

OREMEX Ministries

Cursos Bíblicos

por Video



Arte (c) 2000 Ron Raymer - www.raymerstudio.com

AH 02— Costumbres y Cultura Judáica

Miguel McCubbins

GUIA DEL ALUMNO

OREMEX Ministries

5706 N La Homa Rd

Mission, TX 78574

956.585.1330

Fax 956.519.7917

Info@oremex.org

Entrenamiento de obreros por sistema de video, bajo auspicios, dirección y responsabilidad literaria y doctrinal de OREMEX Ministries, Inc., con sede en la ciudad de Mission, Texas, USA. Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso por escrito.

COSTUMBRES Y CULTURA JUDAICA

Por

Miguel McCubbins

Copyright 1993

OREMEX Ministries, Inc.

Lección 1

Tiempo Para El Judío

Introducción: La manera gentil de contar horas, días, noches, meses y años no es igual para los judíos.

I. El Día Judío

Génesis 1:1-5, 8, 13-19, 23, 31; 2:1-3

1:1 En el principio creó Dios los cielos y la tierra.

1:2 Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.

1:3 Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz.

1:4 Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas.

1:5 Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la tarde y la mañana un día.

1:8 Y llamó Dios a la expansión Cielos. Y fue la tarde y la mañana el día segundo.

1:13 Y fue la tarde y la mañana el día tercero.

1:14 Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años,

1:15 y sean por lumbreras en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra. Y fue así.

1:16 E hizo Dios las dos grandes lumbreras; la lumbrera mayor para que señorease en el día, y la lumbrera menor para que señorease en la noche; hizo también las estrellas.

1:17 Y las puso Dios en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra,

1:18 y para señorear en el día y en la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que era bueno.

1:19 Y fue la tarde y la mañana el día cuarto.

1:23 Y fue la tarde y la mañana el día quinto.

1:31 Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana el día sexto.

2:1 Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra, y todo el ejército de ellos.

2:2 Y acabó Dios en el día séptimo la obra que hizo; y reposó el día séptimo de toda la obra que hizo.

2:3 Y bendijo Dios al día séptimo, y lo santificó, porque en él reposó de toda la obra que había hecho en la creación.

Noche

Día

Noche

El día Judío, o de Dios comienza de noche al ponerse el sol, y termina con la siguiente tarde.

El día gentil, o legal en EE.UU y muchos otros países comienza a media noche, y termina a media noche.

II. La Semana Judía:

Génesis 2:1-3

La semana judía, como el día comienza de noche. Así podemos decir que según el judío la semana comienza con lo que nosotros llamamos Sábado al caer el Sol, o mas o menos las 18:00 horas (según nuestro reloj).

Lección 2

III. El Mes Judío:

Génesis 1:14-18

Se calcula el mes judío en 29 1/2 días. Siendo que el mes tiene que empezar siempre de noche con luna nueva, un mes tiene 29 días, y otro 30 días alternativamente.

IV. El Año Judío:

Génesis 1:14-18

El año judío si fuera seis meses de veintinueve y seis meses de treinta días sería un año de trescientos, cincuenta y cuatro días. Este es el año lunar, pero el año solar es aproximadamente trescientos, sesenta y cinco y un cuarto de días. Siendo que Dios dio la luna y el sol para señalar el tiempo, el calendario tiene que ser un arreglo entre el año lunar y solar.

El año judío tiene doce o trece meses en esta forma:

Siete veces en un ciclo de diecinueve años el año judío tiene trece meses. El mes décimotercio que se añade estas veces viene al terminar el año religioso entre Adar y Nisan, y se llama Veadar o Adar II. Este mes siempre tiene veintinueve días.

Hay dos años mencionados en la Biblia: uno comienza con la fiesta de trompetas en el mes de Tishri. Este es el mes de la creación. Este es el año fiscal. Este calendario fue usado por los reyes.

El otro calendario comenzó con Nisan (más o menos Marzo o Abril) en el mes de la Pascua. Este era el mes religioso o levítico. Este calendario fue usado por la tribu de Leví.

