduardo Abbott*

**GUIA DEL ALUMNO**

## **OREMEX Ministries**

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video,  
bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria  
y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede  
en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la  
reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

# ENSEÑANDO LA ESCUELA DOMINICAL

## CURSO PARA ESCUELAS POR VIDEO

© 1996 Eduardo Abbott

### GUIA DEL ALUMNO

◆ LECCION 1.

#### SECCION I. LA TAREA DE ENSEÑAR LA BIBLIA

##### I. LA IMPORTANCIA DE LA TAREA

A. Es Tarea \_\_\_\_\_

B. Es Tarea \_\_\_\_\_

C. Es Tarea de \_\_\_\_\_

1. El \_\_\_\_\_

Los alumnos respetan e imitan a sus \_\_\_\_\_.

2. La \_\_\_\_\_

La Palabra Viva de Dios

3. La \_\_\_\_\_

4. El \_\_\_\_\_

El mismo alumno. El maestro tiene que igualar el padre más pío y compensar por los padres impíos.

## II. LOS REQUISITOS PARA LA TAREA

### A. Una Vida Verdaderamente Cristiana

1. ¿Es usted nacido \_\_\_\_\_?
2. ¿Es usted \_\_\_\_\_ fiel de su iglesia local?
3. ¿Es usted un \_\_\_\_\_ fiel por Cristo delante de otros?
4. ¿Ora usted de veras todos los días?
5. ¿Lee y medita en la \_\_\_\_\_ todos los días?
6. ¿Asiste usted a todos los servicios de su iglesia?
7. ¿Se viste, habla y se porta como conviene a un cristiano?
8. ¿Está dispuesto a \_\_\_\_\_ para llevar a cabo su tarea?
9. ¿Es usted todo lo que conviene que sea un verdadero cristiano?

### B. Convicciones Básicas sobre la \_\_\_\_\_ de Dios

1. Que la \_\_\_\_\_ es de veras la \_\_\_\_\_ de Dios
2. Que sin duda Jesucristo es el \_\_\_\_\_ de Dios, y que únicamente por él se puede recibir el perdón de los pecados y la vida eterna.  
Juan 20:31
3. Que conozca a Cristo como \_\_\_\_\_ personal y que podrá \_\_\_\_\_ a otros a Cristo  
1 Juan 5:10 - 13

### C. La Seguridad del \_\_\_\_\_ de Dios

1. ¿Hay inclinación constante a la \_\_\_\_\_ de enseñar la Palabra de Dios y la impresión que \_\_\_\_\_ no le dejará hacer otra?  
(Jeremías 20:9)
2. ¿Hay otros \_\_\_\_\_ que creen que usted será \_\_\_\_\_ para esta tarea?

3. ¿Hay un \_\_\_\_\_ creciente de hacer la \_\_\_\_\_ de Dios?  
(2 Corintios 5:14, 15, 20)

**D. El Conocimiento de su Materia**

1. Estudie la \_\_\_\_\_  
2 Timoteo 2:15 - *"que traza bien la palabra de verdad"*
2. Estudie \_\_\_\_\_ la Biblia  
2 Timoteo 3:16, 17 - *"Toda Escritura"*
3. Busque una \_\_\_\_\_ del Señor que pueda compartir con  
otros.
  
4. Conozca lo que \_\_\_\_\_.  
Romanos 10:17 - Van a creer lo que les enseñamos. Por lo  
tanto enseñémosles con el mejor conocimiento.

**E. Conocimiento de sus \_\_\_\_\_**

1. Visite a sus \_\_\_\_\_ en sus \_\_\_\_\_.
2. Esté presente en la \_\_\_\_\_ temprano para poder platicar con los  
\_\_\_\_\_ cuando van llegando.

**III. LA CAPACITACION PARA LA TAREA**

- A. Su \_\_\_\_\_ Divino
  
- B. Su \_\_\_\_\_ Divina
  
- C. Su \_\_\_\_\_ Divina
  
- D. Su \_\_\_\_\_ Divino
  
- E. Su \_\_\_\_\_ Divina

**SECCION II. COMO PREPARAR UNA LECCION BIBLICA**

**I. LA PREPARACION GENERAL DE LA MATERIA**

A. Conocimiento Básico acerca de la \_\_\_\_\_

1. Uno *nunca* sabrá \_\_\_\_\_ lo que la \_\_\_\_\_ enseña.
2. Estudiando la \_\_\_\_\_ comprenderá más y más de las \_\_\_\_\_ inagotables de ella.
3. \_\_\_\_\_ aprenderá.
  
4. Utilice los \_\_\_\_\_.
  - a. Las \_\_\_\_\_
  - b. El \_\_\_\_\_
  - c. La Concordancia Bíblica
  - d. Buenos Comentarios
5. Siempre tenga presente que *EN LA* \_\_\_\_\_ *TENEMOS A* \_\_\_\_\_ *HABLANDO A* \_\_\_\_\_.

B. Conocimiento básico de la misma \_\_\_\_\_

1. Estudie \_\_\_\_\_ sobre la historia de la Biblia
  - a. La \_\_\_\_\_ bíblica
  - b. Sobre \_\_\_\_\_ la Biblia.
  - c. \_\_\_\_\_ bíblicas
2. Estudie algún \_\_\_\_\_ básico de la Biblia.
3. Asista todo \_\_\_\_\_ posible donde se \_\_\_\_\_ la Palabra de Dios.
4. Aprenda \_\_\_\_\_.

