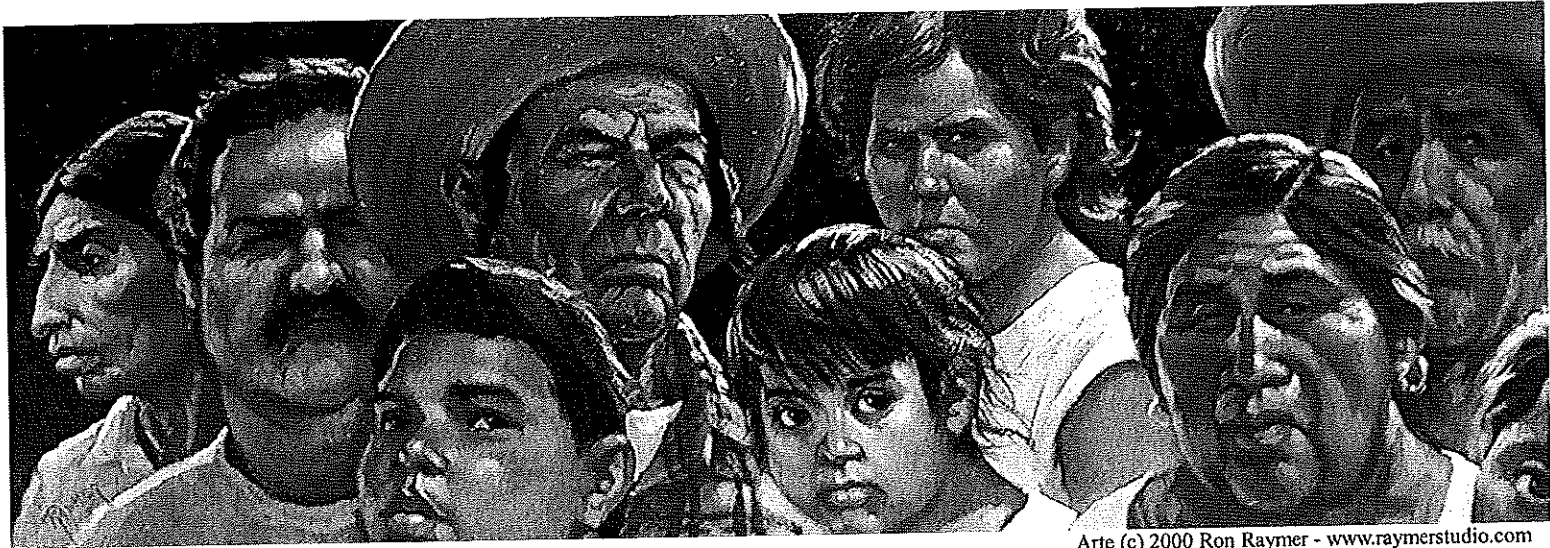


OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos  
por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - [www.raymerstudio.com](http://www.raymerstudio.com)

BI 24— I y 2 Corintios

*Jaime West*

**GUIA DEL ALUMNO**

## **OREMEX Ministries**

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video, bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

# Las Epístolas del Apóstol Pablo a los Corintios

## Notas de Alumno

### Lección 1

#### El fondo histórico de las epístolas

- **Los tiempos en que fueron escritas** -- en el primer siglo de la era cristiana
  - ◇ **Influencia y cultura griega.** Era un tiempo durante el cual la influencia y cultura griega todavía dominaban, aunque se iban disminuyendo, mientras la romana se aumentaba.
  - ◇ **Estabilidad política.** Era un tiempo de estabilidad política. El imperio romano estaba bien establecido, y la paz romana reinaba en todas partes.
  - ◇ **Condición favorables para la extensión del evangelio.** Había un solo sistema económico, una ley común, y una lengua franca (el griego) que unían el imperio, y un territorio sin fronteras que permitía la comunicación entre muchos diferentes pueblos. Todas estas condición favorecían la extensión del cristianismo.
  
- **La historia de la ciudad de Corinto**
  - ◇ **Situación geográfica:** El Corinto antiguo se situaba a unos setenta kilómetros al oeste de Atenas en el sur de Grecia. Servía como un importante centro de comercio y de comunicación con todas las regiones del Mediterráneo dada su proximidad al mar.
  - ◇ **Importancia en Grecia.** Se destacaba en Grecia como una ciudad rica y poderosa desde tiempos antiguos. Ya por el siglo siete antes de J.C. Corinto se consideraba la cuna de la cultura griega y un eje comercial. Estaba nombrado también por el arte, la escultura y la metalurgia. Fue el lugar donde los juegos peninsulares se celebraban cada dos años.
  - ◇ **Religión.** Se basaba en el mito, es decir, en un concepto de Dios con términos antropomórficos (humanos). Corinto rendía culto principalmente a tres dioses:
    - ◆ a Apolo – el dios de la música, de la poesía, de la profecía y de la medicina; su templo se edificó en el siglo sexto A.C. y algunas columnas todavía quedan hasta hoy
    - ◆ a Poseidon – el dios del mar
    - ◆ a Venus (Afrodite), la diosa del amor sexual; el Templo de Venus se ubicaba allí con adoración de la diosa cuyo culto involucraba el servicio de mil prostitutas de renombre por su belleza y cuyas atención eran muy caras; se decía que no todos podían pagar el costo de unas vacaciones en Corinto; la prostitución producía grandes ingresos para la ciudad.

◇ **El Corinto romano.**

- ◆ **Destrucción.** En 146 A.C. el ejército romano destruyó la ciudad por completo, matando a todos los hombres, llevando cautivos a mujeres y a niños, y dejando la hermosa ciudad en ruinas por más de un siglo.
- ◆ **Restauración.** Julio César ordenó la restauración de Corinto en el año 44 A.C., y todas las ruinas de Corinto que han perdurado hasta hoy son del período romano, menos las columnas del Templo de Apolo que se remontan a la era griega.
- ◆ **Importancia.** Al principio de la era cristiana Corinto ocupaba un lugar significativo en el comercio y en el arte, pero no se conocía tanto por la filosofía. Más que nada tenía fama como una ciudad de diversiones perversas y de placeres inmorales. Fue en Corinto que Pablo escribió el primer capítulo de su epístola a los Romanos en el que describe en detalle la degradación que sin duda se le presentaba diariamente en las calles de Corinto. El Corinto romano fue destruido por un terremoto en el año 1.858 de la presente era. Así se acabó la ciudad que en un tiempo tenía más de 400,000 habitantes.

◇ **El fondo personal del autor de las dos epístolas a los Corintios**

- ◆ **Ciudadanía.** Era ciudadano romano por nacimiento en Tarso que era una ciudad designada romana (Hechos 22:28), cuyos derechos Pablo usaba a veces a favor del ministerio.
- ◆ **Influencia griega.** Al mismo tiempo era un helinista -- un judío nacido fuera de Palestina en la ciudad griega de Tarso. Tenía profundo entendimiento de la cultura y filosofía griegas.
- ◆ **Formación judaica.** En su juventud se criaba, piensan algunos, en casa de su hermana mayor en Jerusalén, y era enseñado por un célebre maestro llamado Gamaliel (Hechos 22:3) quien le impartía las costumbres y doctrinas de la fe judaica.
- ◆ **Período de fanatismo.** Durante los primeros treinta años de la vida de Pablo, él era, como se sabe, un fanático en la fe de los judíos. Pertenecía a la rama más rígida y conservadora del judaísmo llamada los fariseos. Su fanatismo le hizo enemigo de los cristianos y le llevó a tomar medidas extremadas en combatir lo que él consideraba una religión falsa y herética (Hechos 9; 22:4-5)
- ◆ **Conversión.** Se convirtió a Cristo en el camino hacia Damasco, experiencia que se caracterizaba como una rendición completa a Jesucristo (Hechos 9).
- ◆ **Preparación para el apostolado.** Siguiendo a su conversión, vivió en seclusión en el desierto de Arabia por tres años (Gal. 1:17-18) donde, se supone, recibió unas revelaciones especiales que más tarde compartía con las iglesias nacientes del cristianismo.

- ◆ **Principios de ministerio.** Volvió luego a Tarso por ocho o diez años (37 a 47 D.C.) donde, se cree, llevaba a cabo un ministerio de evangelización (Gal. 1:21-28).
- ◆ **Madurez como líder cristiano.** Invitado por Bernabé, se trasladó a Antioquía donde sirvió como uno de los líderes en la formación de la iglesia en esa ciudad (Hechos 11:25-26; 13:1). Se nota que durante este período, cuando Pablo ministraba en Antioquía, los creyentes fueron llamados cristianos por primera vez. Ocurrió esto entre los años 47 y 48 D.C.
- ◆ **Comienzos del ministerio misionero.** En el año 48 fueron enviados Pablo y Bernabé por la iglesia en Antioquía en su primer viaje misionero que duró dos años (Hechos 13 y 14). Evangelizaron en Selucia, en Chipre, en Perga, en Antioquía de Pisidia, y en Atalia, dejando nuevas congregación de cristianos en cada lugar. Entonces, vuelto a Antioquía de Siria, quedó ministrando en la iglesia allí por una temporada.
- ◆ **Defensor del ministerio entre los gentiles.** En el año 51, se presenció ante la iglesia en Jerusalén para tener parte en las decisiones que se tomaban con relación con la obra entre los gentiles (Hechos 15:23)
- ◆ **Segundo viaje misionero.** Partió Pablo de nuevo de Antioquía para ir al campo misionero en el año 51, esta vez tomando a Silo como compañero. Fue en este segundo viaje misionero que llegó por primera vez a Corinto, teniendo ya diecisiete años de experiencia en la fe y en el ministerio cristiano. Había sufrido mucho para Cristo y para el evangelio (2 Cor. 11:23-28). Llevaba en su cuerpo las marcas del Señor Jesús (Ga. 6:17). Era un siervo de Dios bien maduro y sazonado.
- ◆ **Ministerio en Corinto.** La primera visita a Corinto duró unos dieciocho meses (Hechos 18:1-18). En el intervalo entre los años 53 al 57, Pablo escribió lo que llamamos la primera epístola. Hizo una segunda visita en el año 57, y luego hizo otra visita más en el año 58 (Hecho 20:1-2; 2 Cor. 12:14; 13:1)
- ◇ **El origen de la iglesia en Corinto (Hechos 18).** Así que, la iglesia ésta fue comenzada en la visita de Pablo a Corinto durante su segundo viaje misionero alrededor del año 51 o 52 D.C. Otros sucesos anteriores y preparativos a su llegada en Corinto incluían los siguientes
  - ◆ **Su visita en Filipos (Hechos 16:11-40).** La formación de un pequeño grupo de creyentes en Filipos sucedió después de que Pablo y Silo sufrieron encarcelamiento y azotes por echar fuera un demonio a una muchacha. Ocurrido un terremoto que les libró de la cárcel, el carcelero fue convertido. A la mañana Pablo acusó a los magistrados de haberle maltratado como un ciudadano romano, sabido esto, ellos les rogaron que saliera de Filipos con apuro, así dejando la nueva iglesia en paz.