La creación ocurrió en el año 3,760 A.C. según el calendario judío. Los meses judíos son: Tishri, Heshvan, Kislev, Tebet, Shebat, Adar, Nisan, Iyar, Sivan, Tammuz, Ab, y Elul.

A. El año fiscal:

Levítico 23: 24

Números 29:1

B. El año levítico (religioso):

Exodo 12:1-3, 18

Exodo 40:2, 17

Levítico 23:5-6

Números 9:5

Números 28:16

Esdras 3:6

Lección 3

La Pascua

Introducción: Muchas veces oímos la palabra Pascua para hablar de muchas cosas, aún en la navidad a veces recibimos tarjetas que dicen "felices pascuas." Pero navidad no es Pascua. ¿Qué es la Pascua?

I. El significado de la palabra:**A. El sentido literal de la palabra:**

1. El diccionario¹ dice: Pascua f. (lat. pascha, de una palabra hebrea que sign, paso, tributo). Fiesta solemne de los hebreos, establecida para conmemorar su salida de Egipto:
2. El lexico hebreo: 6453. p̄cach; de 6452; la fiesta de la Pascua judía: -Pascua.
3. 6452. p̄cach; una raíz primitiva; saltar, o sea pasar en cima de (o perdonar); implicando esperar; también literalmente rengar, bailar: -rengo, ser rengo, saltar, pasar en cima.

B. El uso de la palabra:

1. Habla de la fiesta de los días de los panes sin levadura (la semana entre 14 y 21 de Nisan).

Levítico 23:5-6

Ezequiel 45:21

Lucas 22:1

2. Habla de la fiesta de la Pascua en el día 15 de Nisan.

Exodo 12:26-27

Exodo 34:25

Juan 18:39

¹ Pequeño Larousse Ilustrado (1986).

3. Habla del cordero que tenía que ser sacrificado el 14 de Nisan.

Exodo 12:11, 21

Lucas 22:7

Juan 18:28

I Corintios 5:7

Lección 4

II. La primera Pascua:

A. En el día 10 de Nisan un cordero tenía que ser apartado:

Exodo 12:3

- 1. El cordero tenía que ser perfecto:**
- 2. El cordero tenía que ser macho:**
- 3. El cordero *podía* ser cordero de oveja o cabra:**

Exodo 12:5

B. El Cordero tenía que ser examinado hasta el 14 de Nisan:

- 1. Desde el 14 no pudo comer pan leudado:**
- 2. Desde el 14 no pudo tener levadura en la casa:**

Exodo 12:18-20

C. El Cordero tenía que ser inmolado antes de llegar la noche para comenzar el día 15 de Nisan.

Exodo 12:6

D. La sangre tenía que ser puesta sobre el dintel y los dos postes de la casa:

Exodo 12:7

E. El cordero tenía que ser asado *en fuego*:

F. El cordero tenía que ser comido acompañado de pan sin levadura y hierbas amargas:

Exodo 12:8-9

G. La primera Pascua tenía que ser comido a pie, en apuro:

Exodo 12:11

H. La primera Pascua cayó en un Jueves, que era un día de reposo automático por ser la Pascua.

Exodo 16:1, 22-23

Exodo 12:16

I. Los huesos del cordero no pudieron ser quebrados:

Exodo 12:46

Lección 5

III. Como la Pascua fue celebrada después de la primera vez:

A. Los participantes tenían que acostarse en el suelo y comer de una mesa baja siendo libres y no esclavos mas:

345. anakeimai; de 303 y 2749; acostarse (como un cadáver, o en la mesa): -invitado, inclinar, acostarse, sentarse (a la mesa), a la mesa.

Mateo 9:10; 26:20

1. 303. ana; una preposición primaria, y un adverbio; correctamente arriba, o por extensión localmente, separado, o a: -y, cada uno, por, cada (hombre), en. Como prefijo muchas veces significa (por implicación) repetir, intensidad, al revés, etc.
2. 2749. keimai; media voz de un verbo primario; acostarse (literalmente o figurativamente): ser (puesto), acostarse. Compare con 5087.

B. Era la forma normal comer en los días de Cristo, y no solo en la Pascua.

4873. sunanakeimai; de 4862 y 345; acostarse en compañía con (a la mesa): -sentarse a la mesa, juntos, a la mesa.