## II. LA PREPARACION *ESPECIFICA* DE LA LECCION

### A. La \_\_\_\_\_ de la Preparación

1. Cuando menos \_\_\_\_\_ horas por \_\_\_\_\_
2. Comience la preparación a la \_\_\_\_\_ parte de la \_\_\_\_\_.
3. Póngase un \_\_\_\_\_ del plazo antes del día de enseñar la \_\_\_\_\_.

### B. El \_\_\_\_\_ de la Preparación

1. Al principio se puede \_\_\_\_\_, meditar y \_\_\_\_\_ pensamientos dondequiera que se encuentre.
2. Debe tener un lugar \_\_\_\_\_ para los \_\_\_\_\_ finales de la preparación.

### C. Los \_\_\_\_\_ para la Preparación

1. Hoja de la \_\_\_\_\_, bosquejo o cuaderno que le da las indicaciones sobre la \_\_\_\_\_.
2. Auxilios Bíblicos  
*Diccionario Btblico, Concordancia, Comentarios, Manual Btblico, Himnario.*
3. Anécdotas y otro material \_\_\_\_\_

### D. Los \_\_\_\_\_ de la Preparación

1. \_\_\_\_\_ - Obtener los \_\_\_\_\_ sobre la lección.
2. \_\_\_\_\_ - Meditar y \_\_\_\_\_ hasta que el Señor le dé idea de cómo \_\_\_\_\_ la lección.
3. \_\_\_\_\_ - Llegar a comprender precisamente su \_\_\_\_\_ y su \_\_\_\_\_ de enseñar la lección.
4. \_\_\_\_\_ - Organizar los \_\_\_\_\_ de sus \_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para la lección.

**[TAREA I.]**

1. Revisar la MUESTRA DE LECCION en las páginas 15 - 19, ("Pablo y Silas Encarcelados"). Note los diferentes auxilios que el maestro puede usar para preparar la lección. Prepararemos esta lección paso por paso a través de estos estudios aquí en la clase.
2. Revisar la LECCION PARA ASIGNACIONES en páginas 20 - 24, ("ELIAS: Su Concurso con los Profetas de Baal"). Usted preparará esta lección paso por paso a través de las asignaciones que seguirán en este curso.

◆ **LECCION 6.**

**SECCION III. SIGUIENDO LOS PASOS DE PREPARACION**

**I. \_\_\_\_\_**

**A. Orientación**

1. Entérese del \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ de lecciones.
2. Entérese de la \_\_\_\_\_ de la presente lección con ese \_\_\_\_\_.
3. Entérese de \_\_\_\_\_ se relaciona la presente lección con las \_\_\_\_\_.

**B. \_\_\_\_\_**

1. Lea el \_\_\_\_\_ bíblico para captar la \_\_\_\_\_ general de la lección entera.
2. Léalo de nuevo más lentamente y con esmero para entender su \_\_\_\_\_.
3. Relacione el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_.
4. Busque \_\_\_\_\_ en un \_\_\_\_\_ para comprender su significado.
5. Léalo una tercera vez tomando en cuenta el \_\_\_\_\_ de las palabras nuevas.

**II. \_\_\_\_\_**

**A. La \_\_\_\_\_**



1. Pida a Dios por su \_\_\_\_\_ en la \_\_\_\_\_ de la lección.
2. Ore a Dios por cada uno de sus \_\_\_\_\_ mencionando sus \_\_\_\_\_ específicos.
3. Platique con Dios sobre la \_\_\_\_\_ de la lección y sobre \_\_\_\_\_ enseñarla con \_\_\_\_\_ a sus alumnos.

**B. Sus \_\_\_\_\_ diarias de la Biblia**

Al leer la Biblia cada día esté siempre dispuesto a encontrar verdades e ilustraciones que le pueden servir en la presentación de la lección a sus alumnos.

**[TAREA II.]**

Lea las Escrituras indicadas para su lección sobre Elías, siguiendo los pasos mencionados en esta clase.

◆ **LECCION 7.**

**C. \_\_\_\_\_**

Tenga a la mano una libreta en que se pueda apuntar pensamientos; ideas; la meta; ideas para la introducción, conclusión, aplicaciones, métodos, etc.

**D. \_\_\_\_\_**

Lea los auxilios buscando métodos de presentar la lección y otras ideas, textos de apoyo, explicaciones, etc.  
Notar los auxilios dentro de su cuaderno para el maestro.

**E. \_\_\_\_\_**

Este alerta para fijarse en \_\_\_\_\_ alrededor en su vida diaria.

1. En sus \_\_\_\_\_ diarias
2. En sus \_\_\_\_\_
3. En las \_\_\_\_\_ en los \_\_\_\_\_, la radio, la televisión, etc.
4. En sus \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, revistas, etc.

III. \_\_\_\_\_

Todos los primeros pasos de la preparación lo llevarán para poder \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ precisa de la lección, y el plan de \_\_\_\_\_ llegar a ella.

**[TAREA III.]**

Siga los pasos de la *INCUBACION* en cuanto a su lección sobre Elías. Trate de llegar a una plena comprensión de cómo esta lección puede ser de provecho práctico a sus alumnos.