- ◆ **Visita a Tesalónica** (Hch. 17:1-9). Luego, continuó Pablo a Tesalónica donde un alboroto resultó de la predicación del evangelio. Acusaron a Pablo y a Silo de trastornar el mundo entero con su doctrina (¡que pirope más grande!)
- ◆ **Ministerio en Berea** (Hch. 17:10-14). Siguió Pablo al pueblo de Berea donde encontró una respuesta muy positiva al evangelio. Dice Hch. 17:11 de estos judíos: *“estos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así. Así que creyeron muchos de ellos, y mujeres griegas de distinción, y no pocos hombres.”*
- ◆ **Confrontación con los filósofos en Atenas** (Hch. 17:15-34). Entonces, Pablo fue conducido a Atenas donde él se quedó solo, esperando la llegada de Timoteo y de Silo. Mientras esperaba, el apóstol ardía en su corazón cuando observaba la devoción de toda la ciudad a la idolatría, y se dirigió a los judíos y más tarde a los filósofos griegos. A consecuencia los más burlaron, pero unos pocos creyeron.
- ◆ **Llegada a Corinto** (Hch. 18:1-17). Quizás un poco desanimado por la pobre recepción del evangelio en Atenas, Pablo llega a Corinto y toma alojamiento con Aquila y Priscila donde vuelve a practicar su oficio como hacedor de tiendas. De inmediato va a la sinagoga, y esto por dos razones:
  - \* A causa del gran amor que tenía para el pueblo judío y de su aprecio del pacto que Dios hizo con Israel, siempre les predicaba primero el evangelio.
  - \* Por cuanto en la sinagoga se reunían personas gentiles que temían a Dios, se les consideraba terreno fértil para el evangelio.
- ◆ **Método evangelístico empleado por Pablo** para presentar el evangelio a los corintios.
  - \* \_\_\_\_\_ . Asistía a la sinagoga todos los días de reposo, usando las Escrituras para convencerlos de que Jesús era Mesías y Salvador (Hch. 18:5; 1 Cor. 2:2).
  - \* \_\_\_\_\_ . Persuadía a judíos y a griegos, y así les exhortaba a aceptar la verdad y a tomar una decisión de fe en Cristo.
  - \* \_\_\_\_\_ . Hizo responsables a los que no aceptaban el mensaje (Hch. 18:6)
  - \* \_\_\_\_\_ . Traslado las reuniones a una casa particular.
    - ⇒ Para hacer una distinción entre creyentes y no creyentes.
    - ⇒ Porque al lado mismo de la sinagoga los creyentes no podían esconder su fe.



## Lección 2

### La introducción a la primera epístola

- I. Lo que motivaba la epístola:** la carta traída por Estéfanos, Fortunato, y Acaíco en que la iglesia dirigió preguntas a Pablo sobre cinco cuestiones, tales como:
- A. El celibato contra el matrimonio (7:1)
  - B. El matrimonio y las dificultades que existían (7:25-26)
  - C. Las viandas ofrecidas a los ídolos (8:1)
  - D. Los dones espirituales (12:1)
  - E. La ofrenda para los santos en Jerusalén (16:1)
- II. Los problemas que Pablo trata de resolver en la primera epístola**
- A. La falsa estimación de la sabiduría del mundo (2, 3)
  - B. La presencia de la inmoralidad sexual en la iglesia (5, 6)
  - C. Los pleitos entre hermanos de la iglesia (6)
  - D. El matrimonio, la separación y el divorcio (7)
  - E. La comida de las viandas ofrecidas a los ídolos (8)
  - F. El lugar de la mujer en el ministerio y liderazgo de la iglesia (11, 14)
  - G. La falta de orden en la conmemoración de la Santa Cena (10 -11)
  - H. El uso y el abuso de los dones espirituales (12-14)
  - I. La veracidad de la resurrección de Jesucristo (15)
- III. Los cinco propósitos que Pablo desea cumplir con esta primera epístola**
- A. Promover la unidad espiritual entre los creyentes en Corinto
  - B. Corregir ciertos errores que existen en la iglesia
  - C. Confirmar la fe de los creyentes en el evangelio de la cruz como la sabiduría de Dios
  - D. Estimular la iglesia a llevar a cabo la edificación del cuerpo de Cristo por el uso de sus dones espirituales
  - E. Presentar una apología acerca de la doctrina de la resurrección como parte integral del evangelio que predicamos
- IV. La fecha en que fue escrita la primera epístola.** Se cree que alrededor del año 57 se mandó cuando la iglesia ya cumplía cinco años.
- V. El bosquejo de la epístola**
- A. La introducción (1:1-17)
  - B. Dos reacciones al evangelio (1:18-2:16)
  - C. Las causas de la división (3:1 a 4:2)
  - D. La repreensión del orgullo espiritual (4:3-21)
  - E. La práctica de la disciplina en la iglesia (5:1-13)
  - F. Dos desórdenes más en la iglesia (6:1-20)
  - G. El matrimonio cristiano y otros asuntos relacionados (7:1-40)
  - H. La libertad cristiana (8:1 a 11:1)
  - I. El establecimiento de orden en la iglesia (11:1 a 14:40)



- J. La doctrina de la resurrección (15:1-58)
- K. Las instrucción finales en cuanto al ministerio del evangelio (16:1-24)

### La exposición de la primera epístola

#### I. La introducción (1:1-17)

##### A. La salutación (1-3)

1. \_\_\_\_\_ (el autor) y \_\_\_\_\_ (quizás el redactor)
  - a. Llamado a ser \_\_\_\_\_ por Jesús el Cristo (Hch. 9; 22; 26)
  - b. Por la \_\_\_\_\_ de Dios (Gal. 1:15)
2. **A los recipientes**
  - a. A la \_\_\_\_\_ de Dios que está en \_\_\_\_\_ – nótese la característica local de la iglesia
  - b. A los \_\_\_\_\_ en Cristo – “santos”
  - c. Todos que \_\_\_\_\_ el nombre de \_\_\_\_\_ como Señor en cualquier lugar – la característica universal de la iglesia
3. **El saludo**
  - a. \_\_\_\_\_ a vosotros – salutación para los griegos; habla de la buena disposición y favor de Dios hacia ellos
  - b. \_\_\_\_\_ – salutación a los hebreos; habla de la base de la comunión y de la reconciliación
  - c. Dios el Padre y el Señor Jesucristo son la \_\_\_\_\_ de gracia y de paz

##### B. Acción de gracias (4-9)

1. Por el \_\_\_\_\_ del evangelio en Corinto (4)
2. Por la \_\_\_\_\_ de los dones espirituales que hay en la iglesia y la buena \_\_\_\_\_ para usarlos (5-7)
3. Por la \_\_\_\_\_ del testimonio de Cristo en ellos (8)
4. Por la \_\_\_\_\_ de Dios a quien pertenece toda la gloria (9)

##### C. El llamamiento hacia la paz y unidad en la iglesia (10-17)

1. La base de la solicitud hacia ellos es la \_\_\_\_\_ que tienen para con el Señor Jesucristo(10)
  - a. Que hablen la \_\_\_\_\_ cosa
  - b. Que no hayan \_\_\_\_\_ entre ellos
  - c. Que estén perfectamente \_\_\_\_\_
2. La noticia que le ha llegado de la casa de Cloé de la falta de \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_ (11)
3. La razón del problema – el \_\_\_\_\_ de la personalidad (12)
4. La \_\_\_\_\_ (13-17)

#### II. Dos reacciones al método de Pablo (1:18 a 2:16)

##### A. Su \_\_\_\_\_ de plantear el evangelio – predicar a Cristo crucificado (1:23 y 2:2)

1. Enaltece el \_\_\_\_\_ de Dios para salvar (18)

2. Destruye la \_\_\_\_\_ del mundo (20)
  3. Salva solamente a los que \_\_\_\_\_ (21)
  4. Demuestra la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ del hombre (25)
  5. Da \_\_\_\_\_ de que Cristo provee todo para el creyente – la sabiduría, la justicia, la santificación y la redención (30)
  6. Quita toda razón al hombre para \_\_\_\_\_ (29, 31)
- B. La \_\_\_\_\_ de los judíos hacia el evangelio**
1. Los que buscan señales como prueba de que Jesús es su Mesías (22)
  2. ¿Cómo \_\_\_\_\_ la cruz de Cristo?
    - a. Como una ofensa, un escándalo, un tropezadero (23)
    - b. Sin tener poder para salvar (25, 27)
  3. Su \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ (18)
    - a. Pese a practicar mucho la religión, están pereciendo (18).
    - b. Ignoran aquellas escrituras que exponen la expiación de Cristo (Is. 53; Sal. 22; Gn 3:15)
  4. **Representan hoy en día** todos los que no aceptan la obra de Jesucristo en la cruz como suficiente para la salvación del alma (los judíos, los católicos-romanos, los ortodoxos, las sectas falsas)
- C. La \_\_\_\_\_ de los gentiles (griegos) hacia el evangelio**
1. Los que buscan la \_\_\_\_\_ (22) –explicación, argumentos filosóficos, razonamientos humanos
  2. ¿Cómo \_\_\_\_\_ ellos la cruz de Cristo? (23)
    - a. Como la necedad (23)
    - b. Como una contradicción de su racionalismo que empieza con el hombre y alcanza a Dios. El cristianismo es al revés. Empieza con Dios y llega al hombre. He aquí la diferencia entre la revelación divina y el racionalismo humano.
  3. Su \_\_\_\_\_ (1:22, 25, 20; 2:8, 24)
    - a. Pensaban que por medio de la sabiduría humana podían conocer a Dios
    - b. No buscaban a Dios sino la sabiduría (22).
    - c. Elevaban la sabiduría humana sobre la de Dios (25).
    - d. Daban gloria al hombre en vez de glorificar a Dios (20).
    - e. La sabiduría suya volvía en necedad y en enloquecimiento (20).
    - f. En su ignorancia, crucificaron el Señor de la gloria (2:8).
    - g. Confiaban en su intelecto para entender lo divino (2:14).
  4. **Representan hoy en día** el escéptico y el agnóstico que intentan conocer lo infinito, siendo finitos.
- D. Los resultados del método paulino de predicar a Cristo crucificado (2:1-16)**