Mateo 14:9

C. La palabra que en realidad quiere decir sentarse:

2521. kathemai; de 2596; y hemai (sentarse, parecido a la base de 1476); sentarse, figurativamente, residir, morar: morar, sentarse (por).

Mateo 13:1; 26:55

IV. Como Cristo cumplió las profecías de la Pascua:

I Corintios 5:7

Juan 1:29, 36

A. Cristo murió el Miércoles, 14 de Nisan:

1. Después del día de reposo:

Marcos 16:1

2. Antes del día de reposo:

Lucas 23:56

B. Cristo resucitó en el día de las primicias:

I Corintios 15:20-23

Levítico 23:11-16

Lección 6

La Sinagoga

Introducción: La existencia de la Sinagoga, tan bien conocida en el Nuevo Testamento, y hasta ahora, nunca fue mencionada en el Antiguo Testamento. Comenzaron en el tiempo inter-testamentario con dos propósitos mayores:

A. Proveer un lugar para la reunión de los judíos en el día de reposo para el estudio de la Biblia, y la adoración de Dios.

Ilustración: Jesús solía leer en la Sinagoga.

Lucas 4:15-38

B. Proveer un lugar para la enseñanza de los niños en la ortografía y lectura de Hebreo, la doctrina, y otras cosas básicas de estudios.

Romanos 2:17-20

1. El líder de la Sinagoga era el rabí: maestro.
2. También de la iglesia:

Efesios 4:11

Lección 7

I. La necesidad ^{de} que la Sinagoga esté en el área de las habitaciones de los miembros de la Sinagoga:

A. Fue prohibido ir mas que 1,456 metros, "camino de un día de reposo."

Hechos 1:12

B. Aunque no fue mencionado en la ley, el Señor Jesucristo mostró respeto hacia esta interpretación rabínica:

Marcos 11:1

Juan 11:18

II. La influencia de la Sinagoga en la formación de las iglesias:

A. Las iglesias fueron plantadas en localidades donde podrían estar cerca de su congregación:

B. Las reuniones de la iglesia para celebrar la resurrección de Cristo, eran en las primeras horas de Domingo, o sea, lo que nosotros llamamos Sábado *en la noche*.

Hechos 20:6-12

C. La palabra Sinagoga fue usada para hablar de una iglesia a veces también.

4864. sunagoge; de una forma de 4863; una asamblea de personas, específicamente, una Sinagoga judía (la reunión o el lugar); por interpretación, una iglesia cristiana: asamblea, congregación, Sinagoga.

Santiago 2:2

Hechos 13:43

D. El líder de una Sinagoga era un rabino (maestro), y el líder de la iglesia es también el Pastor-maestro.

Juan 1:38

Efesios 4:11

Juan 3:2

III. Los niños estudiaban lectura y sus Biblias en la Sinagoga dando una buena base para el evangelismo.

Lucas 2:40-52

Lucas 7:11

Lucas 7:40

Lucas 10:25

Mateo 22:35-36

Marcos 1:21-22

Lucas 4:15-38

II Timoteo 3:15

Lección 8

Las Divisiones Entre Los Judíos

Introducción: Como en cualquier pueblo, hay muchas divisiones entre los judíos que pueden causar problemas en entender algunos pasajes bíblicos, si no entendemos esta parte de su cultura también.

I. Divisiones doctrinales:

A. Los Fariseos.

1. La mayoría de la iglesia primitiva *eran* Fariseos.

Juan 3:1
Juan 12:42
Hechos 15:5

2. Esta secta comenzó con Esdras en el tiempo inter-testamentario.
3. Los Fariseos creyeron en la resurrección, la existencia de un espíritu en el hombre, y ángeles. En cuanto a interpretación bíblica, creyeron en una interpretación literal.

