

OREMEX Ministries

*Cursos Bíblicos
por Video*



Arte (c) 2000 Ron Raymer - www.raymerstudio.com

BI 13— Conociendo Su Biblia IV

Eduardo Abbott

GUIA DEL ALUMNO

OREMEX Ministries

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video,
bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria
y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede
en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la
reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

CONOCIENDO SU BIBLIA

SERIE IV. "PROBLEMAS TEXTUALES"

© 1993 Eduardo Abbott

I. EL TEXTO _____

A. El Problema

Si la Biblia es la Palabra de Dios, ¿por qué hay _____
entre las varias _____ de la Biblia?

B. Motivos por los Cambios

1. Se han _____ los _____

2. El deseo de _____ el sentido completo del original.

3. El deseo de esforzar _____ teológicas

4. Cambios Accidentales

a. Los _____ al escuchar la lectura

b. La falta de _____

c. La falta de la _____ y de _____
entre _____

C. Las _____ que sí _____ entre los manuscritos antiguos

1. Se _____ explican fácilmente por los _____.
2. Son de importancia _____.
3. Son _____ que la estupenda _____ que se encuentra.

II. _____

A. La _____ de _____

B. Motivos por las _____ entre las _____

1. El _____ usado de base
2. Opiniones _____ de los traductores
 - a. _____
 - b. _____

3. Actitudes de los _____ sobre el _____
_____ de la Biblia

C. Aparte de las versiones de ciertas _____ el mensaje de la
_____ se enseña de manera igual.

[TAREA I.]

III. PROBLEMAS SOBRE LA _____ LITERARIA DE LOS _____ DE LA BIBLIA

A. La Confianza Histórica

1. Cuando la Biblia específicamente designa el _____, se acepta su paternidad afirmada.
2. Cuando la Biblia no afirma el _____ de un libro, su paternidad no es de gran importancia.

B. Los Ataques Modernos

1. La _____ literaria
2. Su aplicación a la _____ como literatura

C. El Gran Desafío - La _____ literaria del _____

1. Su _____ afirmada
2. El _____ de la Teoría J, E, D, P
 - a. Nombres de Importancia

b. La forma en que se acepta actualmente

(1) J = Jehová

Fue escrito en _____ como _____ años antes de Jesucristo.

(2) E = Elohim

Fue escrito en _____ poco después de _____. Los dos se encuentran principalmente en _____ y _____.

(3) D = Deuteronomio

Fue escrito en el tiempo de _____ como el año _____ antes de Jesucristo.

(4) P = "Priests" (Palabra inglés significando *sacerdotes*)

Consta de _____ del _____ de Jerusalem, después del tiempo de _____ - Levítico, Números, y partes de Génesis y Exodo.

3. Bases de la Teoría

a. Los _____ distintos que se emplean por _____

b. Las afirmaciones que se encuentran en los libros de _____ que él mismo no podría haber _____.

c. Cuentos paralelos de eventos que se _____

d. Ciertos cuentos son _____ en sí y no dependen de los demás.

4. Motivos por el Rechazamiento de la _____

a. Dudas _____ sobre ciertos problemas en el texto

b. El rechazamiento de todo lo _____

c. El _____ de la _____

5. Respuestas a las Dudas _____

a. Los distintos _____ de _____

(1) ¿Por qué no puede uno tener más de un solo _____?

(2) El significado de los _____ de _____

(a) JEHOVA tiene que ver con la _____

(b) ELOHIM tiene que ver con la _____
de _____

(c) Los Dos Nombres se unen dando el significado

(3) Se emplean Nombres duales por Dios en el _____

(4) Nombres múltiples dan _____ a una lectura.

b. Afirmaciones de _____

Moisés era _____ y recibió la _____
divina. Si acaso alguien agregó bajo la inspiración del
Espíritu el cuento de su _____ y _____,
eso no detrae nada de la _____ mosaica
del resto del Pentateuco.

c. Cuentos paralelos _____

d. Cuentos _____

D. La _____ literaria de otros _____ bíblicos

E. La Debida Actitud del Estudiante Creyente

1. Confiar en las afirmaciones _____ de la Biblia
2. Examinar y estudiar los _____ donde se puede
3. Aceptar con _____ lo que no se puede _____

[TAREA II.]

IV. COMO TRATAR CON LOS SUPUESTOS _____,
_____, AFIRMACIONES NO CIENTIFICAS, Y
OPINIONES _____

A. La Importancia del Estudio

1. Son ataques de los _____ de la Iglesia
2. Son ataques de los _____ de la Iglesia
3. Si haya _____ en la Biblia, ¿cómo podrá ser la
_____ de _____?