1. Una demostración del \_\_\_\_\_ del Dios (1:3-4)
2. La \_\_\_\_\_ como un firme fundamento para la fe (2:5-16)
  - a. Preparada por Dios (7, 9)
  - b. Revelada por Dios (10-16)
    - (1) Por medio del Espíritu Santo (10)
    - (2) Por medio de la Palabra (13)
  - c. Entendido espiritualmente (14)

### III. Las causas de las divisiones en la iglesia (3:1 a 4:2)

#### A. El culto de la \_\_\_\_\_ (3:4)

1. Una prueba de la \_\_\_\_\_ espiritual – “niños en Cristo” (3:1)
2. Una prueba de la \_\_\_\_\_ (celos, contiendas, disensiones, andando como hombres) – lo opuesto a la espiritualidad (3:1, 4)

#### B. La mala comprensión en cuanto al \_\_\_\_\_ del mensaje (1:17)

1. El mensaje \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de todos los verdaderos siervos de Cristo – “Cristo crucificado”
2. La \_\_\_\_\_ que debiera marcar al que oye este mensaje
  - a. Con orgullo juzgaban a los siervos de Cristo
  - b. Olvidaban quienes eran (1:26-28)
  - c. La incapacidad del hombre natural para comprender la revelación divina (2:14; 2:10-12)

#### C. La percepción incorrecta del \_\_\_\_\_

1. El ministerio verdadero no crea lealtades humanas que hacen competición con Cristo
2. Los verdaderos ministros del evangelio no comparten diferentes metas, sino la de llevar a los hombres a Cristo (sembrar y regar = segar)

#### D. La confusión sobre el verdadero concepto del \_\_\_\_\_ (3:8-4:2)

1. El concepto de \_\_\_\_\_ (8, 9)
2. El único \_\_\_\_\_ (10, 11)
3. El \_\_\_\_\_ con que uno debiera edificar sobre Cristo (10)
4. La \_\_\_\_\_ única y permanente que se debe de emplear (12)
5. La \_\_\_\_\_ final a que se somete la obra de cada uno (13-15)
6. El énfasis en la \_\_\_\_\_ de nuestra labor (13)
7. La ausencia del culto de la \_\_\_\_\_ (21, 22)
8. El espíritu de \_\_\_\_\_ que caracteriza el ministerio (4:1-2)

## Lección 3

### La exposición de la primera epístola de 4:3 a 6:20

#### IV. La repreensión del orgullo (4:3-21)

##### A. Un repaso de los \_\_\_\_\_ en que se cayeron los corintios

1. Ponían a los siervos de Dios en \_\_\_\_\_ el uno contra el otro (3:4).
  - a. Comparando el uno con el otro
  - b. Enaltecendo uno sobre otro.
2. Se les olvidaba su \_\_\_\_\_ social (1:26-28).
3. Gloriaban en la \_\_\_\_\_ humana (1:17).
  - a. La necedad de la predicación del evangelio a los hombres
  - b. El peligro de convertir el sencillo evangelio en una filosofía puramente intelectual
4. Asumieron el derecho de poder discernir los \_\_\_\_\_ del corazón de los siervos de Dios (4:3-5).

##### B. La \_\_\_\_\_ de su orgullo – Ignoraban el carácter de la gracia de Dios (4:7).

##### C. El \_\_\_\_\_ para esta actitud orgullosa (4:8-21)

1. El sarcasmo de Pablo – Eran “saciados”, se creían “ricos,” y “reinaban” ya como reyes.
2. En contraste, una comparación con lo que los apóstoles sufrían para Cristo (9-11) y la manera en que ellos triunfaban (12-13)
3. La admonestación de un padre para con sus hijos en la fe (14-21)
  - a. Un padre preocupado por sus hijos trata de corregir actitudes incorrectas.
  - b. Su derecho de reprenderles
    - (1) Había sembrado el evangelio (3:6).
    - (2) Puso el fundamento (3:10).
    - (3) Les engendró en Cristo (4:15).
    - (4) Les había puesto delante un ejemplo digno de ser imitado.
    - (5) Estaba dispuesto a usar la vara para demostrar su amor, como un padre con su hijo.

#### V. La práctica de la disciplina en la iglesia (5:1-13)

##### A. La \_\_\_\_\_ de la vanagloria con la inmoralidad (2)

1. El deplorable \_\_\_\_\_ que se toleraba en la membresía
2. La causa: la falta de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_ espiritual

##### B. La clase de \_\_\_\_\_ que se practicaba

1. “Porneía” (en el griego) – el sexo ilícito
2. El incesto – con su madrastra
3. La opinión de los no creyentes en Corinto (1)

##### C. La fuerte \_\_\_\_\_ de Pablo (3)

1. Promovida por la naturaleza ofensiva de este pecado

2. Requerida por el hecho de que era conocido por todos
3. Exigida por la necesidad de proteger el testimonio de la iglesia

D. La \_\_\_\_\_ a que se toman medidas para el bien de la iglesia entera (4-5). La salud espiritual de la comunidad es más importante que la de cualquier individuo, sea como sea su rango y su posición en la iglesia.

1. La \_\_\_\_\_ al que peca y no se arrepiente a Satanás
  - a. Hecha con la autoridad del Señor Jesús (4)
  - b. Hecha con la participación (el voto) de la congregación entera (2 Cor. 2:6)
  - c. Hecha con el fin de separarle al que peca para que el testimonio de la iglesia ante el mundo sea protegido
  - d. Hecha con el motivo de que el miembro errante aclare su relación con Dios
2. La \_\_\_\_\_ de la levadura de la congregación antes de que todos sean contaminados (6)
3. La \_\_\_\_\_ de la pureza en el cuerpo de Cristo (7-8)
  - a. Nuestra pascua – es Cristo. La pascua se celebraba una vez al año como símbolo de la expiación hecha una sola vez por Jesús.
  - b. La festividad del pan sin levadura se celebraba durante los siete días siguientes a la pascua para representar la continuada vida de santidad del creyente cuyos pecados son lavados en la sangre de Jesucristo.

E. Una clarificación sobre la \_\_\_\_\_ en la iglesia (9-13)

1. La previa \_\_\_\_\_ en la carta “perdida” – “no juntarse con fornicarios”
2. La \_\_\_\_\_ del sentido de esta regla – “no juntarse con ninguno que llamándose hermano fuere ...”
  - a. \_\_\_\_\_ – el que practique el sexo ilícito
  - b. \_\_\_\_\_ – el que es codicioso, que haga mal a otro para recibir ganancia
  - c. \_\_\_\_\_ – el que sirve y rinde culto a otros dioses
  - d. \_\_\_\_\_ – el que insulta y reprocha a otros
  - e. \_\_\_\_\_ – el que se embriaga continuamente
  - f. \_\_\_\_\_ – el que roba lo que no es suyo
3. La \_\_\_\_\_ que la iglesia tiene en cuanto a la práctica de la disciplina
  - a. Para mantener su pureza espiritual
  - b. Para absolver la iglesia de la participación en el pecado de un miembro errante
  - c. Para hacerle al que peca dar cuenta a Dios

VI. Dos desórdenes más en la iglesia (6:1-20)

A. Los \_\_\_\_\_ entre creyentes llevados ante los no creyentes (1-8)

1. Un \_\_\_\_\_ que ignora la obligación de la iglesia para \_\_\_\_\_ cuestiones sobre la conducta moral (1-5)
    - a. El juicio del mundo por los santos que les califica a juzgar las cosas mundanas
    - b. El juicio de los ángeles que les califica a juzgar en las cosas pequeñas
    - c. La muestra de su falta de sabiduría: se creían capaces de conocer los motivos del corazón (que no se podían ver), mas incapaces de juzgar un caso de fraude que era aparente.
  2. La clase de \_\_\_\_\_ de que se trata – un pleito entre hermanos sobre un asunto económico llevado ante el juzgado civil resultando:
    - a. En un hermano siendo defraudado
    - b. En la disminución del respecto que tenían los gentiles para la comunidad cristiana
  3. La \_\_\_\_\_ de Pablo
    - a. La prohibición de los pleitos entre hermanos en los juzgados civiles (7)
    - b. Los pleitos entre hermanos oídos y resueltos por la iglesia (5)
    - c. El creyente llamado a sufrir el agravio antes de exponer la iglesia a vergüenza delante del mundo (7-8) Nota: Los que no se someten al juicio de la iglesia por no ser creyentes pueden abusar la buena fe de los creyentes. El pasaje no deja a un creyente sin defensa cuando se trata de ofensas y de pleitos que tienen que ver con los no creyentes.
- B. El \_\_\_\_\_ y la flojedad sobre la conducta moral (6:9-20)**
1. El \_\_\_\_\_ moral de los cristianos en Corinto – fornicarios, adúlteros, idólatras, afeminados, homosexuales, ladrones, avaros, borrachos, maldicientes, estafadores (9-11). Nota: Si la iglesia hubiese tenido sólo un ejemplo de cada uno, hubiera tenido a diez personas cuyo pasado incluía uno de estos pecados.
  2. La \_\_\_\_\_ moral que reinaba en Corinto – “las viandas para el vientre, y el vientre para las viandas” (Opinaban: “Somos seres con una capacidad y con unas necesidades sexuales; por lo tanto no es ilícito expresar estos deseos”.)
  3. La \_\_\_\_\_ cristiana frente a esta baja moralidad (12-20)
    - a. El rehusar de hacerse esclavo de las pasiones carnales (12)
    - b. El reconocer que el cuerpo ha de usarse para el Señor y no para gratificarse a uno mismo (13)

- c. El darse cuenta de que el cuerpo es el templo del Espíritu Santo (19). Usar el cuerpo para realizar la impureza moral blasfema al santo Dios quien mora en nosotros.
- d. El comprender que el cuerpo junto al ser entero del cristiano ha sido comprado por precio (redimido por sangre) (20). Usurpar lo que no es suyo significa practicar el fraude.
- e. El glorificar a Dios en el cuerpo y en el espíritu los cuales son de Dios; así se resuelve el problema de la inmoralidad. (20)