Hechos 23:6-9
Hechos 26:4-8
Filipenses 3:5

4. Hoy los Fariseos son llamados los Judíos Ortodoxos.
5. Los escribas eran los fariseos quienes se dieron a copiar las escrituras:

Lucas 6:7

6. Fueron conocidos como hipócritas y los que añadieron a la ley sus tradiciones.

Lucas 12:1

Mateo 23:2-6

Mateo 23:13-36

Marcos 7:5

B. Los Saduceos.

1. La mayoría de los sacerdotes levíticos era Saduceo.

Hechos 4:1

Hechos 5:17

2. Esta secta comenzó durante el tiempo inter-testamentario.

3. Los Saduceos negaron la resurrección, la existencia de un espíritu en el hombre, y ángeles.

Mateo 22:23-32

Hechos 23:6-9

4. Hoy los Saduceos son llamados los Judíos Reformados.

C. Los Herodianos.

1. No era una religión, ni secta de los judíos.

2. Era un partido político a favor de Herodes.

3. Las creencias de este partido político afectó su doctrina en muchas maneras. Herodes era Edomita, no judío, y no de la familia de David.

Mateo 22:16

Marcos 3:6

Marcos 12:13

Lección 9

II. Divisiones Culturales:**A. Los Hebreos:**

1. Modernamente los Hebreos son llamados (entre los judíos) sefardís. Su idioma es Ladino (una mezcla de Español antiguo, Latín, Portugués y Hebreo). Además hablan Hebreo, y su pronunciación de Hebreo es aceptado como correcto. Son los Judíos de la tierra de Israel, Egipto, Babilonia (Irak), España, Portugal, Francia, e Italia. Estos se consideran mejor que los otros judíos, y entre sí se mire mal al que quiere casarse con un judío del otro grupo.
2. Tanto Hebreos como Griegos fueron considerados Judíos:

Hechos 6:1

II Corintios 11:22

Filipenses 3:5

B. Los Griegos:

1. Modernamente los Griegos son llamados (entre los judíos) Askenazim. Su idioma es Yiddish (una mezcla de Alemán, Polaco, Ruso y otros idiomas de Europa oriental con el Hebreo y su propia sintaxis). Además hablan Hebreo y su forma de escribir Yiddish es con ortografía hebrea. No se acepta su forma de pronunciar el Hebreo como legítima, y son considerados de menos, aunque son la mayoría de los Judíos de hoy.

I Crónicas 1:6

2. Los griegos fueron considerados judíos de segunda clase porque habían aceptado algunas costumbres griegas. Sin embargo no eran gentiles.

Juan 12:20-23

Hechos 6:1
Hechos 9:27-30
Hechos 11:18-26
Hechos 14:1-2
Hechos 17:1-5

Lección 10

Hechos 18:1-17

3. Las divisiones de la Iglesia de Corinto eran según la cultura:

I Corintios 1:12

- a. Los de Pablo:**
- b. Los de Pedro:**

Gálatas 2:8-9

4. Los de Apolos:

Hechos 18:24-19:1

5. Se explica a Timoteo así:

Hechos 16:1-3

Lección 11

El Entierro, Casamiento, Circuncisión, Y Adopción

Introducción: Las costumbres que se trataron con cosas como entierros, casamientos, circuncisión y adopción eran los que ayudan entender muchas cosas en cuanto al Antiguo tanto como el Nuevo Testamento. De estas cosas el entierro y casamiento nunca se realizaron en la sinagoga ni en el Templo Judío en Jerusalén. La circuncisión, si fue hecho en la sinagoga, la casa particular, o en el Templo. ¿Cómo, entonces, estas cosas fueron practicadas?