◆ **LECCION 8.**

- A. Apunte en palabras concretas la \_\_\_\_\_ precisa.  
B. Luego apunte exactamente los \_\_\_\_\_ por los cuales piensa en lograr su \_\_\_\_\_.

**[TAREA IV.]**

Apunte en palabras precisas la meta de su lección sobre Elías para sus alumnos.  
Apunte exactamente los pasos que usará para lograr su meta.

◆ **LECCION 9.**

IV. \_\_\_\_\_

**COMO PLANEAR UNA LECCION BIBLICA**

- A. ¿Por qué se ha de hacer un plan de la lección?
1. Le ayuda a efectuar el \_\_\_\_\_ de la lección.
  2. Le ayuda a utilizar con más provecho la \_\_\_\_\_ limitada de la \_\_\_\_\_.
  3. Le da la \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y continuidad lógica que ayudan la comprensión del alumno.

4. Le ayuda a \_\_\_\_\_.

5. Hace que la lección sea más \_\_\_\_\_.

B. ¿Qué es un \_\_\_\_\_ de la lección?

El \_\_\_\_\_ de la lección es una colocación paso por paso de la \_\_\_\_\_ y de los \_\_\_\_\_ que el maestro piensa en usar para ayudar que el alumno \_\_\_\_\_ la lección.

1. Cada \_\_\_\_\_ será \_\_\_\_\_

2. Cada \_\_\_\_\_ consta de las mismas clases de \_\_\_\_\_.

3. El \_\_\_\_\_ del mismo \_\_\_\_\_ será lo mejor.

C. El \_\_\_\_\_ de un \_\_\_\_\_ de la lección

1. El \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

2. La \_\_\_\_\_

3. El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

4. La \_\_\_\_\_

**[TAREA V.]**

Prepare un *auxilio visual* para su lección. Indique en cuál parte de la lección lo va a emplear (Introducción, Enseñanza, etc.)

◆ **LECCION 10.**

D. Los \_\_\_\_\_ de un \_\_\_\_\_ de la lección

1. El \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de la lección

Casi siempre ya seleccionados.

2. El \_\_\_\_\_ de la lección

a. La necesidad de un \_\_\_\_\_

(1) Le ayuda al maestro en \_\_\_\_\_ la lección.

(2) Une las varias \_\_\_\_\_ de la lección.

(3) Determina el \_\_\_\_\_

(4) Asiste en la \_\_\_\_\_

b. Cómo \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_

(1) Información

Lea la materia (Escrituras, auxilios, etc.) teniendo presente las necesidades de los alumnos.

(2) \_\_\_\_\_

Oración y meditación.

(3) Seleccionar las \_\_\_\_\_ de la lección que le parecen de \_\_\_\_\_ especial para sus alumnos.

(4) \_\_\_\_\_

Combinar las verdades en un tema; o escoger una de ellas que le parece de más provecho para sus alumnos. Luego escribir una afirmación concisa del objetivo principal de su lección.

(5) Revisar el \_\_\_\_\_ de la lección.

Pruébalo con el tema, con las verdades y con las necesidades de sus alumnos.

3. Las \_\_\_\_\_

a. La \_\_\_\_\_

Pasajes designados

b. \_\_\_\_\_

c. Materiales para animar la \_\_\_\_\_ de los alumnos.

Libretas, cuadernos, hojas de actividades, etc.

**SECCION IV. LA PRESENTACION DE LA LECCION BIBLICA**

**I. LA \_\_\_\_\_ DE LA LECCION**

Cómo principiar

**\*\*\*GANE LA ATENCION\*\*\***

**A. Unas Sugerencias**

1. La Introducción debe ser \_\_\_\_\_.
2. La Introducción debe fijar la \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_ de la lección.
3. La Introducción debe ser \_\_\_\_\_ para la ocasión.
4. La Introducción no debe \_\_\_\_\_.
  
5. La Introducción no debe incluir \_\_\_\_\_ por no ser \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
6. La Introducción debe ser \_\_\_\_\_.

No repita los mismos métodos semana tras semana.

**B. Clases de Introducciones**

1. Llamar la \_\_\_\_\_.  
Pero no es muy interesante o provechosa.
2. Emplear un \_\_\_\_\_ de atención.  
Por ejemplo, un reloj, para una lección relacionada con el tiempo; una fruta, hablando de la fruta prohibida; tal vez una moneda extranjera, cuando se trata una parábola sobre monedas.
3. Emplear una \_\_\_\_\_
  - a. Un \_\_\_\_\_
  - b. Un \_\_\_\_\_
  
  - c. Una \_\_\_\_\_
  - d. Una \_\_\_\_\_ personal

Reciente o de tiempo atrás.

4. Hacer una \_\_\_\_\_

Y dar lugar para que un alumno la intente contestar.

**[TAREA VI.]**

Prepare detalladamente lo que usted va a usar para la introducción a su lección.

◆ **LECCION 12.**

II. LA \_\_\_\_\_

Los puntos centrales del Estudio Bíblico

**\*\*\*MANTENGA EL INTERES\*\*\***

*"A ver lo que la Biblia dice sobre esto."*

A. Relacione la lección con la \_\_\_\_\_.

O cuando sea la primera de una serie, con las que han de seguir.