## Lección 4

### La exposición de la primera epístola de 7:1 a 11:1

#### VII. El matrimonio cristiano y otros asuntos relacionados (7:1-40)

- A. La base para discutir el tema del \_\_\_\_\_ – la santidad del cuerpo como templo del Espíritu Santo
- B. La \_\_\_\_\_ que tenían los creyentes en Corinto: “¿Es bueno (es decir, buena ética) que un hombre se abstenga de tener relación sexuales, o va en contra de la naturaleza? (la soltería)
1. La \_\_\_\_\_ de Pablo: El celibato es bueno y nada malo, y no se debe de considerar raro ni extraño si uno lo desea. Pero tampoco se lo debe de exigir de un cristiano o de un siervo de Dios (1) (por ejemplo en el caso de un sacerdote).
  2. El \_\_\_\_\_ de Pablo: El matrimonio es la respuesta divina para la incontinenia y también la manera de escaparse de la inmoralidad (2-3).
  3. La \_\_\_\_\_ de Pablo: La continencia en el matrimonio se debe de practicar por acuerdo mútuo y sólo por breves períodos relacionados con ejercicios espirituales (4-5).
- C. \_\_\_\_\_ con referencia al matrimonio
1. La \_\_\_\_\_ para estos consejos: (6, 10) no la ley de Moisés sino el mandamiento de Jesucristo
  2. El \_\_\_\_\_ guiador: el creyente, por su parte, ha de mantener el matrimonio por dos razones: (14)
    - a. Para la influencia buena en los hijos
    - b. Para ganar la salvación del compañero
  3. Las \_\_\_\_\_ para estas reglas (11, 15)
    - a. El permiso para la separación cuando sea necesario con la condición de que se quede sin casar y dispuesto a reconciliarse. Esta permisión se le da sólo a la esposa por ser el vaso más débil. Nota: “chorizo” – separarse o partir (Hch. 1:4; 18:1-2; Fil. 15; He. 7:26). También significa romper relación (Mat. 19:6; Rom. 8:35, 39) En contraste “poner aparte” y abandonarse” significa divorciarse.
    - b. Si uno es abandonado por el esposo o por la esposa, puede estar en paz, considerarse libre y no buscar volver al matrimonio. Un comentario lo expresa así: “uno no tiene obligación a negar la fe para salvar el matrimonio.”
  4. Unas \_\_\_\_\_ “a causa de la necesidad que apremia,” es decir, las circunstancias con que los creyentes se enfrentaban en el primer siglo (17-40)
    - a. Las \_\_\_\_\_ del celibato (de quedarse soltero)



en dichos casos (32-35)

- (1) Un don de Dios si se requiere (7)
  - (2) Un estado normal si uno puede contenerse y lo desea (8, 9, 27)
  - (3) Un estado que ofrece beneficios en el servicio de Cristo (32)
  - (4) Menos distracción para el ministerio (33)
  - (5) Menos impedimentos para el ministerio (35)
- b. La \_\_\_\_\_ de un padre para con su hija soltera (a la luz del tiempo que apremia). Estas son normas más bien de la cultura de aquel tiempo (36-38).
5. La persona \_\_\_\_\_ y el casamiento de \_\_\_\_\_ (39-40)
- a. La \_\_\_\_\_ del matrimonio con la muerte del esposo.
  - b. El \_\_\_\_\_ para volver a casarse – “en el Señor”
  - c. El \_\_\_\_\_ estado de la viudez (1 Tim. 5:14)

### VIII. La libertad cristiana (8:1 -- 11:1)

#### A. Las \_\_\_\_\_ de esta libertad (8:1-13)

1. La \_\_\_\_\_ en Corinto – la cuestión sobre el derecho del creyente para tomar de las viandas ofrecidas previamente a los ídolos: ¿está bien or no está bien comerlas?
2. La \_\_\_\_\_ del problema
  - a. Los \_\_\_\_\_ no son dioses en verdad (4-5).
  - b. Hay sólo \_\_\_\_\_ Dios verdadero y sólo \_\_\_\_\_ Señor (6).
  - c. Todas las personas no tienen este \_\_\_\_\_ (7).
  - d. Es fácil que los que ignoran esta verdad (es decir, los débiles) sean \_\_\_\_\_ por aquellos que sí lo comprenden (los fuertes) (7, 9, 10, 11).
3. La base de la \_\_\_\_\_ de este problema (1)
  - a. No resuelto por medio de los argumentos humanos – “el \_\_\_\_\_ envanece”
  - b. Solucionado por medio del amor – “el \_\_\_\_\_ edifica”
4. La \_\_\_\_\_ empleada por el apóstol (7, 11, 13)
  - a. No \_\_\_\_\_ el conocimiento superior para \_\_\_\_\_ a otros que no tienen este conocimiento
  - b. No \_\_\_\_\_ la libertad cristiana de una manera que ponga tropezadero delante de los débiles
  - c. \_\_\_\_\_ los derechos propios para que el propósito de Cristo sea realizado en los débiles

#### B. El ejemplo apostólico (9:1-27)

1. En cuanto a la expresión de los derechos propios (4-6, 12, 18)
  - a. El \_\_\_\_\_ del apóstol de practicar libertad de la Ley y de proclamar esta libertad a otros (1)
  - b. El \_\_\_\_\_ de ser estimados como obreros de Dios (1)
  - c. El \_\_\_\_\_ de gozar de las necesidades de la vida (4)

- d. El \_\_\_\_\_ de tener una compañera por esposa (5) (Un derecho practicado por otros)
  - e. El \_\_\_\_\_ de ser recompensado por su trabajo (7-18)
    - (1) La igual importancia de la labor del ministerio comparada con otros oficios (7)
    - (2) El cuidado de Dios para con sus siervos ( 9; Deut. 25:4)
    - (3) La superioridad de lo espiritual sobre lo material (11)
    - (4) El mandamiento de Cristo (14; Mat. 10:10; Lc. 10:7)
    - (5) La imposición de predicar el evangelio aun cuando no sea uno recompensado con los bienes de este mundo (15-18)
2. Cómo el principio de amor \_\_\_\_\_ el uso de los derechos personales (19-23)
- a. Es más importante \_\_\_\_\_ influencia espiritual en otros que \_\_\_\_\_ la expresión de los derechos propios (19-22).
  - b. Es más notable la \_\_\_\_\_ eterna cuando uno entrega los derechos propios por amor del evangelio (23). – “copártcipe en el evangelio.”
3. La \_\_\_\_\_ personal que es necesario para practicar este principio tocante a la libertad cristiana (24-27)
- a. La falta de disciplina de sí hace \_\_\_\_\_ a uno mismo – “peca contra Cristo” (12)
  - b. El ejemplo de los atletas olímpicos – practicaban la disciplina personal y \_\_\_\_\_ los apetitos (24-25)
  - c. El creyente ha de ejercer \_\_\_\_\_ sobre el cuerpo, no el cuerpo sobre el creyente (26-27)
4. Las \_\_\_\_\_ a que llegamos en cuanto a la expresión de los derechos propios
- a. La libertad cristiana quiere decir el \_\_\_\_\_ de hacer lo que se \_\_\_\_\_ de hacer, no el \_\_\_\_\_ de hacer lo uno \_\_\_\_\_ hacer.
  - b. Los derechos equivalen a las \_\_\_\_\_.
  - c. El ejemplo de Pablo – conoce cuáles son sus derechos, pero \_\_\_\_\_ al cuerpo usar su libertad de una manera que pueda hacer daño a otros.

**C. Una amonestación acerca de la expresión de la libertad cristiana (10:1 -- 11:1)**

- 1. Cuanto más los \_\_\_\_\_, más las \_\_\_\_\_
  - a. Los grandes privilegios de Israel
    - (1) La \_\_\_\_\_ sobrenatural – “la nube”
    - (2) La \_\_\_\_\_ sobrenatural del enemigo – “el mar”
    - (3) El \_\_\_\_\_ sobrenatural – “Moses”
    - (4) La \_\_\_\_\_ sobrenatural – “comida y bebida”

- b. El error de la mayoría – “ \_\_\_\_\_ ” (6)
- (1) Codiciaron la \_\_\_\_\_ más que la libertad.
  - (2) Codiciaron un \_\_\_\_\_ rebelde para volver a Egipto más que un líder espiritual.
  - (3) Codiciaron los \_\_\_\_\_ naturales más que el sustento celestial.
  - (4) Anhelaron más al \_\_\_\_\_ que a Dios.
2. El consejo de Pablo para los dos partidos en Corinto con referencia al tema de las viandas
- a. Para los “ \_\_\_\_\_ ” que tenían amplio criterio: no abusar la conciencia de otros, haciéndoles caer; un día puede tener necesidad de su apoyo espiritual.
  - b. Para los “ \_\_\_\_\_ ” y menos instruídos: la vida cristiana no es demasiado dura; Dios conoce nuestras flaquezas y nos hará un camino de escape cuando estemos débiles, y nos fortalecerá para que pasemos la prueba y nos mantengamos fieles a él.
3. Un resumen de los principios que nos guían en la práctica de la libertad cristiana
- a. No hacer nada que \_\_\_\_\_ la devoción y la lealtad hacia Dios (10:14)
  - b. Tratar de las cuestiones \_\_\_\_\_ conforme a dos reglas
    - (1) Tener en cuenta su \_\_\_\_\_ conciencia (10:25, 27)
    - (2) Respetar la conciencia de \_\_\_\_\_ (10:28-29)
  - c. Seguir la senda que \_\_\_\_\_ a los hermanos en Cristo y mire por el testimonio colectivo más que por los deseos propios (10:23, 24)
  - d. Ser la \_\_\_\_\_ de Dios la meta reinante (10:31)
  - e. \_\_\_\_\_ todas las cosas que puedan impedir la salvación de los perdidos o que hagan daño al testimonio de la iglesia (10:32, 33)
  - f. Esforzarse a imitar a \_\_\_\_\_ en el espíritu y en la práctica (11:1)

## Lección 5

### La exposición de la primera epístola de 11:2 a 13:13

#### IX. Practicando el orden en la asamblea (11:2 a 14:40)

##### A. En cuanto a la posición del hombre y de la mujer en el plan divino (11:2-16)

1. Vista en la relación que existe en la \_\_\_\_\_ (3)
  - a. La sumisión de Cristo al Padre
  - b. La sumisión del hombre a Cristo
  - c. La sumisión de la mujer al hombre
2. Vista en la \_\_\_\_\_ que se practicaba en la sociedad en Corinto (4-10)
  - a. Las mujeres del templo pagano (las ramerías) se raspaban el cabello como señal de su independencia del hombre.
  - b. La mujer buena mostraba su sumisión por cubrirse el cabello cuando oraba o profetizaba.
  - c. De no cubrirse la mujer, se identificaba con las mujeres rebeldes del templo pagano.
3. Vista en el \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ (7-10)
  - a. El hombre creado primero, luego la mujer
  - b. La mujer creada por causa del hombre
4. Vista en las \_\_\_\_\_ culturales de la época (14-15)
  - a. El hombre -- el pelo cortado y la cabeza descubierta
  - b. La mujer -- el cabello largo y la cabeza cubierta
5. El resumen de los principios enseñados en cuanto a los sexos
  - a. El \_\_\_\_\_ del hombre
  - b. La \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de la mujer
  - c. El \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ entre ambos (11-12) – el respeto mutuo
6. Unas observación y aplicación para hoy
  - a. La \_\_\_\_\_ de la mujer en cuanto al plan divino se debe en gran parte a la falta de ser espiritualmente \_\_\_\_\_ el hombre.
    - (1) La rebelión del hombre hacia Cristo (el machismo)
    - (2) El intento de la mujer de librarse del hombre que no se somete a la autoridad divina (el feminismo)
    - (3) La rebelión de la juventud que no ve un ejemplo de sumisión en sus padres (la diluencia juvenil)
    - (4) El fracaso en la familia que conduce a la anarquía en la sociedad (disfunción)

- b. La \_\_\_\_\_ del poder femenino en la sociedad y en la iglesia es un resultado de la debilidad del liderazgo varonil.