I. El entierro.

A. El tiempo:

Hechos 5:5-10

B. Los ungüentos del cuerpo:

Marcos 14:3, 5, 8

Juan 12:3, 5, 7

Lucas 23:55-56

Juan 19:38-39

C. Los lienzos:

Hechos 5:5-10

Juan 11:39-44

Juan 19:40

Juan 20:5-7

Lucas 24:12

Lección 12

D. Los sepulcros:

Génesis 23:19

Lucas 23:53

E. Fue considerado una bendición ser enterrado correctamente con sus amados creyentes.

Rut 1:17

II Samuel 19:37

I Reyes 2:10

I Reyes 13:31

F. Fue considerado una maldición no ser enterrado correctamente.

II Samuel 4:11-12

II Crónicas 21:16-20

II Crónicas 24:24-25

Jeremías 8:1-2

Jeremías 16:4

Jeremías 25:33

G. La lamentación sobre el difunto:

I Samuel 25:1

II Samuel 3:30-38

Job 27:13-15

Lección 13

II. El casamiento.

A. Fue hecho por el padre del novio:

Mateo 22:2-14

B. Fue hecho en casa, no en la iglesia ni la sinagoga.

Juan 2:1-10

C. El novio dio al padre de la novia.

Génesis 29:18-22

Deuteronomio 22:29

D. La novia fue dada en casamiento por su familia (especialmente su padre).

Mateo 22:30

Mateo 24:38

Lucas 17:27

Lucas 20:34

I Corintios 7:38

E. Si una mujer no se casaba, era considerada maldita.

Salmo 78:63

F. El novio y ^{la} novia se vestían con ropa especial para el casamiento:

Isaías 61:10

Jeremías 2:32

Apocalipsis 21:2

Apocalipsis 19:7-9

G. El casamiento era un tiempo de regocijo:

Isaías 62:5

Juan 3:29

Lección 14

III. La circuncisión.

A. Lo que es la circuncisión:

Génesis 17:10-11

Romanos 2:29-3:2

B. El tiempo en que tenía que cumplir la circuncisión: al octavo día.

Levítico 12:2-3

Juan 7:22-23

Hechos 7:8

C. Los que tenían que estar presente en la circuncisión:

Comentario: Diez hombres, miembros de la sinagoga, era el número mínimo para realizar una circuncisión.

Lucas 1:59

D. El propósito de la circuncisión:

Comentario: fue prohibido marcar el cuerpo con la excepción de la circuncisión. Una marca demuestra quien es el dueño de una propiedad. El cuerpo es santo, porque pertenece a Dios en su totalidad. La circuncisión hacía que el hombre recordara que su cuerpo *era* sellado por Dios.

Levítico 19:28

Gálatas 6:17

Génesis 17:10-11

Deuteronomio 10:16; 30:6

I Corintios 7:19

Filipenses 3:3

Colosenses 2:11

Apocalipsis 13:16-17; 14:9-11; 15:2; 16:2; 19:20; 20:4

Lección 15

IV. La adopción (Bar-mitsfa).

Comentario: La costumbre judía no es igual a la idea gentil de la adopción. Para el gentil la adopción significa tomar un hijo que no nació en la familia, y hacerle parte de la familia. Para el judío significa tomar al hijo legítimo de *su* casa y declararle responsable como "hijo de la ley" y heredero como hijo adulto que es.

A. Hay que saber que ^{la}adopción no es costumbre gentil:

Romanos 9:1-5

Gálatas 4:5-6

B. ^{La}Adopción declara ^aun hijo legítimo ser adulto responsable.

Efesios 1:5-6

C. ^{La}Adopción declara ^aun hijo legítimo ser heredero.

Romanos 8:15-23

Lucas 15:11-13

Gálatas 4:5-7

Los Idiomas, La Ropa, Y La Familia

Introducción: Muchos problemas existen en entender a la Biblia por no entender la forma de hablar en diferentes idiomas los Judíos, y sus conceptos en cuanto a la familia, y la ropa.

I. Los idiomas:

A. El Hebreo:

Comentario: El Hebreo escrito es un idioma de unciales, o sea que no tiene escritas las vocales, sino solo las consonantes en la Biblia. Los números en Hebreo siguen un sistema de letras. Por ejemplo, a (alef en Hebreo) es 1, b (bet en Hebreo) es 2, etc. Hay letras para diez, cien, mil, etc. usadas con las otras en combinación para indicar cualquier número. El número 666 es shesh me'ah sheshshym shesh. El Hebreo es muy expresivo, y todas las doctrinas de la Biblia fueron enseñadas en este idioma.