B. La Lección

1. *¿Quién habla?*
2. *¿A quién habla?*
3. *¿Cuándo habla o actúa?*
4. *¿Por qué habla o actúa?*
5. *¿Qué dice o qué hace?*
6. *¿Dónde lo dice o hace?*
7. *¿Cómo lo hace?*

C. Procure que los alumnos tengan una \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_.

(Para los de diez años y arriba)

D. Emplee materias para \_\_\_\_\_ el entendimiento de la lección.

III. LA \_\_\_\_\_

Los puntos principales para sus alumnos.

**\*\*\*INFUNDA EL DESEO DE PONERLA POR OBRA\*\*\*1**

**TAREA VII.J**

Prepare paso por paso cómo va a enseñar la materia bíblica de su lección.

◆ **LECCION 13.**

La \_\_\_\_\_ debe contestar esta pregunta:

*¿Qué tiene? qué tiene que ver conmigo?*

Decida en cuáles materiales, auxilios o métodos va a usar para aplicar las verdades claves a sus alumnos.

**IV. LA \_\_\_\_\_**

Precisamente cómo va a terminar la lección.

**\*\*\*INSPIRE LA ACCION\*\*\***

A. Acuérdesse del \_\_\_\_\_ de la lección.

B. Acuérdesse del \_\_\_\_\_

1. La \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_

2. Los \_\_\_\_\_ que puedan tener unos.

3. Su \_\_\_\_\_ espiritual

◆ **LECCION 14.**

**C. Métodos de Concluir la Lección**

1. \_\_\_\_\_ particulares

Dejar que ciertos o todos los alumnos hagan oraciones, instruyéndoles de antemano que oren precisamente en cuanto a la aplicación de la lección.

2. Una \_\_\_\_\_

Asignarles que hagan algo durante la semana venidera.

(Por ejemplo, que hablen a un alma, leer su Biblia cada día de la semana entrante, apuntar respuestas que realizan sus oraciones, etc.)

3. Un \_\_\_\_\_

Cantar o leer la letra de un himno o una estrofa que trata de la enseñanza de la lección.

4. Una \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ a Dios

Repartir hojas y lápices para que escriban sus promesas al Señor. Luego las pueden guardar en sus Biblias.

6. Una \_\_\_\_\_ del alumno dirigida a sí mismo

Tratará de una obligación que aprendió en la clase. La puede sellar en una sobre y entregarla al maestro para que la guarde hasta una determinada fecha cuando los alumnos podrán abrirlas y recordar lo que habían prometido al Señor.

D. Anótese cómo Jesús concluía sus discursos

E. La conclusión debe de permanecerse con el \_\_\_\_\_ de la lección.

**[TAREA VIII.]**

Tenga preparado en forma completa su plan para la enseñanza de su lección para la próxima clase.

◆ **LECCION 15.**

**[DEMOSTRACION]**



# MUESTRA DE LECCION

Demostración a Través del Estudio de Secciones III y IV

## LOS HECHOS SERIE 4 De los Apóstoles

"FIRMES EN MEDIO  
DE PRUEBAS"

## LECCION 9

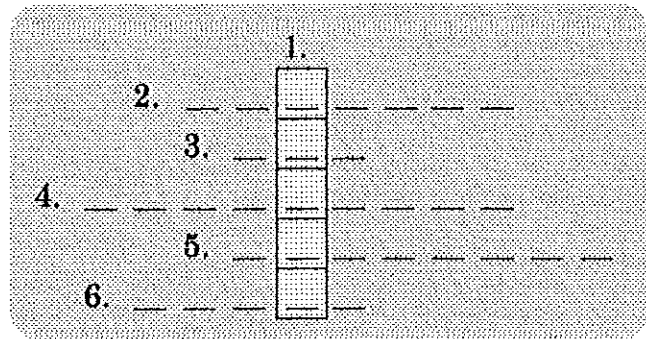
"PABLO Y SILAS  
ENCARCELADOS"

ESCRITURA: Hechos 16:16 - 34

TEXTO: Hechos 16:25

TAREA DE REPASO - Acróstico

1. (Hacia abajo) La primera persona en Europa en abrirle el corazón al Evangelio.
2. Ciudad de primera importancia donde llegó Pablo después de su visión del macedonio.
3. Dónde se reunían las mujeres para la oración.
4. La provincia donde se encontraba Filipo.
5. Filipo no contaba con una \_\_\_\_\_.
6. Dónde Pablo tuvo su visión del macedonio.



PREGUNTAS PARA EL ESTUDIO DE LAS ESCRITURAS

1. ¿Por qué fueron encarcelados Pablo y Silas? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hacían a medianoche? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué aconteció de repente? \_\_\_\_\_
4. ¿Por qué se quería matar al carcelero? \_\_\_\_\_

LA LECCION - PABLO Y SILAS ENCARCELADOS

### I. La Muchacha Adivinadora - Hechos 16:16 - 18

Hay dos clases de adivinanza, el engaño o la que se hace por poder demoníaco. El cristiano no debe tratar ni con la mentira ni con los demonios.