**B. En cuanto a la conmemoración de la Santa Cena (17-34)**

1. Unos problemas que requieren la corrección (17)
  - a. Las \_\_\_\_\_ – Sirven de obstáculos en la adoración y comunicación y niegan el significado de la celebración (18- 19).
  - b. La \_\_\_\_\_ – En tan santos momentos no ha de permitirse preferencia de unos por encima de otros (20-22).
  - c. El \_\_\_\_\_ en la vida de los creyentes
    - (1) “comiendo indignamente,” es decir con actitudes que no son dignas de la ocasión (27)
    - (2) “comiendo sin discernir el cuerpo del Señor” -- tratando la conmemoración como cosa ligera y falta de respeto (29-30)
    - (3) La falta de hacer un autoexamen (31)
2. La interpretación de la Cena (23-34)
  - a. La \_\_\_\_\_ con que Pablo enseñaba (23)
  - b. El \_\_\_\_\_ de la conmemoración (24-26, 33)
    - (1) El pan – el cuerpo partido de Jesús por nosotros (24)
    - (2) La copa – el nuevo pacto en su sangre (25)
    - (3) El significado del acto – una comida memorial (25)
    - (4) La frecuencia de la Cena – no detallada (25-26)
    - (5) El deber de la participación – todos han de hacerlo (33)
    - (6) El propósito de la Cena – “anunciar la muerte de Cristo hasta que él venga” (26) – mirando atrás al Calvario y adelante al arrebatamiento de la iglesia
  - c. La \_\_\_\_\_ de compartir los unos con los otros en esta experiencia espiritual

**C. La cuestión de los dones espirituales (12:1 a 14:40)**

1. La “carismata” – “caris” -- de la palabra “gracia.” Significa dones impartidos por gracia únicamente a quienes llaman a Cristo Señor por el Espíritu Santo (12:1-3). Son capacidades espirituales que son dadas a creyentes para servir a otros en el cuerpo de Cristo.
2. La **función** de los dones espirituales vista en el Nuevo Testamento
  - a. Los dones de \_\_\_\_\_. Proveen fundamento en el comienzo de la iglesia.
    - (1) Los \_\_\_\_\_ – los apóstoles y profetas quienes sirvieron durante el primer período de la iglesia y luego desaparecieron de la tierra (1 Cor. 3:9-10)

- (2) Los \_\_\_\_\_ – los evangelistas, pastores y maestros quienes continúan durante toda la historia de la iglesia, edificando sobre el cimiento puesto por los apóstoles y profetas (1 Cor. 3:11) Pastorean, instruyen y evangelizan, pero con el fin de reproducir su ministerio a través de otros (Efe. 4:12; 2 Tim. 2:2).
- b. Los dones de \_\_\_\_\_ en la primera era cristiana: para dar veracidad al ministerio de los fundadores de la iglesia antes de que las escrituras fuesen completadas. Se muestran en los Hechos y se nombran en I Corintios porque los apóstoles todavía obraban. (Hch. 2:22; Juan 3:2; Juan 20:30-31; 2 Cor. 12:12). En las epístolas escritas hacia el final de la edad apostólica, no hay mención de estos dones.
- (1) La palabra de \_\_\_\_\_
  - (2) La palabra de \_\_\_\_\_
  - (3) Los dones de \_\_\_\_\_
  - (4) Los \_\_\_\_\_ (hacer milagros)
  - (5) La \_\_\_\_\_
  - (6) Las \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ de lenguas
- c. Los dones de \_\_\_\_\_: para llevar adelante el ministerio de la iglesia durante todas las épocas
- (1) El don de \_\_\_\_\_ para evangelizar a los inconversos y animar a los creyentes (Rom. 16)
  - (2) Los dones de \_\_\_\_\_ animo a los demás creyentes – servir, enseñar, exhortar, presidir y profetizar -- en el sentido de predicar (Rom. 12:6-8)
  - (3) Los dones de \_\_\_\_\_ unos a otros -- de repartir con liberalidad, de ministrar según el poder que Dios da, y de hablar conforme a las palabras de Dios (1 Pedro 4:10-11)
3. **La característica unificadora** de los dones – la Santa Trinidad quien es la \_\_\_\_\_ de todos
- a. Todos proceden del mismo Espíritu quien obra \_\_\_\_\_ nosotros.
  - b. Es el mismo Señor quien rige \_\_\_\_\_ nosotros.
  - c. Es el mismo Dios que hace todas las cosas \_\_\_\_\_ nosotros.
4. **El propósito** de los dones (7) – para traer \_\_\_\_\_ al cuerpo de Cristo
- a. No para hacer \_\_\_\_\_ del don
  - b. No para traer la \_\_\_\_\_
  - c. No para \_\_\_\_\_ a otros
5. **La importancia** de cada don en el cuerpo de Cristo (12:12-14)
- a. Todos los miembros, siendo muchos, son un solo \_\_\_\_\_.

- b. Faltando un miembro, el cuerpo no es \_\_\_\_\_ ni puede funcionar con normalidad.
6. **La diversidad** de los dones en el cuerpo de Cristo (12:15-20)
- Cada don \_\_\_\_\_ en el cuerpo de una manera única (12:28-30).
  - No se debe de \_\_\_\_\_ el valor de un don ni de \_\_\_\_\_ el valor de otro.
  - La presencia de diversos dones es señal de \_\_\_\_\_ en el cuerpo.
7. **La interdependencia** entre los dones en el cuerpo (12:21-27)
- Cada miembro en el cuerpo tiene \_\_\_\_\_ de los demás miembros.
  - Cada miembro puede \_\_\_\_\_ un ministerio que ningún otro sabe hacer (27).
8. **El camino más excelente** en cuanto a los dones (13:1-13)
- La \_\_\_\_\_ imprescindible del amor en el uso de los dones (1-3)
    - El creyente ha de ser motivado por un amor que ayuda, que estimula, que inspira a otros.
    - El servicio que no es motivado por el amor es desaprobado por Dios.
    - Aun la filantropía y el martirio no producen beneficios sin el amor.
  - Las \_\_\_\_\_ del amor (agape) tocante a los dones (4-7)
    - \_\_\_\_\_ y paciente – esperar a que Dios use nuestro don como él quiere
    - \_\_\_\_\_ y bondadoso – emplear nuestro don con cortesía y gracia
    - Sin la \_\_\_\_\_ y el celo – no despreciar el don nuestro deseando tener el de otro creyente
    - Sin \_\_\_\_\_ y sin el orgullo – no exaltar el don nuestro sobre los dones de otros
    - Sin \_\_\_\_\_ – pensar con cordura y humildad en cuanto a nuestro don
    - Sin \_\_\_\_\_ – mostrar cortesía y buena educación en el uso del don nuestro
    - Sin \_\_\_\_\_ – no explotar nuestro don con el propósito de enriquecernos o de enaltecernos
    - Con \_\_\_\_\_ – sin irritarnos si se nos pasa por encima o se nos menosprecia
    - Sin \_\_\_\_\_ – no usar nunca un don para hacer daño a otros

- (10) Sin \_\_\_\_\_ en la justicia – no usar el don para vengarse del mal que se le ha hecho
- (11) \_\_\_\_\_ de la verdad – usar los dones siempre para avanzar la verdad
- (12) Todo lo \_\_\_\_\_ – preservar las relación y proteger el ministerio a todo costo
- (13) Todo lo \_\_\_\_\_ – mantener la confianza en que Dios bendecirá toda obra hecha con amor
- (14) Todo lo \_\_\_\_\_ – seguir creyendo que nuestra labor en el Señor no es en vano
- (15) Todo lo \_\_\_\_\_ – usar nuestro don con firmeza y constancia, creciendo en la obra del Señor siempre

c. La \_\_\_\_\_ del amor como el instrumento que utiliza el Espíritu Santo en la operación de los dones en la iglesia (8)

- (1) La terminación del don de \_\_\_\_\_ -- la capacidad o de expresar revelación sobre las cosas futuras o de edificar a otros usando las escrituras.
- (2) El cese del don de \_\_\_\_\_ -- la capacidad de hablar en una lengua que uno desconoce como un prodigio que soporta la predicación del evangelio
- (3) El fin del don de la \_\_\_\_\_ – la capacidad o de recibir revelación que forman parte de las sagradas escrituras de aplicar los principios de ellas con una habilidad especial
- (4) La imperfección contra la perfección (9-12)



## Lección 6

### La exposición de la primera epístola de 14:1-40

9. **La corrección del mal uso de dones en la iglesia (14:1-40)**
- a. El don más excelente, el de la \_\_\_\_\_ contra el don de menos importancia – el de las \_\_\_\_\_ (1-3)
  - b. La \_\_\_\_\_ entre los creyentes de Corinto acerca del don de lenguas
    - (1) La expresión del don verdadero de lenguas en Hechos 2
      - (aa) La lengua que se hablaba era desconocida a los oradores.
      - (bb) La lengua que se oía era entendida por los oidores.
      - (cc) No había necesidad de intérprete humano.
    - (2) La expresión del don imitado por algunos creyentes en Corinto .
      - (aa) Las lenguas habladas en la iglesia eran conocidas y usadas normalmente por los oradores.
      - (bb) Las lenguas habladas eran desconocidas por los oyentes
      - (cc) Era preciso un intérprete humano para que los oyentes tuviesen entendimiento del mensaje.
    - (3) El \_\_\_\_\_ que creaba la confusión
      - (aa) El don de lenguas de los Hechos y el don natural/imitado que se practicaba en Corinto eran diferentes.
      - (bb) Los corintios se engañaban pensando que el uso natural de las lenguas era igual al don milagroso que usaban los apóstoles.
  - c. El \_\_\_\_\_ que se debe de ejercer en cuanto al uso del don natural de lenguas – un mensaje dado en lengua extranjera ha de ser \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_; si no, no se lo permite hablar.
    - (1) Hablar en lengua extranjera sin intérprete no produce entendimiento en los oyentes; queda un misterio – (2).
    - (2) Hablar en lengua extranjera sin intérprete no es provechoso para la iglesia (4, 7, 17).
    - (3) Hablar en lengua extranjera sin intérprete tiene menos valor que el predicar en una lengua conocida por los oyentes (5).
    - (4) Hablar en una lengua extranjera sin intérprete es