B. El Caldeo:

Comentario: La influencia del Caldeo (el idioma de Babilonia) fue mucho antes, durante, y después del cautiverio babilónico. Tenemos que recordar que Taré (padre de Abraham) con Abraham, Lot, y otros salieron de Ur de los Caldeos. Por lo que el Hebreo va a tener mucha influencia del Caldeo, siendo que ellos vivieron allí. Caldea era una nación poderosa y su influencia se habría de manifestar aún más y má. El cautiverio había extendido más esta influencia. Aunque eran idiomas parecidos, no eran iguales, como el Italiano, Español, y Portugués son en la actualidad. Ninguna parte de la Biblia fue escrita en Caldeo puro, sino en Hebreo mezclado con Caldeo.

C. El Arameo:

Comentario: Por la existencia de sólo algunas palabras Arameas en la Biblia, apenas si merecerían mención aquí, pero el sentido en que fueron usadas para expresar algunas cosas muy íntimas en el Nuevo Testamento, si tiene importancia. Al usar Abba Padre, el Señor Jesucristo y Pablo indican que esta palabra Aramea fue usada en la casa Judía para hablar al padre de familia. Se picusa que si esta palabra fue tan utilizada, también el idioma entero fue usado. Sin embargo, esta conclusión no se puede afirmar. Solo se puede concluir que tanto Judíos como Griegos, estaban usando esta palabra para decir Papi. El Caldeo y el Arameo tendrían de alguna u otra manera que venir a ser un idioma inflencial debido al tráfico de mercadería que pasaba por aquellas ciudades.

Marcos 14:36

Romanos 8:15

Gálatas 4:6

D. El Griego:

Comentario: Por Alejandro el Magno se había extendido la influencia del idioma Griego por todo su imperio, pero era Antíoco Epífanes que más forzó a los Judíos aprender este idioma. El Griego tampoco era el idioma de Antíoco, pero él lo vio como oportunidad para separar al Judío de sus raíces y así exterminar la raza. Lo que si sucedió es que el Judío aprendió el idioma, como idioma de negocio, pero lo cambió, usándolo en una forma Hebraizada, cambiando los significados del Griego para estar de acuerdo con el Hebreo, y mezclando palabras Hebreas al griego, para salir con un idioma que los eruditos llaman el Griego Koine (común). El Griego Koine era común solamente en Israel. Era menos común fuera de la tierra de Israel, pero siempre faltaba ser verdadero Griego cuando fue hablado por el Judío. Por eso siempre el Judío (aún de la dispersión) fue conocido donde quiera que se fue, como un Judío. Dr. Strong sugiere esto cuando él menciona muchas veces en su léxico que la palabra griega, como oinos (vino) es de origen Hebreo (yayin), y debe ser

entendida así. También hay muchos modismos, o dichos en Griego que fueron traducidos literalmente de Hebreo, como:

Lección 16

1. fábulas profanas y de viejas

I Timoteo 4:7

Comentario: La palabra aquí es, al Judío Bubamaysha.

2. Descender, bajar y subir.

Comentario: Para el judío, ir en cualquier dirección de Jerusalén era bajar o descender. Ir a Jerusalén de cualquier lugar era subir.

Hechos 11:27

Hechos 15:2

II. La ropa.

Comentario: La ropa de hombres y mujeres se iba cambiando a través de los años, aún entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Algunas cosas se puede decir que no cambiaron: la ropa de mujeres siempre era diferente que la de los hombres, el judío creyó que la diferencia entre hombres y mujeres era evidente, y tenía que ser evidente en la ropa también; y el pelo fue cortado diferentemente entre hombres y mujeres; los hombres piadosos siempre llevaban sombreros para orar y adorar a Dios.

A. La ropa:

I Timoteo 2:8-9

Deuteronomio 22:5

B. El pelo:

I Corintios 11:3-16

C. Los sombreros:

Isaías 49:18
Isaías 61:10
Exodo 28:4, 37, 39
Exodo 29:6
Exodo 39:27-28
Isaías 28:5

III. La familia judía.

A. El padre de familia:

Génesis 4:20-21
Génesis 45:8
Exodo 20:12
Deuteronomio 21:18-21
Efesios 6:1
Colosenses 3:20

B. La Madre:

Proverbios 31:22-31

C. Los Hijos:

Exodo 20:12
Efesios 6:1-4
I Samuel 2:18-36
I Samuel 3:11-13