La muchacha hablaba la pura verdad (v. 17). Tal vez fue como mímica, burlándose de los misioneros. En todo caso estorbaba el mensaje del Evangelio. El propósito de toda clase de la brujería *siempre* es de estorbar la obra de Dios. Pablo reprendió el espíritu pitónico. (2 Timoteo 3:6-8)

## II. Los Misioneros Encarcelados - Hechos 16:19 - 24

Los amos de la muchacha ya perdieron su negocio. La muchacha ya no pudo adivinar. Inventaron acusaciones contra los predicadores, reprochándoles por ser judíos, alborotadores y desleales a Roma.

El diablo no deja de usar la mentira contra los siervos de Dios, pues es padre de la mentira. (Juan 8:44)

## III. El Evangelismo A Medianoche - Hechos 16:25 - 34

A pesar de todo lo que habían sufrido, azotes, mentiras y encarcelamiento, seguían alabando a Dios. Los himnos que cantarían sin duda vendrían de los Salmos, sobre todo los que hablan de los presos (Salmo 68:6; 69:33; 79:11, etc.).

Los *"presos los oían."* Seguramente por interés en lo que oían no se escaparon al tener la oportunidad. El carcelero también oyó con toda su familia. Creyeron el Evangelio y fueron bautizados. Todo aconteció después de la medianoche.

### AUXILIOS PARA EL MAESTRO

#### RESUMEN

#### LECCION 9. "PABLO Y SILAS ENCARCELADOS"

Hechos 16:16 - 34

Texto de Memoria: Hechos 16:25

La adivinadora con espíritu pitónico librada por Pablo; el encarcelamiento de Pablo y Silas y la conversión del carcelero y su familia.

### NOTAS PARA EL MAESTRO

#### Leccion 9. "PABLO Y SILAS ENCARCELADOS"

NOTA EXPOSITIVA - Hechos 16:31 - 34

*"Serás salvo tú y tu casa."* Unos han tomado estos versículos como base de la doctrina de la salvación de toda la familia a base de la fe del padre. Versículo 33 se usa de base para el bautismo infantil (*"todos los suyos"*) fueran creyentes o no. Versículo 34 lo expone claramente. Su *"casa"* fue salva, *"todos los suyos"* fueron bautizados porque *"con toda su casa había creído a Dios."* La salvación y el bautismo de cada miembro de la familia fue a base de su *fe* en la Palabra de Dios. La fe del padre no es garantía de la salvación del hijo incrédulo.

**RESPUESTAS****TAREA DE REPASO**

F I L I P O S  
R I O  
M A C E D O N I A  
S I N A G O G A  
T R O A S

**PREGUNTAS PARA EL ESTUDIO  
DE LAS ESCRITURAS**

1. Como alborotadores de la ciudad (habiendo echado fuera Pablo el espíritu pitónico)
2. Oraban y cantaban himnos a Dios.
3. Un gran terremoto abriendo la cárcel
4. Creía que los presos ya se habían escapado y que tendría que pagar con su propia vida.