- incomprensible y resulta en hablar al aire (no produce más que el ruido) (9).
- (5) Hablar en una lengua extranjera sin intérprete es como si hubiera una conversación entre dos extranjeros; no se entienden:  
la lengua es conocida al que habla y desconocida al que oye, lo contrario a lo que ocurrió en Pentecostés (11).
  - (6) El que habla en una lengua extranjera tiene responsabilidad de hacer su mensaje comprensible a otros (13).
  - (7) Hablar en lengua extranjera sin intérprete no puede producir fruto expiritual en los oyentes (14).
  - (8) Hablar en lengua extranjera sin intérprete le roba al oyente el poder de afirmar lo que se trata de comunicar (16).
  - (9) Hablar cinco palabras inteligibles en la iglesia se prefiere a diez mil palabras habladas sin intérprete (19).
  - (10) Hablar en lengua extranjera sin intérprete provoca a los no creyentes a hacer burla del mensajero (23).
  - (11) Hablar en lengua extranjera sin intérprete no tiene poder para convencer a los pecadores de la verdad del evangelio (24).
  - (12) Hablar en lengua extranjera sin intérprete queda prohibido en los cultos de la iglesia (28).
  - (13) Hablar en una lengua extranjera está prohibido a las mujeres (34) (la situación especial en Corinto).
  - (14) Los que hablan en la iglesia deben someterse a estas reglas; de no hacerlo se les consideran "ignorantes" (37-38)
  - (15) Hablar en una lengua extranjera con intérprete se limita a un máximo número de tres mensajeros (27). Se ve que esta práctica queda bajo el control de la iglesia y no es una expresión espontánea bajo el control del Espíritu Santo como lo era en Pentecostés.
  - (16) Se aprueba y se anima el hablar en lengua extranjera siempre que se guarden estas reglas y se evite confusión en la iglesia.
- d. El don \_\_\_\_\_ que se practica hoy en día: la lengua es desconocida por los \_\_\_\_\_, desconocida por el \_\_\_\_\_ y usualmente desconocida también por el \_\_\_\_\_.
- (1) La práctica de los carismáticos. No hay prueba de la veracidad de lo que comunica el intérprete, ni puede haberlo.
  - (2) La práctica en otras religiones (los hindúes, los

mormones, los pentecostales católicos, y los espiritistas quienes hablan en “lenguas”)

(3) Conclusión: una práctica o psicológica o bajo control de los demonios

e. La \_\_\_\_\_ representación doctrinal que se halla en el movimiento carismático.

(1) “Todos los creyentes deben de hablar en lenguas.” – 1 Cor. 12:30 implica que no todos tienen el don de Pentecostés.

(2) “Para recibir al Espíritu Santo, hay que hablar en lenguas.” -- de los tres mil convertidos y bautizados en Pentecostés, no se dice que alguno habló en lenguas.

(3) “Cada creyente necesita tener una obra secundaria de gracia que sigue la salvación para recibir al Espíritu Santo y para hablar en lenguas.” (Rom. 8:9; 1 Cor. 12:13).

(4) “Hablando en lenguas muestra que uno es un cristiano de espiritualidad superior.” (1 Cor. 3:1-3).

(5) “Oro y canto en lenguas desconocidas en mis ejercicios espirituales.” (14:14-15, 20) — ¡Cuidado! Tiene peligro también esta costumbre.

(6) “No se puede ir al cielo sin hablar en lenguas.” Una herejía que anula la doctrina de la justificación por la sola fe en Jesucristo

f. La \_\_\_\_\_ que esperan alcanzar los que hablan en lenguas

(1) Un atajo hacia la madurez espiritual – No existe aparte de la vida crucificada.

(2) Una señal para destacarse como cristianos superiores – el orgullo

(3) Una manera por la que intentan crear la unidad entre todos los cristianos sobre la base de una experiencia emocional en vez de la verdad de las escrituras – un ecumenismo que no es bíblico

## Lección 7

### La exposición de la primera epístola de 15:1 a 16:24

#### X. La doctrina de la resurrección (15:1-58)

##### A. La resurrección como parte íntegra del evangelio (1-11)

1. La \_\_\_\_\_ que apoya el evangelio
  - a. Las escrituras (3-4). Ya existía testimonio escrito acerca de la resurrección de Cristo (el evangelio según Marcos además de las profecías del Antiguo Testamento).
  - b. Las predicación de los apóstoles (1-2)
2. El gran número de \_\_\_\_\_ a quienes Jesús apareció después de su resurrección (5-8)
  - a. A los once apóstoles (5, 7)
  - b. A más de quinientos hermanos, algunos de los cuales vivían aun unos veinte años después de la resurrección (6)
  - c. A Cefas (Pedro) y a Jacobo (hermano del Señor) (5, 7)
  - d. A Pablo (8)
3. Lo \_\_\_\_\_ que es el evangelio sin la resurrección (9-11)
  - a. Un evangelio sin poder salvador
  - b. Un Cristo sin divinidad
  - c. Un mensaje que no da esperanza

##### B. Las trágicas consecuencias que resultan de no creer en la resurrección (12-19)

1. Un \_\_\_\_\_ muerto (12-13)
2. Una \_\_\_\_\_ que no tiene fundamento teológico (v. 14)
3. Unos \_\_\_\_\_ que son mentirosos y desengañados (15-16)
4. Un \_\_\_\_\_ que no tiene poder redentor (17)
5. La pérdida de \_\_\_\_\_ para los que mueren en Cristo (18)
6. La falta de \_\_\_\_\_ en esta vida que resulta en no tener seguridad sobre la vida del más allá (19)

##### C. La certeza de la resurrección (10-28)

1. La plena \_\_\_\_\_ de Pablo sobre la resurrección (20)
2. El \_\_\_\_\_ de una nueva clase de seres resucitados (20-22)
3. El \_\_\_\_\_ cronológico de las resurrección (23-28)
  - a. La de las primicias – Cristo y los que resucitaron con él (23; Mt. 27:52-53))
  - b. La de los que son de Cristo en su venida, es decir, cuando ocurre el arrebatamiento (23; 1 Ts. 4:14-18) Véase Ap. 20:4-5.
  - c. La del fin, es decir, la de los condenados que ocurrirá al final del reino de Cristo (24-28)
    - (1) La derrota de toda rebelión contra el Padre (24)
    - (2) El reino de Cristo para hacer efectiva la autoridad de Dios en la tierra (25-26)

- (3) La submisión del Hijo al Padre después del reino terrenal (28)
- (4) La conclusión del programa de Dios para con el hombre en la tierra presente (28)

**D. La relación entre la resurrección y la recompensa del creyente**  
(29-34)

1. La \_\_\_\_\_ falsa que algunos daban en cuanto a las recompensas (29). Si no hubiera una resurrección (como decían algunos), ¿no era su práctica de bautizarse por los muertos una contradicción?
  - a. Las conjeturas sobre esta extraña referencia
    - (1) Más que 50 interpretación de esta frase en los comentarios, mostrando que nunca ha habido un acuerdo sobre la interpretación de esta práctica
    - (2) La única referencia en la Bible sobre esta costumbre, indicando que no puede ser una enseñanza importante tocante a la salvación del alma
    - (3) Una práctica que se hace hoy día sólo en el seno de una secta falsa, es decir, entre los mormones, y la distancia que mantiene Pablo de esta herejía. Utiliza la tercera persona plural (ellos), no la primera persona singular y plural (yo, nosotros), mostrando que no lo practicaba él.
  - b. Lo que “el bautismo por los muertos” no puede significar
    - (1) Que una persona tenga el poder para efectuar la salvación de otra persona sin tomar en cuenta su propia voluntad (Sal. 49:7-8; Ez. 18:20; Rom. 0:12)
    - (2) Que el destino de un alma pueda ser afectado o cambiado después de su muerte por un acto hecho por aquellos que todavía están vivos (el error de las misas dichas para los difuntos)
    - (3) Que el bautismo posea poder salvador después de la muerte como tampoco lo tiene antes de la muerte
  - c. La razón por qué Pablo hace mención de esta curiosa práctica
    - (1) Para ilustrar la conexión que algunos hacían entre el bautismo y las recompensas. Creían que por medio del bautismo por los muertos se les hacía posible gozarse más en la gloria.
    - (2) Para mostrar que aun con esta práctica herética sí creían sin darse cuenta en la resurrección. El bautismo simboliza la muerte, la sepultura, y la resurrección del creyente con Cristo.
    - (3) Para aprovechar de esta contradicción en su lógica con

la de abogar por la relación entre la resurrección y las recompensas. Si no hay resurrección, no habrá recompensas.

2. La falta de \_\_\_\_\_ que sirven los sufrimientos si no hay resurrección (30-32)
  - a. La necesidad de sujetarse al peligro, de morir cada día, de luchar contra el enemigo si no hay resurrección y recompensa
  - b. El argumento por el hedonismo si no hay resurrección y recompensa
3. La \_\_\_\_\_ contra el error y el hedonismo en cuanto a la resurrección (33-34)
  - a. La influencia negativa de los compañeros que no toman en cuenta la eternidad y que viven sólo para el placer y la vida presente
  - b. Las oportunidades para la evangelización que se ignoran cuando uno disminuye la importancia de la doctrina de la resurrección

#### E. Las características del cuerpo resucitado (35-56)

1. \_\_\_\_\_ por Dios mismo (38), según el plan genético que corresponde a cada criatura: Como la semilla determina el aspecto de la planta que resulta de su muerte, así el alma de cada persona lleva consigo el diseño que Dios ha planeado
2. \_\_\_\_\_ (44), no un espíritu resucitado, sino un cuerpo resucitado en forma espiritual (Lc. 24:39; Hch. 1:11; 2 Co. 5:1-4)
3. \_\_\_\_\_ (47-48) como el de Cristo en contraste con el de Adán, es decir, sin los límites naturales que respresenta la vida terrenal
4. \_\_\_\_\_ (49) que desviste la imagen del primer hombre bajo la maldición y que recobra la imagen de Cristo que es perfecto y santo
5. \_\_\_\_\_ (43), libre de la muerte que obra en nuestros miembros, y poseído de la perfección
6. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (42) (Fil. 3:20-21)
7. \_\_\_\_\_ (43) que cobrará nuevas fuerzas para perdurar en la eternidad.
8. \_\_\_\_\_ (51-53).