B. Clases de _____ pretendidos

1. _____
2. Errores de _____ y de _____
 - a. Errores científicos
 - b. Errores históricos
3. Errores de _____

4. Errores de _____

C. Principios sanos de Interpretación que ayudan a _____ tales

1. La Biblia tiene que ser leída tomando en cuenta el verdadero

_____ y los _____ del sentido

_____.

2. Las leyes _____ que se aplican a otra literatura también

deben de ser _____ a la Biblia.

3. No debemos de rechazar lo que no _____ solamente por

causa de la falta de _____.

4. Las afirmaciones bíblicas deben de ser entendidas hasta el _____

que alcanzan en el _____.

5. No se debe aceptar más que la enseñanza _____ de la

Biblia

[TAREA III.]

V. PRUEBAS DE LA _____ DE LA BIBLIA

A. Explicación

Uno no puede _____ con _____ para que uno
_____ la Biblia. Pero sí existen _____ abundantes
para los que francamente quieren _____ .

B. Pruebas _____

1. Profecía _____

a. 1 Reyes _____

(1)

(2)

(3)

(4)

b. Ezequiel _____

c. La _____ del _____ en A.D. 70

d. Profecías _____

2. La Prueba _____

3. La Prueba _____

a. Las ciudades _____ de Egipto

b. La _____ de _____

c. El _____ de _____

4. La Prueba _____

[TAREA IV.]

TAREAS DE REPASO

TAREA I. EL TEXTO ORIGINAL Y VERSIONES

1. Explique el problema que existe en cuanto al texto original de la Biblia. _____

2. ¿Cuántos autógrafos de los libros de la Biblia todavía existen? _____

3. Mencione varios motivos por las diferencias textuales de la Biblia. _____

4. ¿Cuáles son tres motivos por las diferencias que existen entre versiones de la Biblia?

(1) _____

(2) _____

(3) _____

TAREA II. LA PATERNIDAD LITERARIA DE LOS LIBROS DE LA BIBLIA

1. Explique la importancia de la cuestión sobre la paternidad literaria del Pentateuco.

-
-
2. ¿Hay gran importancia en descubrir el autor de los libros bíblicos que no dan evidencias sobre quiénes los escribieron? _____
 3. ¿Quién más que nadie extendió la teoría J,E,D,P en la forma que se acepta actualmente? _____
 4. Mencione las cuatro bases de la Teoría J,E,D,P.
 - (1) _____
 - (2) _____
 - (3) _____
 - (4) _____
 5. ¿Cuáles son dos libros además del Pentateuco que han sido objetos especiales de semejante crítica? _____

TAREA III. COMO TRATAR CON LOS SUPUESTOS ERRORES BIBLICOS

1. Explique la importancia de aprender a responder a los que demuestran los supuestos errores de la Biblia. _____

2. ¿Cuáles son cuatro clases de errores pretendidos?
 - (1) _____
 - (2) _____
 - (3) _____
 - (4) _____
3. ¿Será posible encontrar una explicación precisa por cada pretendido error? _____
Explíquelo. _____

4. ¿Qué se deben de usar para tratar de explicar los errores pretendidos de la Biblia?

TAREA IV. PRUEBAS DE LA VERACIDAD DE LA BIBLIA

1. ¿Será posible persuadir con argumentos para que uno crea la Biblia? _____

2. ¿Hay evidencias verdaderas de la veracidad de la Biblia, o la tenemos que aceptar únicamente por fe? _____

3. ¿Cuáles son cuatro clases de pruebas?

(1) _____

(3) _____

(2) _____

(4) _____

BIBLIOGRAFIA

Little, Paul E.; La Razón de Nuestra Fe; Puebla, Pue., México: Ediciones las Américas; 1967; páginas 43 - 108.

McDowell, Josh; Evidencia que Exige un Veredicto; Miami, Florida, EE.UU.: Editorial Vida; 1988; páginas 15 - 80.

Silva Delgado, José; El Libro Siempre Nuevo; Miami, Florida, EE.UU.: Editorial Vida; 1983; páginas 199 - 226.

NOTA: Las obras principalmente consultadas para la preparación de la presente serie son materiales en inglés. Si un alumno quisiera estudiar el asunto en inglés, el autor será dispuesto a proveerle con una lista de tales obras.