**PARA EL MAESTRO DE LOS MENORES**

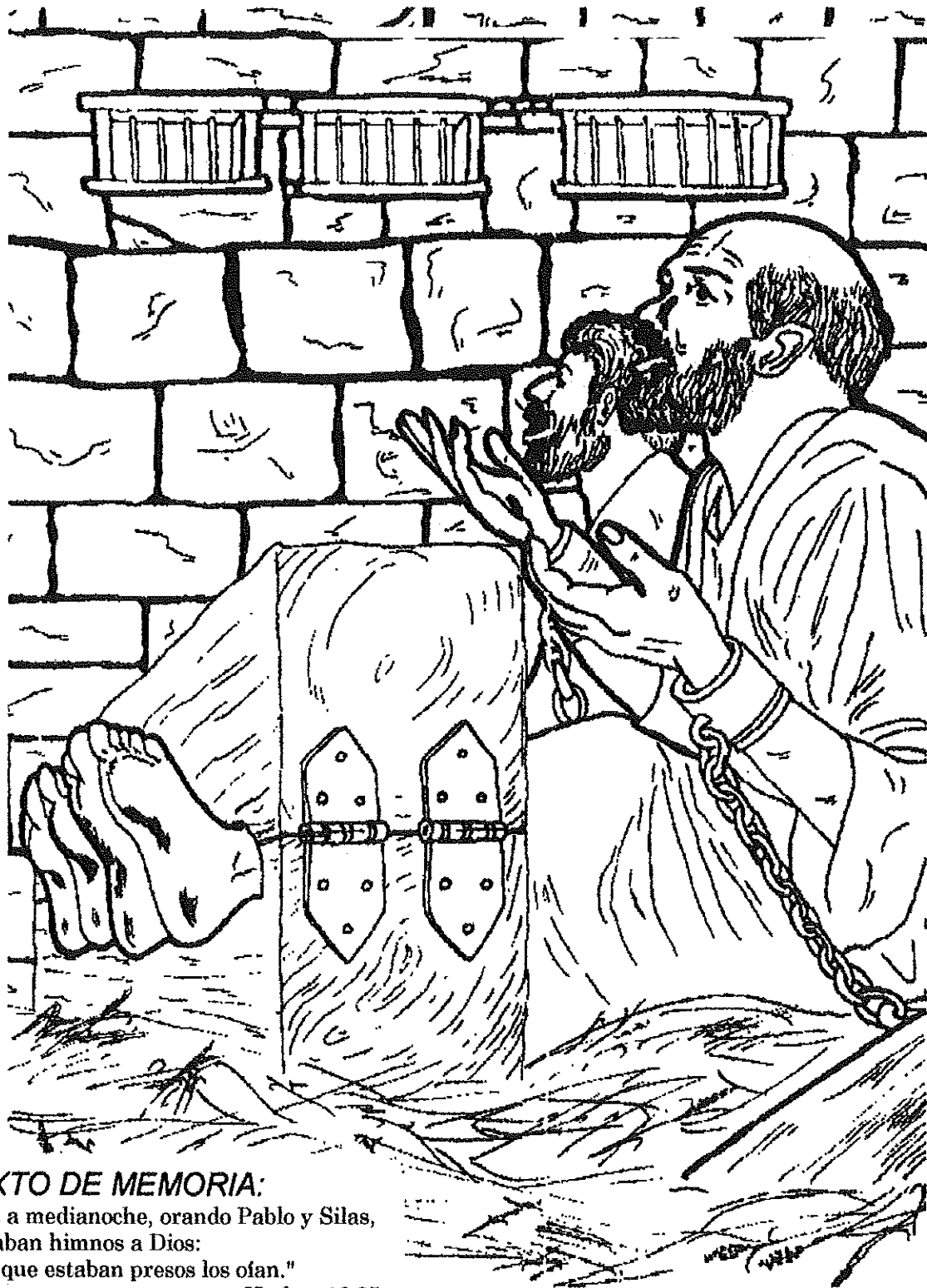
*Escrituras:* Hechos 16:16 - 34

*Historia Bíblica:* Pablo y Silas encarcelados por haber echado fuera el espíritu pitónico de la muchacha adivinadora.

*Dibujo:* Enséñelo ya pintado al contar de Pablo y Silas alabando a Dios en la cárcel.

*Aplicación:* Debemos de alabar a Dios en todas las circunstancias para que otros oigan de él.

"PABLO Y SILAS ENCARCELADOS"



**TEXTO DE MEMORIA:**

"Mas a medianoche, orando Pablo y Silas,  
cantaban himnos a Dios:  
y los que estaban presos los oían."

Hechos 16:25

Cada vez que Pablo y los otros creyentes iban al lugar de la oración en la ciudad de Filipos, les seguía una muchacha. Era adivinadora poseída por un espíritu pitónico. El espíritu diabólico le daba poder de decir el porvenir. El diablo la tenía cautiva. Fue la propiedad de unos amos que solamente la usaban conforme a sus gustos para ganar dinero.

Al encontrarse con Pablo y los suyos se ponía a burlarse de ellos, —Estos hombres son siervos del Dios Alto, los cuales os anuncian el camino de salvación.

Lo era cierto lo que decía; pero lo declaraba por el mismo diablo. Desagradaba a Pablo, pues únicamente servía para confundir los oyentes. Un día Pablo dio vuelta hacia la muchacha que les seguía. —Te mando en el nombre de Jesucristo,— ordenó Pablo,—que salgas de ella.

De inmediato el espíritu malo la dejó. Ya estaba sana, pero ya no tenía poder para ganar dinero para sus amos. Así falsamente acusaron a los predicadores. Pablo y Silas fueron castigados con azotes y puestos en cepos a dentro de la cárcel.

Los misioneros se pusieron a orar. Tanto fue el alivio que recibieron del Señor que empezaban a cantar y dar testimonio de Jesucristo a todos los presos.

Fue medianoche. De repente se temblaba toda la cárcel. Las puertas se cayeron abiertas. Las cadenas y cepos se arrancaron de las paredes. El carcelero se asustó. Tendría que pagar con su misma vida el escape de los presos. Sacaba la espada intentando matarse a sí mismo.

—¡No te hagas daño!— gritaba Pablo. —Todos estamos aquí.

De gratitud, pidiendo luz, el carcelero entró a Pablo y Silas temblando. Cayéndose a sus pies exclamaba, —¿Qué tengo que hacer para ser salvo?

—Cree en el Señor Jesucristo,— era la respuesta sencilla de los misioneros. —Serás salvo tú, y tu casa.

El carcelero y todos los suyos creyeron en esa misma hora de la noche y fueron bautizados.

¿Y tú? has creído en el Señor Jesucristo? ¿Eres salvo?

## LECCION PARA ASIGNACIONES

# Grandes Hombres de la BIBLIA 3

## Lección 1 "Varones de Dios"

**ELIAS:** "SU CONCURSO CON  
LOS PROFETAS DE BAAL"

*Escrituras para Estudiar:* 1 Reyes 17, 18

*Lectura Bíblica para la Clase:* 1 Reyes 18:16 - 40

*Texto de Memoria:* 1 Reyes 18:39

*Estudio del Alumno* - De las Escrituras para Estudiar

1. ¿Cómo le saludó Achab a Elías? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo le contestó Elías? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Dónde se juntaron los israelitas y los profetas de Baal? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál concurso propuso Elías entre Baal y Jehová? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo les respondió Baal a sus profetas? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo le respondió Jehová a Elías? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuáles fueron dos resultados del concurso? (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_

### LA LECCION: "ELIAS: "SU CONCURSO CON LOS PROFETAS DE BAAL"

#### I. EL CONCURSO PROPUESTO - 1 REYES 18:16 - 24

La tierra de Israel había sufrido tres años y seis meses de sequía (Stg. 5:17). Fue por la palabra de Elías que no había llovido (1 Reyes 17:1) basada en la Palabra de Jehová (Dt. 11:11 - 17). Ni el rey Achab ni el pueblo de Israel se había arrepentido. El valoroso Elías desafió al pueblo y los sacerdotes de Baal a un concurso para que el pueblo no siguiera "claudicando" entre los dos dioses contrarios.