#### F. La fidelidad del creyente a la luz de la resurrección (57-58)

1. El \_\_\_\_\_ de la fidelidad – Cristo nos ha dado la victoria ya (57).
2. Las \_\_\_\_\_ de la fidelidad (58)
  - a. Firmeza y constancia en la fe
  - b. Servicio celoso para el Señor
  - c. Una perspectiva eterna

## XI. Unas instrucciones finales en cuanto al ministerio del evangelio

(16:1-24)

### A. Sobre la \_\_\_\_\_ en la obra del evangelio

1. El \_\_\_\_\_ que une a los obreros en hacer la tarea común – Pablo, Timoteo, Apolos, Estéfanos, Fortunato, y Acaico, las iglesias en Asia, Aquila y Priscila, y la iglesia en su casa
2. La \_\_\_\_\_ y responsabilidad de laborar juntos – compartir en cubrir las necesidades económicas del ministerio (2-3)
  - a. La costumbre rutinaria de ofrendar – en el primer día de la semana incluyendo la participación de cada uno de los creyentes
  - b. La proporción que se ha de dar – “según haya prosperado” – el diezmo

### B. Sobre la \_\_\_\_\_ que se debe de anticipar para el evangelio (9)

### C. Las \_\_\_\_\_ de la obra del evangelio (13-14)

1. A \_\_\_\_\_ la obra
  - a. Velando, como un soldado que da la alarma
  - b. Estando firme, como un soldado dispuesto a poner su vida en la batalla
2. A \_\_\_\_\_ la obra
  - a. Portándose varonilmente, mostrando el carácter y el coraje frente al peligro
  - b. Conquistando, no por la fuerza humana, sino con el amor

### D. La \_\_\_\_\_ que caracteriza a los obreros

1. Dedicados al servicio de la santos – “se han hecho adictos” (15)
2. Sometidos al liderato como ayudadores (16)
3. Dispuestos a poner manos a la obra (16)

### E. La \_\_\_\_\_ que acompaña el mensaje del evangelio (22)

1. La anatema que resulta de la apostasía
2. La condenación que se sufrirá cuando Cristo venga si uno no está preparado

### F. La \_\_\_\_\_ que la gracia del evangelio nos trae (23)

1. La gracia que nos trae la salvación (Tit. 2:11)
2. La gracia que nos fortalece durante toda la vida cristiana (2 Co. 1:12)
3. La gracia que nos sostiene cuando nos toca padecer (2 Co. 12:9)
4. La gracia que nos da esperanza en la hora de la muerte (Hch. 7:55-56)

## Lección 8

### La Segunda Epístola a los Corintios

#### Notas de introducción acerca de esta epístola

- **Cronología del ministerio de Pablo con referencia a la iglesia en Corinto**
  - ◊ El comienzo de la iglesia por Pablo en el segundo viaje misionero (Hch. 18:1-18)
  - ◊ El ministerio de Pablo en Efeso durante tres años en el tercer viaje misionero, desde donde hizo una breve visita en Corinto (Hch. 19:1-20; 20:31; 2 Co. 12:14; 13:1)
  - ◊ El envío de Tito a Corinto para inaugurar la colección para los santos en Palestina (2 Co. 8:6, 10; 1 Co. 16:1)
  - ◊ La epístola perdida que se mandó a Corinto (1 Co. 5:9)
  - ◊ La carta recibida por Pablo de la casa de Cloé acerca de las divisiones en la iglesia en Corinto (1 Co. 1:11)
  - ◊ El despacho de Timoteo para Corinto por vía de Macedonia (1 Co. 4:17 16:10-11; Hch. 19:21-22)
  - ◊ La llegada de tres delegados de Corinto con una carta en la que se hacían varias preguntas (1 Co. 16:17; 7:1; 8:1; 12:1)
  - ◊ La redacción de la Primera Epístola a los Corintios desde Efeso (1 Co. 16:18)
  - ◊ La llegada de ciertos judaizantes de Jerusalén que pusieron oposición a Pablo (2 Co. 3:1; 10:12-18; 11:1-23)
  - ◊ El informe de Timoteo quien sale de Corinto para ir con Pablo a Efeso (2 Co. 1:1; 3:12)
  - ◊ El envío de Tito a Corinto de parte de Pablo con planes de verse luego con él en Troas (2 Co. 2:12-13; 7:6-7)
  - ◊ El viaje de Pablo hacia Macedonia rumbo a Corinto (2 Co. 2:12-13)
  - ◊ La redacción de la Segunda Epístola desde Macedonia (2 Co. 7:5-15) que manda por medio de Tito (2 Co. 8:6, 16-18)
  - ◊ La visita más tarde de Pablo a Corinto por tres meses (Hch. 20:3)
  - ◊ La redacción de la Epístola a los Romanos mientras estaba en Corinto (Ro. 15:22-29; 16:1, 23) y la resolución de los conflictos con los corintios
- **La fecha de la escritura de la epístola:** en el año 57 o 58 D.C. no mucho después de la primera epístola
- **El propósito que tiene Pablo en enviar esta segunda epístola**
  - ◊ Disculparse por haberse tardado en ir a Corinto como había prometido antes.
  - ◊ Estimular la participación de los creyentes en la ofrenda para los santos en Palestina
  - ◊ Defender su apostolado contra los ataques de los judaizantes
- **El tema de la epístola: Jesucristo es nuestra consolación y suficiencia**



- **El boquejo de la epístola**
  - I. El ministerio de la reconciliación (1 – 7)
  - II. El ministerio de dar ofrendas (8 - 9)
  - III. El ministerio del Apóstol Pablo (10:1 -- 13:14)

### La Exposición de la Segunda Epístola

#### **I. El ministerio de la reconciliación (1 -- 7)**

##### **A. Introducción (1:1-11)**

1. El autor (1): \_\_\_\_\_ la ayuda de Timoteo
2. Los \_\_\_\_\_ (1)
  - a. La iglesia de Dios en Corinto
  - b. Los santos en Acaya (la región en que se ubicaba la ciudad de Corinto)
3. La \_\_\_\_\_ (2): la que se usaba de costumbre entre los gentiles y los judíos
4. \_\_\_\_\_ a Dios (3-11)
  - a. Quien nos \_\_\_\_\_ en nuestras tribulación (3-7)
  - b. Quien nos \_\_\_\_\_ de la muerte (8-11)
    - (1) Por medio de su poder
    - (2) Por medio de las oración de los santos

##### **B. Explicación de la aparente vacilación en su conducta**

(1:12 -- 2:4)

1. La \_\_\_\_\_ consecuente de su testimonio (12:14)
  - a. Una conciencia limpia ante Dios
  - b. La buena intención que tenía de ir a Corinto
2. El \_\_\_\_\_ de viaje propuesto (15-16)
3. La \_\_\_\_\_ de su proyecto (17-22)
  - a. Conforme a la verdad de su palabra
  - b. Usando las promesas de Dios como modelo para sus cometidos (21-22)
4. La \_\_\_\_\_ de su demora (23-24; 2:1-4)
  - a. Para dar oportunidad a que los corintios corrigiesen unas actitudes malas (23-24)
  - b. Para no causar tristeza por si tuviera que reprenderlos (2:1-3)
  - c. Para demostrar el profundo amor que tenía para con ellos (2:4)

##### **C. Petición por la \_\_\_\_\_ del hermano descomulgado**

(2:5-11)

1. Mención de la acción disciplinaria recomendada en la primera epístola (5)
2. \_\_\_\_\_ de la disciplina (6)
3. Exhortación a mostrar el \_\_\_\_\_ (7-11)

- a. Para que el ofendido no sea consumido de tristeza (7)
- b. Para que la iglesia confirme su amor para con él (8)
- c. Para que Satanás no gane la ventaja por una falta de perdonar (11)

**D. Una descripción del verdadero \_\_\_\_\_ cristiano (2:14 --7:16)**

(véase la segunda lección para repasar sobre “el ministerio”)

1. Un ministerio \_\_\_\_\_ (2:14-17)
  - a. Identificado con Cristo en su victoria (14)
  - b. Aprobado por Dios (15-16)
  - c. Demostrado con sinceridad (17)
2. Un ministerio \_\_\_\_\_ (3:1-5)
  - a. Que no tiene necesidad de exaltarse a uno mismo (1-2)
  - b. Que confía en Dios para su aprobación (3-5)
3. Un ministerio \_\_\_\_\_ (3:6-18)
  - a. Comparado con el ministerio en el \_\_\_\_\_
    - (1) Las \_\_\_\_\_
      - (a) “la letra mata” (6)
      - (b) “grabado en piedras” (7)
      - (c) “había de perecer” (7)
      - (d) “ministración de condenación” (9)
      - (e) “había de ser abolido” (13)
    - (2) Los \_\_\_\_\_
      - (a) Incapaces de fijarse en la gloria (13)
      - (b) Cegados en sus corazones (14)
      - (c) Sin penitencia (15-16)
  - b. Comparado con el ministerio en el \_\_\_\_\_
    - (1) Las \_\_\_\_\_
      - (a) “el espíritu vivifica” (6)
      - (b) “más bien con gloria” (8)
      - (c) “mucho más abundará en gloria el ministerio de justificación” (9)
      - (d) “una gloria que permanece” (11)
      - (e) “escrita en corazones, no con tinta, sino con el Espíritu de Dios” (3:3)
      - (f) la fuente de esta gloria – Jesucristo (18)
    - (2) Los \_\_\_\_\_
      - (a) Poseídos de esperanza (10)
      - (b) Puestos en libertad (17)
      - (c) Transformados de gloria en gloria (18)

## Lección 9

### La exposición de la segunda epístola de 4:1 a 9:15

4. Un ministerio \_\_\_\_\_ (4:1-6)
  - a. Que \_\_\_\_\_ la maldad (2)
    - (1) Lo oculto
    - (2) Lo vergonzoso
    - (3) La astucia
    - (4) El empleo erróneo de la Palabra de Dios
  - b. Que \_\_\_\_\_ a toda conciencia humana delante de Dios (2-6)
    - (1) Por un evangelio descubierto (3-4)
    - (2) Por una abnegación de sí (5)
    - (3) Por obediencia al mandato de Dios (6)
    - (4) Por una servidumbre motivada por el amor (5)
    - (5) Por unas vidas conformadas a Jesucristo (6)
5. Un ministerio \_\_\_\_\_ (4:7-15)
  - a. Que \_\_\_\_\_ la gracia de Dios (7)
  - b. Que \_\_\_\_\_ sobre las pruebas y las persecución (8-12)
  - c. Que \_\_\_\_\_ en hablar la verdad (13-14)
  - d. Que \_\_\_\_\_ la muerte (14)
6. Un ministerio \_\_\_\_\_ (4:16 -- 5:20)
  - a. En \_\_\_\_\_ vida (4:16-18)
    - (1) La fortaleza que nos renueva perpétuamente
    - (2) Una inversión ahora en las recompensas eternas
  - b. En el \_\_\_\_\_ (5:1-10)
    - (1) La \_\_\_\_\_ prometida (1)
      - (a) Hecha por Dios
      - (b) Eterna
      - (c) En los cielos
    - (2) La \_\_\_\_\_ de nuestro gemido (2-4)
      - (a) Porque tenemos angustias en este cuerpo
      - (b) Porque deseamos revestirnos del nuevo
    - (3) La \_\_\_\_\_ que tenemos en cuanto al futuro (6-8) – un paralelismo
      - (a) presentes en el cuerpo – ausentes del Señor
      - (b) ausentes del cuerpo – presentes al Señor
    - (4) Nuestra presente \_\_\_\_\_ – serle agradables al Señor (9-10)
      - (a) Mientras laboramos en esta vida
      - (b) Cuando comparezcamos ante el tribunal

de Cristo

7. Un ministerio de \_\_\_\_\_ (5:11-16)
- a. El \_\_\_\_\_ de Dios que nos insta a: (11-13)
    - (1) Persuadir creer el evangelio a otros
    - (2) Manifestarnos a otros de igual modo que Dios nos conoce
  - b. El \_\_\_\_\_ de Cristo que nos constriñe a: (14-16)
    - (1) Vivir para Cristo porque él murió para nosotros
    - (2) Morir a nosotros mismos por que él vive para nosotros
8. Un ministerio \_\_\_\_\_ (5:17-21)
- a. La nueva \_\_\_\_\_ espiritual (16)
  - b. La nueva \_\_\_\_\_ espiritual (17)
  - c. El nuevo \_\_\_\_\_ – la reconciliación (18-21)
    - (1) La experiencia personal (18)
    - (2) La declaración poderosa (18-19)
    - (3) La urgente invitación (20)
    - (4) La base de nuestra reconciliación (21)
9. Un ministerio \_\_\_\_\_ (6:1-10)
- a. Que no causa \_\_\_\_\_ (1-3)
  - b. Que aguanta las \_\_\_\_\_ (4-5)
  - c. Que muestra el \_\_\_\_\_ del Espíritu (6-7)
  - d. Que continua pese a las \_\_\_\_\_ (8-10)
10. Un ministerio \_\_\_\_\_ (6:11 -- 7:1)
- a. De la injusticia a la \_\_\_\_\_ (14)
  - b. De las tinieblas a la \_\_\_\_\_ (14)
  - c. De Belial a \_\_\_\_\_ (15)
  - d. De los incrédulos a los \_\_\_\_\_ (15)
  - e. De los ídolos al \_\_\_\_\_ de Dios (16)
  - f. De la inmundicia a la \_\_\_\_\_ (7:1)
11. Un ministerio \_\_\_\_\_ (7:2-16)
- a. La recompensa de una buena \_\_\_\_\_ (2-3)
  - b. La recompensa de la \_\_\_\_\_ divina (4-7)
    - (1) A través de los compañeros en el ministerio
    - (2) Por medio de los hijos en la fe
  - c. La recompensa de buenos \_\_\_\_\_ (8-16)
    - (1) Iniciados por la Palabra de Dios (8)
    - (2) Demonstrados por el verdadero arrepentimiento (9-11)
    - (3) Creando gozo para el siervo fiel (12-16)

## II. El Ministerio de Dar Ofrendas (8 -- 9)

### A. El excelente \_\_\_\_\_ de los de Macedonia ((8:1-6)

1. La \_\_\_\_\_ en medio de la adversidad (1-2)
  - a. Motivada por la \_\_\_\_\_ de Dios (1)
  - b. Estimulada por un gran \_\_\_\_\_ (2)

- (1) Un gozo que no hace caso de las aflicción
  - (2) Un gozo que no se disminuye a causa de la pobreza
2. La buena \_\_\_\_\_ para hacer sacrificios (3-6)
    - a. Burlándose de lo \_\_\_\_\_ (3)
    - b. Considerando el ofrendar un \_\_\_\_\_ (4)
    - c. Entregándose primeramente a \_\_\_\_\_ (5)
    - d. Sometiéndose a la dirección de un \_\_\_\_\_ (5)
- B. El reto de sobreabundar en la gracia de la \_\_\_\_\_ (8:7-9)**
1. Para hacer \_\_\_\_\_ la vida cristiana (7)
  2. Para poner a \_\_\_\_\_ la sinceridad del amor (8)
  3. Para \_\_\_\_\_ el ejemplo de Cristo (9)
- C. \_\_\_\_\_ prácticos acerca de las ofrendas (8:10 -- 9:5)**
1. Cumplir con las buenas \_\_\_\_\_ (10-12)
  2. Igualar la \_\_\_\_\_ de acuerdo con la necesidad que tienen otros y con la capacidad de uno mismo para dar (13-15)
  3. Poner la dispensa de los fondos en manos de personas de \_\_\_\_\_ (8:16 – 9:5)
- D. \_\_\_\_\_ del acto de ofrendar (9:6-7, 8:9; 9:15)**
1. Generoso (6)
  2. Individual (7)
  3. A propósito (7)
  4. De buena gana (7)
  5. Alegre (7)
  6. Sacrificado (8:9; 9:15)
- E. \_\_\_\_\_ que resultan de dar ofrendas (9:8-15)**
1. La \_\_\_\_\_ de todas las necesidades (8- 9)
  2. La \_\_\_\_\_ de fruto espiritual (10-11)
  3. La \_\_\_\_\_ de poder ayudar a otros (12)
  4. La \_\_\_\_\_ de alabanzas para con Dios (12)
  5. La \_\_\_\_\_ de fomentar unidad entre judíos y gentiles (13)
  6. Un \_\_\_\_\_ más grande entre todos los creyentes del don inefable de Dios (15)

## Lección 10

### III. El ministerio del Apóstol Pablo (10:1 -- 13:14)

#### A. Su autoridad \_\_\_\_\_ 10:1-18)

1. Vestida en \_\_\_\_\_ (1-2)
2. Demonstrada en \_\_\_\_\_ (3-6)
  - a. Destruyendo fortalezas (de la sabiduría humana) (4)
  - b. Refutando argumentos y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios (5)
  - c. Sujetando todo pensamiento a la obediencia a Cristo (5)
  - d. Castigando toda obediencia (6)
3. Aprobada por \_\_\_\_\_ mismo (7-11)
  - a. Por el lado positivo – para edificar
  - b. Por el lado negativo – para corregir
4. Mostrada por medio de su obra \_\_\_\_\_ (12-18)
  - a. Su misión en Corinto (13-14)
  - b. Sus planes de engrandecer la obra en otras partes (15-16)

#### B. Su autoridad \_\_\_\_\_ contra los falsos maestros (11:1-15)

1. Quienes \_\_\_\_\_ el evangelio (1-4)
  - a. Predicando a otro Jesús
  - b. Obrando por otro espíritu
  - c. Enseñando otro evangelio
2. Quienes hacen \_\_\_\_\_ del método de Pablo (5-12)
  - a. Declarándole \_\_\_\_\_ y sin \_\_\_\_\_ (5-6)
    - (1) Respuesta: no es inferior a otros apóstoles
    - (2) Respuesta: ha demostrado su conocimiento
  - b. Estimándole \_\_\_\_\_ de ser sostenido
    - (1) La mala interpretación de su humildad (7)
    - (2) Su ministerio entre ellos sin cobrarles salario (8)
    - (3) Su práctica de sostenerse con ofrendas de otros hermanos aun más pobres que ellos (9)
3. Quienes \_\_\_\_\_ a las multitudes por sus falsas pretensiones (13-15)
  - a. \_\_\_\_\_ faululentos y falsos \_\_\_\_\_
  - b. Disfrazados como \_\_\_\_\_ de justicia

#### C. La \_\_\_\_\_ de esta defensa (11:16 -- 12:20)

1. Los sobreabundantes \_\_\_\_\_ de él (11:16-33)
  - a. \_\_\_\_\_ justificada por la necesidad de ellos (16-20)
  - b. \_\_\_\_\_ excusada debido a la soberbia de sus enemigos (21-23)
  - c. \_\_\_\_\_ contadas para iluminar a los corintios de lo que ellos ignoraban (24-33)
2. La superioridad de las \_\_\_\_\_ dadas por él (12:1-10)
  - a. Por medio de \_\_\_\_\_ (1-4)

- b. El efecto que pudieran producir en él -- la \_\_\_\_\_ (5-6)
- c. El medio divino para evitar la tentación -- el \_\_\_\_\_ en la carne (7-10)
- (1) La perspectiva \_\_\_\_\_: para mantener la humildad y utilidad de Pablo
  - (2) La perspectiva de \_\_\_\_\_: para estorbar el ministerio de Pablo
  - (3) La reacción de \_\_\_\_\_
    - (a) Su oración por la liberación
    - (b) Su sumisión a la voluntad divina
    - (c) Su apropiación del poder divino
3. El supremo \_\_\_\_\_ de Pablo quien servía sin buscar la alabanza (12:11-19)
- a. \_\_\_\_\_ a pesar de poseer un nivel de autoridad con los demás apóstoles (11)
  - b. \_\_\_\_\_ las señales de un apóstol entre ellos (12)
  - c. \_\_\_\_\_ la iglesia al más alto nivel de desarrollo (13)
  - d. \_\_\_\_\_ sin ser carga de ellos (13)
  - e. \_\_\_\_\_ todo por amor de ellos sin ser amado por ellos (15)
  - f. \_\_\_\_\_ todo para su edificación (19)
- D. Su \_\_\_\_\_ para usar su autoridad (12:20 -- 13:10)**
1. El \_\_\_\_\_ que tiene de ser desengañado (20-21)
    - a. De su parte, que quizás se halle pecado en la iglesia
    - b. De parte de ellos, que quizás tengan que recibir reprensión en vez de alabanza
  2. La \_\_\_\_\_ en cuanto a su pronta llegada (13:1-10)
    - a. Lo que Pablo hará:
      - (1) Aclarar la situación (1)
      - (2) Reprender el pecado (2)
      - (3) Demostrar el poder de Dios (3-4)
    - b. Lo que los corintios han de hacer: prepararse espiritualmente (5-6)
    - c. La oración de Pablo en cuanto a su reunión con ellos (7-10)
      - (1) Que ellos no hagan nada malo, sino lo bueno
      - (2) Que sean perfeccionados
      - (3) Que pueda edificarles en la fe
- E. Conclusión de la epístola (11-14)**
1. Una \_\_\_\_\_
  2. Un \_\_\_\_\_ intercambiado
  3. Una \_\_\_\_\_ final