NOTA: "claudicaréis" (18: 21) es la misma palabra que viene en v. 26 ("andaban saltando").

NOTA: Baal era dios del sol y así también el dios del fuego. Los profetas de Baal no podían rehusar la proposición, pues se tomaría que el dios de fuego no podía enviar lumbre.

#### II. EL CONCURSO CELEBRADO - 1 REYES 18:25 - 37

Elías dio primer lugar a los sacerdotes (profetas) de Baal. Sus burlas de Baal (v. 27) tal vez tendrían tres resultados: (1) estorbarían al pueblo para que no se involucraran en los abominables ritos de los adoradores de Baal; (2) Demostrarían la vanidad de la confianza en Baal; (3) incitarían a los adoradores de Baal a más fanaticismo que nunca (v. 28, 29).

La conducta de Elías al acercarse a su sacrificio era muy distinta de la de los sacerdotes de Baal. Elías sencillamente oró, y Jehová respondió.

### III. EL CONCURSO CONSUMADO - 1 REYES 18:38 - 40

Jehová se comprobó el verdadero Dios de fuego.

1. El Fuego Purificador . Prov. 25:4, 5; Isafas 6:6, 7; 1 Pedro 1:7; 1 Cor. 3:12 - 15
2. El Fuego Convencedor - Lucas 24:32; Hechos 2:3
3. El Fuego Castigador - 2 Reyes 1:1 - 18; Apoc. 20:14, 15; Hebreos 12:29

## AUXILIOS

### INTRODUCCION

*VARONES DE DIOS*, hombres que conocían a Dios, que hablaban de parte de Dios, enviados y autorizados de Dios. La presente serie de estudios trata de nueve grandes personajes de la historia de Israel. De varios sentidos eran de veras *VARONES DE DIOS*. Eran hombres que *conocían a Dios* de manera personal. Se habían enfrentado personalmente a Dios y se entregaron de todo a él.

Eran hombres que *hablaban de parte de Dios*. Habían recibido órdenes directamente de Jehová. Su mensaje era de él. Su ministerio era un desarrollo de su encargo divino.

Además eran hombres enviados y autorizados por Dios. Predicaban y actuaban en su Nombre únicamente para su gloria.

Más que nada eran varones que sabían orar. Entendieron el secreto de recibir directamente de Dios los recursos necesarios para cumplir sus ministerios. Oraban y Dios contestaba. Dios respondía de maneras visibles y convencedoras. De todo sentido eran *VARONES DE DIOS*.

Es nuestro deseo y esperanza que a través de estos estudios el mismo Dios hable, ordene y envíe a nuevos grandes siervos suyos para el día de hoy. Hay gran necesidad de hombres que lleven el mensaje de Dios, que hablen y trabajen por una unción espiritual con la confianza y autoridad de la Palabra de Dios. Que el Señor levante en nuestra generación líderes espirituales que sepan recibir de lo alto lo necesario para su ministerio; que sean de todo sentido *VARONES DE DIOS*.

### RESUMEN DEL PRESENTE TRIMESTRE

*ELIAS* era profeta de Jehová en Israel, el reino del norte. Apareció en medio de una crisis espiritual. El rey Achab por medio de su esposa pagana Jezabel promovía el culto a Baal. Su intento era reemplazar la religión de Jehová con la religión del dios falso de Sidón.

No sabemos nada de la familia de Elías ni de su juventud. Era de Tisbe de la región de Galaad al oriente del Jordán. De repente apareció ante el rey Achab con mensaje de juicio divino, debido a la idolatría. Le profetizó el gran seco de más de tres años.

Por su ministerio Elías demostraba que Jehová es Dios y que Baal era falso.

## NOTAS SOBRE LAS CLASES

### LECCION 1. "ELIAS: SU CONCURSO CON LOS PROFETAS DE BAAL"

Elías era tisbita de Galaad al otro lado del Jordán. No sabemos nada de su juventud o llamamiento al ministerio de Jehová, sólo que era muy celoso por el Nombre de Jehová en una época cuando el pueblo de Jehová lo había rechazado por los dioses falsos (1 Reyes 19:10).

### ETAPAS EN EL MINISTERIO DE ELIAS HASTA MONTE CARMELO

1. Aparece ante el rey Achab - 1 Reyes 17:1
2. Se esconde en el arroyo de Cherith - 1 Reyes 17:2 - 7
3. Pasa la sequía con la viuda de Sarepta - 1 Reyes 17:8 - 24
  - a. La tinaja y la botija que no se agotaron - v. 8 . 16
  - b. El hijo de la viuda resucitado - v. 17 - 24
4. El encuentro de Elías con Abdías - 1 Reyes 18:1 - 16
5. El encuentro de Elías con Achab - 1 Reyes 18:17 - 20
6. El encuentro de Elías con el pueblo - 1 Reyes 18:21 - 24
7. El concurso en Carmelo - 1 Reyes 18:25 - 40
8. Elías ora por la lluvia - 1 Reyes 18:41 - 46

## RESPUESTAS

### Grandes Hombres de la BIBLIA 3

### Lección 1

#### ESTUDIO DEL ALUMNO

1. "¿Eres tú el que alborotas a Israel?"
2. "Yo no he alborotado a Israel, sino tú y la casa de tu padre."
3. En el Monte Carmelo
4. Que el dios que mandara fuego sobre el sacrificio fuese Dios
5. No respondía nada.
6. Envío el fuego para consumir el sacrificio.
7. (1) El pueblo reclamó a Jehová como el Dios.  
(2) Elías mató a los profetas de Baal.



**ELIAS** SU CONCURSO CON  
LOS PROFETAS DE

**TEXTO DE MEMORIA:**

"Y viéndolo todo el pueblo,  
cayeron sobre sus rostros, y  
dijeron:

¡Jehová es el Dios!  
¡Jehová es el Dios!"

1 Reyes 18:39



*ELIAS ORO Y JEHOVA LE ENVIO LUMBRE SOBRE EL HOLOCAUSTO*

## PARA EL MAESTRO DE LOS MENORES

*Escrituras:* 1 Reyes 18:16 - 40

*Historia Bíblica:* Elías en el Monte de Carmelo con los profetas de Baal. (Véase a la vuelta del Dibujo.) No deje de leer la Escritura.

*Dibujo:* Uselo ya pintado al contar la historia al punto cuando Jehová contesta la oración de Elías enviando fuego para consumir el sacrificio.

*Aplicación:* Hay muchos falsos dioses. Unicamente el Dios de la Biblia contesta las oraciones de los suyos y hace grandes obras. El Dios de Elías es nuestro Dios. (Cantar: "No Hay Dios Tan Grande Como Tú")

### ELIAS: SU CONCURSO CON LOS PROFETAS DE BAAL

### LECCION 1

#### DATOS CLAVES SOBRE ELIAS

1. ELIAS era profeta de Jehová en Israel en días del malvado rey Achab.
2. ELIAS pronunció que no llovería sobre la tierra de Israel hasta que él dijera.
3. ELIAS fue alimentado por los cuervos mientras se escondía de Achab.
4. ELIAS resucitó de los muertos al hijo de la viuda de Sarepta, con quien también pasó la última parte de la sequía.
5. ELIAS oró y Jehová le respondió enviando fuego para consumir su holocausto.
6. ELIAS mató a los cuatrocientos y cincuenta profetas de Baal.
7. ELIAS oró y Jehová mandó la lluvia.

#### HISTORIA BIBLICA

El pueblo de Israel había dejado de servir a su Dios. En lugar de adorar a Jehová, ya servían a Baal, el ídolo abominable que la reina Jezabel había introducido.

De repente apareció en la presencia del rey Achab un varón de Dios, vestido de cinto de cuero. Era Elías el Tisbita. Le pronunció a Achab el castigo de Dios. Ya no iba a llover hasta que Elías dijera. Así sucedió. Ya no hubo nada de lluvias ni rocío a través de tres años y seis meses.

Entonces llegó la hora que Jehová quería comprobar a los israelitas que él es Dios y que Baal no tenía nada de poder. Mandó a Elías que se encontrara con Achab.

Elías ordenó al rey que juntara el pueblo de Israel y los profetas y sacerdotes de Baal en el Monte Carmelo. Luego Elías habló al pueblo. —¿Hasta cuándo claudicaréis (saltaréis) entre dos pensamientos?— les preguntaba. —Si Jehová es Dios, seguidle; y si Baal, id en pos de él.

El pueblo no le respondió nada. Entonces Elías les propuso un concurso. Los profetas de Baal habían de preparar un sacrificio sobre el altar de su dios, y Elías uno para Jehová. Pero no habían de prender fuego. Clamarían a su Dios para que él enviara fuego para consumir el sacrificio. El Dios que contestara con fuego sería comprobado el Dios verdadero. Lo aceptaron todos.

A pesar de los ruegos frenéticos de los profetas Baal no les respondió nada. Luego cuando le tocó a Elías, él mojó todo el sacrificio con agua. No obstante cuando él oró a su Dios en fe, Jehová envió fuego que lo consumió todo.

—¡Jehová es el Dios!— empezaba a clamar la gente. —¡Jehová es el Dios!

Era claro que los profetas de Baal eran falsos engañadores. Habían hecho mucho mal en el nombre de su dios falso. Por lo tanto Elías, el varón de Dios, los mató a todos.

Nuestro Dios vive y es verdadero. Debemos servirle sólo a él. Cuando de veras de corazones limpios clamamos a él, nuestro Dios nos contesta. (Jeremías 33:3; 1 Juan 5:14)

## **LECCION ENSEÑADA EN LECCION 15 DEL VIDEO**

**TEMA: PABLO Y SILAS ENCARCELADOS**

**ESCRITURA:** Hechos 16:16 - 34

**META:** Que el Maestro de la Palabra de Dios siga fiel a pesar de todo obstáculo.

**INTRODUCCION:**

**ENSEÑANZA:**

**APLICACION:** Obstáculos para no servir al Señor. Que los alumnos sugieran unos que se encuentran a través de la Lección.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**CONCLUSION:**